

ПРИНЯТО

Протокол № 4  
от «18» июне 2021г.  
Педагогический совет  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Кулаковской средней  
общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального  
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 6  
от «19» июня 2021г.  
Председатель  
Управляющего совета  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Кулаковской средней  
общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального  
района

С.В. Васьков

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 102.1 -ОД  
от «19» июня 2021г.  
Директор  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Кулаковской средней  
общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального  
района

А.М. Сивуха



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (п.3.1, раздел 3 основной  
образовательной программы  
среднего общего образования 10,11 классы)  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Кулаковской средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кулаковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2021-2022 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16 июля 2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» (об обязательных уроках по образовательной области "Физическая культура" в объеме не менее 3 -х часов в неделю на всех уровнях общего образования).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020).

- 
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
  17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
  20. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3).
  21. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
  22. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
  23. Письмо от 08.10.2010 № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
  24. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
  25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03 - 412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
  26. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
  27. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
  29. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162 (с изменениями от 31.05.2017 №575-рп).
  30. Методическое письмо ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО от 01.06.2020 №425 «О преподавании учебного предмета «История в 2020/2021 учебном году».
  31. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Кулаковской СОШ.

При формировании и реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация сетевого проекта «Агропоколение»;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: краеведение - в предметах «Литература», «История»; вопросы формирования здорового образа жизни - в предмете «Физическая культура»; вопросы олимпийского движения - в предмете «Физическая культура» в объеме 10 % от общего количества часов, отведенного на предмет.

Для реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15. 12. 2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, при преподавании физики, химии, информатики, биологии, географии для учащихся 10,11 классов в объеме 10% учебного времени отведены на реализацию новшеств в региональном содержании образования, реализуя данные новшества, учителя-предметники проводят с учащимися образовательные виртуальные и активные экскурсии на производственные предприятия, в музеи, уроки на производстве, реализовывают проектную деятельность.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов технологического и универсального профилей обучения. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений родителей.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). В 10-11 классах введены предметы: родной язык (русский) и родная литература (русская).

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»* промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

| Учебные предметы                                     | Формы промежуточной аттестации, профиль |                 |
|--|---|-----------------|
|  | Универсальный                           | Технологический |
| Русский язык   | Контрольная работа(формат ЕГЭ)          |                 |
| Литература   | Контрольное сочинение                   |                 |
| Родной (русский) язык                                | Контрольное тестирование                |                 |
| Родная (русская) литература                          | Контрольный тест                        | -               |
| Английский язык                                      | Контрольный тест                        |                 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа |   |                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Математика: геометрия                         | Контрольная работа<br>(формат ЕГЭ) - базовый<br>уровень | Контрольная работа<br>(формат ЕГЭ) - профильный<br>уровень |
| Информатика                                   |   |  |
| История                                       | Контрольный тест  |  |
| Обществознание (включая<br>экономику и право) |   |  |
| География                                     |   |  |
| Биология                                      |   |  |
| Физика  | Контрольная работа<br>(формат ЕГЭ) - базовый<br>уровень | Контрольная работа<br>(формат ЕГЭ) - профильный<br>уровень |
| Химия   | Контрольный тест  |  |
| Физическая культура                           | Зачет «Уровень физической подготовленности»             |  |
| ОБЖ   | Контрольный тест  |  |

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования предусматривают следующее:

- В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Интегрированный курс «Финансовая грамотность» реализуется через учебный предмет «Математика» в объеме 3 часов, учебный предмет «Обществознание», через раздел «Экономика» в объеме 4 часов
- В соответствии с Программой по антикоррупционному просвещению обучающихся, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном (через содержание учебного предмета «Обществознание» в разделах «Право», «Экономика»), метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.
- Обучение ведётся на русском языке, который является родным для всех обучающихся. В 10 классе вводится учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю, а также предмет «Родная литература (русская)» на базовом уровне отдельным предметом в объёме 1 час в неделю, в технологическом профиле материал данного предмета включен в предмет «Литература».
- В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- Иностранный язык (английский) изучается в 10 классе без деления классов на группы.

- 
- Учебный предмет «История» реализуется через изучение «Истории России» и «Всемирной истории».
  - Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10,11-х классах реализуется с делением на отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» (3 часа на базовом уровне и 4 часа на профильном уровне) и «Математика: геометрия».
  - В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дополнительной подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ в 10 классе вводится предметный курс «Теория и практика написания сочинения», в 11 классе «Русский язык в формате ЕГЭ».
  - В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы и предметные курсы. Изучение элективных учебных предметов направлены на «надстройку» профильных учебных предметов, на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации. Проведение занятий предполагается в индивидуально – групповом режиме. По элективным учебным предметам осуществляется безотметочное оценивание.
  - Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10,11 классах в объеме 1 час в неделю. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-го класса. Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
- Внеурочная деятельность** обучающиеся на ступени СОО представляет собой целостную систему функционирования, которая включает:
- план организации деятельности ученических групп старшеклассников, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций;
  - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
  - план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
  - план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в классе, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, социальной защиты учащихся);
  - план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Внеурочная деятельность

---

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития обучающихся. Реализация исследовательских проектов учащихся должна обязательно иметь практикоприменительную составляющую в предметной, метапредметной и полипредметной областях.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности, включающая в себя как регулярные занятия по выбору обучающихся (клубы, секции, факультативы), так и нерегулярные занятия в соответствии с планом воспитательной работы (классные часы, квесты, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми, школьные проекты и т.д.). Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как секции, клубы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, поисковые и научные исследования и др.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности позволяет привлечь внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность в форме клубов, факультативов и спортивных секций осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. В подборе этих программ соблюдается принцип преемственности и последовательности.

В рамках реализации различных профилей обучения в осенние, зимние и весенние каникулы организуются:

- посещение президентской библиотеки, исторических музеев, исторического парка «Россия - моя история» в рамках трансформации урока;
- поездки и экскурсии в литературные музеи, усадьбы известных деятелей культуры, музей археологии и этнографии; на производства, на промышленные предприятия, в технические музеи.

В рамках универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защиты дебютных эскизов индивидуального плана), организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. Независимо от профиля обучения во всех классах организуется подготовка к профессиональным пробам и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается защита индивидуальных и групповых проектов, реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, организуются коллективные посещения кинотеатров, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов с обязательным коллективным обсуждением.

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов. При подготовке и проведении коллективных дел уровня ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели используется до 20 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Приложение 1

Учебный план  
муниципального автономного образовательного учреждения  
Кулаковской средней общеобразовательной школы  
на 2021-2022 учебный год  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
универсальный профиль

| Предметная область  | Учебный предмет                                      | Количество часов в неделю |           |
|---|--|---------------------------|-----------|
|   |  | 10                        | 11        |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 1                         | 1         |
|   | Литература   | 3                         | 3         |
| Родной язык и родная литература   | Родной (русский) язык                                | 1                         | 1         |
|   | Родная (русская) литература                          | 1                         | 1         |
| Иностранный язык  | Английский язык                                      | 3                         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | 3                         | 3         |
|   | Математика: геометрия                                | 2                         | 2         |
|   | Информатика  | 1                         | 1         |
| Общественные науки  | История  | 2                         | 2         |
|   | Обществознание                                       | 2                         | 2         |
|   | География  | 1                         | 1         |
| Естественные науки  | Биология   | 1                         | 1         |
|   | Физика   | 2                         | 2         |
|   | Химия  | 1                         | 1         |
|   | Астрономия   |                           | 1         |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности    | Физическая культура                                  | 3                         | 3         |
|   | ОБЖ  | 1                         | 1         |
| <b>Индивидуальный проект</b>  |  | 1                         | 1         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>         |  |                           |           |
| <b>Предметные курсы по выборам</b>                                      |  |                           |           |
| Теория и практика написания сочинения                                   |  | 1                         | -         |
| Решение практико-ориентированных задач                                  |  | 1                         | -         |
| Избранные главы биологии  |  | 2                         | -         |
| Основы предпринимательской деятельности                                 |  |                           | -         |
| Теория алгоритмов   |  | 2                         | 2         |
| Решение биологических задач   |  |                           |           |
| Физика в задачах  |  |                           |           |
| Обществознание: теория и практика                                       |  |                           |           |
| Задачи повышенной сложности по химии                                    |  |                           |           |
| Русский язык в формате ЕГЭ  |  |                           | 1         |
| Решение текстовых задач в математике                                    |  |                           | 1         |
| <b>Общее число часов учебного плана</b>                                 |  | <b>33</b>                 | <b>34</b> |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b> |  | <b>33</b>                 | <b>34</b> |

Приложение 2

**Учебный план  
муниципального автономного образовательного учреждения  
Кулаковской средней общеобразовательной школы  
на 2021-2022 учебный год  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
11 класс (технологический профиль)**

| Предметная область   | Учебный предмет   | Количество часов в неделю по уровням |             |
|--|---|--------------------------------------|-------------|
|  |   | базовый                              | углубленный |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                      |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 1                                    |             |
|  | Литература  | 3                                    |             |
| Родной язык и родная литература  | Родной (русский) язык                                       | 1                                    |             |
|  | Родная (русская) литература                                 | -                                    |             |
| Иностранный язык   | Английский язык   | 3                                    |             |
| Математика и информатика   | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа</b> |                                      | <b>4</b>    |
|  | Математика: геометрия                                       | 2                                    |             |
|  | <b>Информатика</b>  |                                      | <b>4</b>    |
| Общественные науки   | История   | 2                                    |             |
|  | Обществознание  | 1                                    |             |
|  | География   | 1                                    |             |
| Естественные науки   | Биология  | 1                                    |             |
|  | <b>Физика</b>   |                                      | <b>4</b>    |
|  | Химия   | 1                                    |             |
|  | Астрономия  | 1                                    |             |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности                           | Физическая культура   | 3                                    |             |
|  | ОБЖ   | 1                                    |             |
| Индивидуальный проект  |   | 1                                    |             |
| <b>Итого:</b>  |   |                                      | <b>34</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесс.<br/>Предметы и курсы по выбору</b> |   |                                      |             |
| Элективный курс «Теория алгоритмов»  |   |                                      | 1           |
| Элективный курс «Практикум решения задач по физике»  |   |                                      |             |
| <b>Общее число часов учебного плана</b>  |   |                                      | <b>35</b>   |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели</b>                        |   |                                      | <b>35</b>   |

## Приложение 3

### Организация внеурочной деятельности

| Программы  | Должность педагогов, организующих внеурочную деятельность      |
|--|--|
| <b>Ученические сообщества</b>  |  |
| Спортивный клуб «Парни на все 100» (волейбол, баскетбол, мини футбол, лыжные гонки )   | Учителя физической культуры                                    |
| «Дари добро»   | Социальный педагог   |
| «РДШ»  | Педагог - организатор  |
| <b>Учебные курсы по выбору обучающихся</b>   |  |
| «Практикум решения задач по физике»  | Учитель физики   |
| «Решение практико-ориентированных задач»   | Учитель математики   |
| «В мире органических веществ»  | Учитель химии  |
| «Биология в задачах и тестах»  | Учитель биологии   |
| «Человек и общество»   | Учитель истории и обществознания                               |
| «Теория алгоритмов»  | Учитель информатики  |
| География мирового туризма   | Учитель географии  |
| Практикум по английскому языку   | Учитель иностранного языка                                     |
| <b>Событийная деятельность</b>   |  |
| В рамках плана воспитательной работы   | Школьное самоуправление, РДШ, волонтеры, педагог - организатор |
| <b>Воспитательные мероприятия</b> (источником этого раздела плана становятся нормативные документы органов управления образованием (федерального, регионального, муниципального) |  |

Приложение 4

Перечень учебников и программ для реализации учебного плана  
среднего полного образования

| Классы               | Предмет                  | Учебник (автор, наименование, год)   | Программа (автор, наименование, год)   | Количество учащихся | Из них обеспечены учебниками |                                      |
|----------------------|--------------------------|--|--|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                      |                          |  |  |                     | из фонда библи., %           | за счет районного обменного фонда, % |
| 1                    | 2                        | 3  | 4  | 5                   | 6                            | 7                                    |
| <b>Старшее звено</b> |                          |  |  |                     |                              |                                      |
| 10                   | Русский язык             | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина А.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) в 2 ч. Русское слово, 2020  | Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020— (ФГОС. Инновационная школа).                                       | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 11                   |                          | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина А.В. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень). Русское слово, 2020   |  | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 10                   | Литература               | Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. Просвещение, 2018   | Литература: программы общеобразоват. учрежд.; 5-11 классы (базовый уровень); 10-11 классы (профильный уровень); / под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2007                                   | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 11                   |                          | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень): в 2-х ч. / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А и др.; сост. Пронина Е.П.; под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2020 |  | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 10                   | Иностранный язык         | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). Дрофа, 2018  | Авторская рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English). | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 11                   |                          | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). Дрофа, 2018  |  | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 10                   | Алгебра и начала анализа | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа: в 2 ч. (базовый уровень) Мнемозина, 2015  | Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: программы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011.                      | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 11                   |                          | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа: в 2 ч. (базовый уровень). Мнемозина, 2015   |  | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 10                   | Геометрия                | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл. (базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2018   | Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2015                | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 11                   |                          | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл. (базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2018   |  | 20                  | 100                          | 0                                    |
| 10                   | Информатика              | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый   | Семакин И. Г. Информатика. 10—11 классы. Базовый уровень :   | 20                  | 100                          | 0                                    |

|    |                |  |  |    |     |   |
|----|----------------|--|--|----|-----|---|
|    |                | уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016  | методическое пособие / И. Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. —   |    |     |   |
| 11 |                | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016   |  | 20 | 100 | 0 |
| 10 | История        | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова. История России (базовый и углубленный уровни). В 3-х ч. Ч. 1-2. Просвещение, 2018 | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение. 2017.  | 20 | 100 | 0 |
| 10 |                | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Просвещение, 2020   | Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. — М.: Просвещение, 2020   | 20 | 100 | 0 |
| 11 |                | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова. История России (базовый и углубленный уровни). В 3-х ч. Ч. 3. Просвещение, 2018   |  | 20 | 100 | 0 |
| 10 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание (базовый уровень). Просвещение, 2020                 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: 10-11 кл.: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; Боголюбов Л.Н. Обществознание: 10-11 кл.: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. А.Ю. Лазебникова // Обществознание: программы общеобразоват. учрежд.: 6-11 кл. - М.: Просвещение, 2015 | 20 | 100 | 0 |
| 11 |                | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание (профильный уровень) / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. Просвещение, 2020     |  | 20 | 100 | 0 |
| 10 | География      | Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 кл. Дрофа, 2017  | Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10 – 11 кл. География 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы» / Э.В. Ким, А.П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2015  | 20 | 100 | 0 |
| 11 |                | Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 кл. Дрофа, 2017  |  | 20 | 100 | 0 |
| 10 | Биология       | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018                               | Биология: программы для общеобразоват. учрежд. к комплекту учебников, созданных под рук. В.В. Пасечника: 5-11 кл. / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016   | 20 | 100 | 0 |
| 11 |                | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018                               |  | 20 | 100 | 0 |
| 10 | Физика         | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень) / под ред. Н.А. Парфентьевой. Просвещение, 2020                                   | Данюшенков В.С. Программа по физике: для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд.: базовый и профильный уровни / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова // Физика: программы общеобразоват. учрежд.: 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. - М.: Просвещение, 2015                                      | 20 | 100 | 0 |
| 11 |                | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый уровень) / под ред. Н.А. Парфентьевой. Просвещение, 2020                                   |  | 20 | 100 | 0 |
| 11 | Астрономия     | Воронцов-Вельяминов Б.А.,  | Страут Е.К. Астрономия.  | 20 | 100 | 0 |

|                                |  |   |  |            |            |          |
|--------------------------------|--|---|--|------------|------------|----------|
|                                |  | Страут Е.К. <u>Астрономия. Базовый уровень</u> . Дрофа, 2018  | Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2017  |            |            |          |
| 10                             | Химия                                      | Габриелян О.С. <u>Химия (базовый уровень)</u> . Дрофа, 2018   | Химия 8-9, 10-11 классы: программы общеобразоват. учрежд. / И.Г. Остроумов, А.С. Боев, О.С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2015   | 20         | 100        | 0        |
| 11                             |  | Габриелян О.С. <u>Химия (базовый уровень)</u> . Дрофа, 2018   |  | 20         | 100        | 0        |
| 10                             | Мировая художественная культура            | Рапацкая Л.А. <u>Мировая художественная культура. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. ВЛАДОС, 2015</u>                                | Мировая художественная культура. 5 -11 классы: рабочие программы к УМК Л.А. Рапацкой: базовый и профильный уровни / авт.-сост. Е.Л. Кудрявых. – Волгоград: Учитель, 2013                                     | 20         | 100        | 0        |
| 11                             |  | Рапацкая Л.А. <u>Мировая художественная культура (базовый и углублённый уровни). В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. ВЛАДОС, 2015</u> |  | 20         | 100        | 0        |
| 10                             | Технология                                 | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. <u>Технология 10-11 кл. (базовый уровень) ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016</u>                   | Технология. Трудовое обучение: программы общеобразоват. учрежд. 1 - 4, 5 - 11 кл. / науч. рук. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2005  | 20         | 100*       | 0        |
| 11                             |  | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. <u>Технология 10-11 кл. (базовый уровень) ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016</u>                   |  | 20         | 100*       | 0        |
| 10                             | Физическая культура                        | Лях В.И. <u>Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень)</u> . Просвещение, 2015  | Лях В.И. <u>Комплексная программа физического воспитания учащихся: программы общеобразоват. учрежд.: 1-11 кл.</u> / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.  | 20         | 100*       | 0        |
| 11                             |  | Лях В.И. <u>Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень)</u> . Просвещение, 2015  |  | 20         | 100*       | 0        |
| 10                             | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. <u>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</u> . Просвещение, 2018     | Смирнов А.Т. <u>Основы безопасности жизнедеятельности: комплексная учебная программа для 5-11 кл. общеобразоват. учрежд.</u> / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012 | 20         | 100        | 0        |
| 11                             |  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. <u>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</u> . Просвещение, 2018     |  | 20         | 100        | 0        |
| <b>Итого по старшему звену</b> |  |   |  | <b>40</b>  | <b>100</b> | <b>0</b> |
| <b>Итого по школе</b>          |  |   |  | <b>514</b> | <b>100</b> | <b>0</b> |

\* - обеспеченность указана из расчёта наличия учебников на учебный кабинет.