

ПРИНЯТО

Протокол № 4
от «18» мая 2021г.
Педагогический совет
муниципального автономного
образовательного учреждения
Кулаковской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 6
от «19» июня 2021г.
Председатель
Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
Кулаковской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

С.В. Васьков

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 102.1-ОД
от «19» июня 2021г.
Директор \
муниципального автономного
образовательного учреждения
Кулаковской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

А.М. Сивуха



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
(1 раздел основной образовательной программы
начального общего образования)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (организационного раздела ООП НОО) для 1-4 классов (далее УП НОО для 1-4 классов) МАОУ Кулаковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района является документом, который определяет перечень учебных предметов, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по классам и образовательным областям, а также формы промежуточной аттестации.

УП НОО для 1-4 классов сформирован с учетом перехода на ФГОС начального образования (приложение 1). При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019).
2. Федеральный закон РФ от 24 апреля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16 июля 2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» (об обязательных уроках по образовательной области "Физическая культура" в объеме не менее 3 -х часов в неделю на всех уровнях общего образования).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 15. Примерная ООП начального общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
 16. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 17. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
 18. Письмо от 08.10.2010 № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
 19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012».
 20. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».
 21. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

УП 1 - 4 классов входит в структуру основной образовательной программы, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УП 1-4 классов ориентирован на 4-летний период обучения. Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели; для 2-4 классов 34 учебные недели. УП 1-4 классов включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности (далее ВУД) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Начало учебного года 1 сентября, сроки окончания учебного года и проведения каникул определяются в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным приказом директора. Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 3 - 4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Максимально допустимая аудиторная

недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Класс	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, час. (5-дневная учебная неделя)	21	25	25	25

Образовательное учреждение на ступени НОО работает по 5-дневной учебной неделе в одну смену, но по «плавающему» расписанию. По указанному расписанию обучаются 3^{а,б,в}, 4^а классы. Начало учебных занятий для 1-х, 2-х и 4б классов с 08⁰⁰ ч., для остальных классов варьируется согласно расписания.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: 1-я четверть 3 урока по 35 минут, 2-я четверть 4 урока по 35 минут, 2-е полугодие 4 урока по 45 минут. В рамках динамического часа 1-й четверти, а также один раз в неделю пятый урок 2-4 четверти (до 48 уроков) проводятся уроки в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 20-24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке. 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2-4 классы продолжительность уроков 45 минут, дневная нагрузка не превышает 5-ти уроков.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрено:

-оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Объем учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 30% от объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Для определения степени освоения образовательных программ по предметам УП для обучающихся 2-4 классов проводится промежуточная аттестация в сроки, определённые годовым календарным графиком и в форме, указанным в таблице.

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
Родной язык (русский)	Контрольная работа		
Литературное чтение	Диагностика навыка читательской культуры		
Родная литература (русская)	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа с развернутыми ответами		
Окружающий мир	Тестовая работа		
Иностранный язык			
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	Творческая работа
Музыка	Творческий проект		
Изобразительное искусство			
Технология			

Физическая культура	Зачёт (уровень физической подготовленности)
---------------------	---

Реализация УП 1-3-х классов организована в соответствии с учебной программой и учебно-методическим комплексом «Школа России»; 4-х классов – «Перспективная начальная школа». Изучение учебных предметов обязательной части УП осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников (Приложение 4). Для изучения предметных курсов, курсов регионального компонента используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

С целью избежание риска возникновения перегрузки учащихся НОО в 2021-2022 учебном году частично реализуется нелинейное расписание через интеграцию урочной и ВУД.

Преподавание физической культуры организовано в 1-4 классах в объеме 3-х часов по программе В.И. Ляха.

Одночасовые предметы распределены в течение всего учебного года.

Изучение национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в календарно-тематических планах в форме интегрированных модулей в объёме 10% учебного времени.

По темам **краеведческой направленности, а также здоровьесбережения и основ здорового образа жизни**: в 1-4 классах в рамках предмета окружающий мир; **по вопросам олимпийского образования** в 4 классе в рамках предмета физическая культура.

Сетевой проект «Агропоколение» Тюменского муниципального района реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Путешествие в мир экологии» автор Самкова В.А. Результатом работы является проект с предоставлением фотоотчёта.

УП НОО обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляют учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 - 4 классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании В Российской Федерации» в августе 2018 года и в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведется в 1 -4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», изучается английский язык со второго класса. Основными задачами реализации содержания предмета являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. С переходом на ФГОС НОО вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности и овладение современными информационными технологиями, отнесены к образовательной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объеме 15 часов в год во 2-4 классах, в 1 классе 8 часов.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Поэтому в содержание дополнительно введен внутрипредметный модуль «ОБЖ» (10% объема учебного времени).

Освоение содержания предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и осуществляется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В образовательной области «Физическая культура» изучается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях. Кроме того, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает изучение через предмет «Физическая культура» отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

- по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предмет «Русский язык» в объеме 1 час в неделю;

- учебный курс «Информатика и ИКТ» в начальной школе изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (развитие логического и алгоритмического мышления школьников, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) в объеме 10% учебного времени соответствующего предмета;

• комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ)» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается по трём модулям «Основы светской этики» по программе курса к учебнику Васильевой Т.Д. «Основы светской этики» (Академкнига/Учебник, 2013); «Основы православной культуры» по программе курса к учебнику Кураева А.В «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (Просвещение, 2012); «Основы мировых религиозных культур» (Просвещение, 2012, авторы: А. Л. Беглов, Е. В. Саплина). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. В 4 классе по учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется без отметочного оценивания, итогом изучения предмета является творческая работа.

План внеурочной деятельности (Приложения 2,3). Время, отведённое на ВУД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1080 часов за 4 года обучения. Целью ВУД является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды.

ВУД планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация план ВУД осуществляется с учётом особенностей образовательного учреждения и, исходя из социального заказа, материально-технических средств и кадровых ресурсов школы. 8 часов ВУД в 1-4 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное; часы пропорционально делятся на регулярно проводимые и нерегулярно проводимые в соответствии с планом воспитательной работы и реализуются как в течение недели, так и в период каникул.

Согласно региональной системы внеурочной деятельности в качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся определены занятия шахматами и техническим конструированием. В связи с этим в 1-2 классах организуются кружки «Шахматная школа» и «Математика и конструирование», в 3-4 классах кружок «Начальное техническое моделирование», занятия шахматами организуются отдельным модулем в рамках творческой лаборатории «Путешествие в компьютерную долину» в объёме 25% от общего количества часов.

ВУД учащихся являться продолжением учебных программ, соответствует выбранному методическому комплексу «Школа России», «Перспективная начальная школа» и направлена на развитие потенциала талантливых и одарённых детей. Для организации ВУД выбрана оптимизационная модель. Формы работы, которые используются в организации ВУД, определены возрастными особенностями детей – это интеллектуальные и развивающие игры, конкурсы, экскурсии, общие коллективные дела, творческие проекты, соревнования, просмотры видеороликов, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, организованной в рамках ВУД. Между учебными занятиями и организацией ВУД предусматривается динамическая пауза не менее 30 минут, используемая для активной двигательной деятельности. Период каникул, по согласованию с родителями, использоваться внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно-оздоровительное (соревнования, выезды на турбазу, Дни здоровья);
- духовно-нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход в театры).

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты школы, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка, библиотека.

Приложение 1

**Учебный план
муниципального автономного образовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2021-2022 учебный год
начального общего образования (I – IV классы)
(ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение народном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
итого		20	24	24	24	92
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1	1	1	1	4
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	25	25	25	96

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год
1-3 классы**

Форма организации, название программы (автор)	Должность руководителя	Кол-во часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно-оздоровительное направление				
Регулярные занятия(по выбору учащихся)				
Клуб по интересам «Школа доктора Здоровья» (Модифицированная программа на основе книги «Уроки культуры здоровья» Маюров А.Н.)	Учитель начальных классов	1	1	1
Подвижные игры (Модифицированная программа на основе книги Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.)	Учитель физкультуры			
Нерегулярные занятия				
Дни здоровья, спортивные соревнования, весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья», походы, динамические часы.	В соответствии с планом воспитательной работы			
Общекультурное направление				
Регулярные занятия(по выбору учащихся)				
Час общения «Ступени познания» (Модифицированная программа Ломакиной Л.М., Интернет-ресурсы, Социальная сеть работников образования nsportal.ru)	Учитель начальных классов, педагог-психолог	1	1	1
Театральная студия «Наш театр» (Дополнительный курс литературного чтения и учебники по литературному чтению и русскому языку авторов Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская)	Учитель начальных классов			
Декоративно-прикладное искусство (О. А. Кожина. Примерные программы внеурочной деятельности /Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2010)	Кружок		-	-
Нерегулярные занятия				
Праздники, фестивали, торжественные линейки, выставки, презентации, конкурсы, экскурсии, посещение театров, музеев, представлений.	В соответствии с планом воспитательной работы			
Общенителлектуальное направление				
Регулярные занятия(по выбору учащихся)				
Кружок «Математика и конструирование» (С. И. Волкова Пособия для учащихся. 1 – 4 классы. дополнение к программе курса «Математика» авторов М. И. Моро)	Учитель математики	1	1	1
Кружок «Шахматная школа» (Модифицированная программа учителя внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Урай, 2017г.)				
Нерегулярные занятия				
Интеллектуальные игры, предметные олимпиады, шахматные турниры, предметные недели, конкурсы, просмотр научно-публицистических фильмов, библиотечные уроки.	В соответствии с планом воспитательной работы			
Духовно-нравственное направление				
Регулярные занятия(по выбору учащихся)				
Кружок «Культура общения» (Модифицированная программа на основе авторской учебной программы кружка «Этикет и культура общения» И.В. Зубаревой, Е.Ю. Ломтевой.)	Педагог-психолог	1	1	1

Кружок «Дорога добра» (Хлусова М.Ю. на основе примерных программ внеурочной деятельности /Под ред. В. А. Горского. М.:Просвещение, 2010)	Учитель начальных классов			
<i>Нерегулярные занятия</i>				
Акции, уроки мужества, праздники ко дню пожилого человека, дню матери, 9 мая, 23 февраля, дни воинской славы, творческие работы, просмотры фильмов, мультфильмов, организация фотовыставок, выставок рисунков.	В соответствии с планом воспитательной работы			
Социальное направление				
<i>Регулярные занятия(по выбору учащихся)</i>				
Кружок «Школа добрых дел» (Минина В.В., учитель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, 2016г.)	Учитель начальных классов	1	1	1
Кружок «Сердце в ладонях» (Модифицированная программа на основе книги Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2010)				
<i>Нерегулярные занятия</i>				
Исследовательские и творческие проекты, конкурсы, викторины, социально-значимая деятельность, благотворительные акции, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия.	В соответствии с планом воспитательной работы			

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год
4 класс**

Форма организации, название программы (автор)	Должность руководителя	Объём часов в неделю 4 класс
Спортивно-оздоровительное направление		
Регулярные занятия(по выбору учащихся)		
Кружок «Расту здоровым» (Шишкина А.В.)	Учитель начальных классов	1
Секция «Лыжные гонки»	Тренер ДСЮШ	
Нерегулярные занятия		
Дни здоровья, спортивные соревнования, весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья», походы, спартакиады, военно-патриотическая игра «Зарница».	В соответствии с планом воспитательной работы	
Общекультурное направление		
Регулярные занятия		
Кружок «Музей в твоём классе» (Чуракова Н.А)	Учитель начальных классов	1
Нерегулярные занятия		
Праздники, фестивали, торжественные линейки, выставки, презентации, конкурсы, экскурсии, посещение театров, музеев, представлений.	В соответствии с планом воспитательной работы	
Общеинтеллектуальное направление		
Регулярные занятия(по выбору учащихся)		
Научный клуб «Ключ и заря» (Ямшина С.Н.)	Учитель начальных классов	1
Творческая лаборатория «Путешествие в компьютерную долину» (Паутова А.Г.)	Учитель информатики	
Кружок «Начальное техническое моделирование» (С. Д. Безобразова)	Учитель технологии и начальных классов	
Нерегулярные занятия		
Интеллектуальные игры, предметные олимпиады, шахматные турниры, предметные недели, конкурсы, просмотр научно-публицистических фильмов, библиотечные уроки.	В соответствии с планом воспитательной работы	
Духовно-нравственное направление		
Регулярные занятия		
Кружок «Изучаем родной край» (Чуракова Р.Г.)	Учитель начальных классов	1
Нерегулярные занятия		
Акции, уроки мужества, праздники ко дню пожилого человека, дню матери, 9 мая, 23 февраля, дни воинской славы, творческие работы, просмотры фильмов, мультфильмов, организация фотовыставок, выставок рисунков.	В соответствии с планом воспитательной работы	
Социальное направление		
Нерегулярные занятия		
Кружок «Путешествие в мир экологии» (Самкова В.А.)	Учитель начальных классов	1
Нерегулярные занятия		
Исследовательские и творческие проекты, конкурсы, викторины, социально-значимая деятельность, благотворительные акции, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия.	В соответствии с планом воспитательной работы	

Приложение 4

Перечень учебников и программ для реализации учебного плана
начального общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					из фонда библи., %	за счет районного обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6	7
Начальное звено						
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Ч.1, 2. Просвещение, 2020	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Ч. 1. / сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига / Учебник, 2013. - (Система перспективная начальная школа).	50	100	0
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2020		50	100	0
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1, 2. Просвещение, 2020		46	100	0
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1, 2. Просвещение, 2021		73	100	0
4		Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык: в 3 ч. Академкнига/Учебник, 2017		43	100	0
1	Русский родной язык	Русский родной язык. / О.М. Александрова и др. Просвещение, 2020	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. — М.: Просвещение, 2020	50	100	0
2		Русский родной язык. / О.М. Александрова и др. Просвещение, 2020		46	100	0
3		Русский родной язык. / О.М. Александрова и др. Просвещение, 2020		73	100	0
4		Русский родной язык. / О.М. Александрова и др. Просвещение, 2020		43	100	0
1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. Просвещение, 2020	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.	50	100	0
2		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. Просвещение, 2020		46	100	0
3		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,		73	100	0

4	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы светской этики. Академкнига/Учебник, 2014	Васильева Т.Д. Основы светской этики / Т.Д. Васильева, К.В. Савченко // Программы по учебным предметам: 1-4 кл.: Ч.3. / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига /Учебник, 2011. – (Перспективная начальная школа).	21	100	0
		Кураев А.В Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Просвещение, 2020	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы / Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2010.	22	100	0
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2020	Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение, 2014.	50	100*	0
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2020		46	100*	0
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2020		73	100*	0
4		Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка Академкнига/Учебник, 2014		43	100*	0
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство / под ред. Б.М. Неменского. Просвещение, 2020	Неменский Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.— М.: Просвещение, 2015.	50	100*	0
2		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство / под ред. Б.М. Неменского. Просвещение, 2020		46	100*	0
3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство / под ред. Б.М. Неменского. Просвещение, 2020		73	100*	0
4		Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Академкнига/Учебник, 2014		43	100*	0
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2019	Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014.	50	100*	0
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2020		46	100*	0
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2021		73	100*	0
4		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. Академкнига/Учебник, 2014		43	100*	0
			Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности: 1-4 кл.: Ч.2. / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига /Учебник, 2011. (Перспективная начальная школа).			

1	Физическая культура	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение, 2015	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся: программы общеобразоват. учрежд.: 1-11 кл. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	50	100*	0
2		Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение, 2015		46	100*	0
3		Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение, 2015		73	100*	0
4		Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение, 2015		43	100*	0
Итого по начальному звену				212	100	0

* - обеспеченность указана из расчёта наличия учебников на учебный кабинет.