

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, музыки, технологии и
ОБЖ

 Пропп Т.Б.

Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Плесовских Т.Я.
От «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Сивуха А.М.
От «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок	Ступени познания
Учебный год	2021-2022
Класс	1-3 классы
Количество часов в год	34 (33)
Количество часов в неделю	1

Учитель: О.А. Горбунова

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Ступени познания» для 1 – 3 классов разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576;
3. Авторской учебной программы кружка «Этикет и культура общения» И.В. Зубаревой, Е.Ю. Ломтевой;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Кулаковской СОШ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.);
5. Приказа Минпросвещения России Федерации от 20.06.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Учебный план.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Можно с уверенностью сказать, что воспитывать – это, значит, развивать субъективный, внутренний мир каждого конкретного человека. С одной стороны воспитание основывается на идеале, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, необходимо максимально развивать индивидуальные особенности каждого ребенка. При таких условиях можно утверждать, что результатом является личность, гармонично социализированная в обществе. Воспитатель должен ориентировать детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

Программа «Ступени познания» поможет учителю и воспитателю организовать работу в своём классе в течение учебного года. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель данной программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений.

Задачи программы:

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
3. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
4. Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.
5. Сформировать культуру общения.
6. Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
7. Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

Принципы, определяющие стратегию воспитания учащихся:

Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит ученика перед необходимостью прислушиваться к мнению друзей, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, радоваться успехам одноклассников.

Воспитание на принципах нравственности – это организация отношений на принципах миролюбия, толерантности, через активизацию социальной деятельности и творческой активности личности.

Принцип целостности в воспитании предполагает понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного.

Принцип природосообразности и развития предполагает учет закономерностей природного развития ребенка, опирается на психолого-педагогические диагностики, обеспечивает развитие творческой, мыслительной деятельности ученика, его самообразование, позволяет развивать разнообразные навыки и умения.

Принцип индивидуализации и дифференциации предусматривает учет уровня развития способностей ученика и формирование на этой основе индивидуальных планов воспитания и социализации учащихся.

Принцип выбора обеспечивает учащимся свободу выбора дополнительных образовательных услуг.

Принцип системности и непрерывности утверждает, что взаимодействие всегда комплексно, оказывает влияние на всю систему, предполагает создание целостной образовательной системы.

Программа предназначена для обучающихся первых классов и рассчитана на 34 часа.

Содержание программы состоит из 5 основных направлений:

«В мире добра» (духовно-нравственное) - 7 часов

Цели и задачи: воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование уважительного отношения к окружающим, ответственности за свои поступки и действия.

Содержание: ролевые игры, беседы о доброте, терпимости, милосердии, красивых поступках, человеческих качествах, патриотизме, вере.

«Я – человек» (социальное) - 7 часов

Цели и задачи: помочь ребёнку осознать роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими.

Содержание: ролевые игры, беседы о семейных ценностях, дружелюбии, правилах поведения в мире людей, характере человека и умении договариваться.

«Мой мир знаний» (общеинтеллектуальное) – 6 часов

Цели и задачи: расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Содержание: предметные и метапредметные викторины, игры и конкурсы.

«Моё здоровье» (спортивно-оздоровительное) – 7 часов

Цели и задачи: защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия.

Содержание: игры, беседы и викторины по правилам здорового образа жизни и безопасного поведения.

«Я дружу с культурой и искусством» (общекультурное) – 7 часов

Цели и задачи: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях.

Содержание: игры, соревнования и мини-спектакли и использованием различных видов искусства, беседы о прекрасном.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Планируемые результаты освоения программы кружка «Ступени познания»

Личностные результаты:

готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению;
осознание ценности личности других людей; толерантность.

Метапредметные результаты:

коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог;
умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;
общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;

компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура; учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные результаты:

представлять основные этические нормы, принятые в обществе;

знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;

владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;

уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях;

уметь оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Тематическое содержание программы кружка «Ступени познания»

№ п/п	Название темы	Форма деятельности
1	Я –человек	Семейная гостиная «Традиции моей семьи»
2	Я –человек	Беседа «Кто я и как выгляжу»
3	Моё здоровье	Игра «Путешествие на остров ЗОЖ»
4	Мой мир знаний	Интеллектуальная игра «Самый умный»
5	В мире добра	Ролевая игра «Если добрый ты-это хорошо»
6	Моё здоровье	Викторина «Где найти витамины весной?»
7	Я –человек	Ролевая игра «Учимся дружить»
8	Я дружу с культурой и искусством	Праздник «Осенние посиделки»
9	Моё здоровье	Беседа «Секреты здоровячка»
10	Я –человек	Беседа «Почему люди ссорятся?»
11	В мире добра	Беседа «Что такое красивый поступок»

12	Мой мир знаний	Викторина «Сказочный калейдоскоп»
13	В мире добра	Беседа «О подвигах, о доблести, о славе»
14	Я дружу с культурой и искусством	Ролевая игра «Азбука маркиза Этикета»
15	Моё здоровье	Игра по ПДД «Наши помощники»
16	Я дружу с культурой и искусством	Праздник «Зимняя сказка»
17	В мире добра	Беседа «Где труд, там и счастье»
18	Я –человек	Анкетирование «Вот я какой»
19	Мой мир знаний	Беседа «Царицын-Сталинград-Волгоград»
20	Я дружу с культурой и искусством	Соревнование «Зимние звёздочки»
21	Я –человек	Беседа «Правила поведения в мире людей»
22	Я дружу с культурой и искусством	Концерт «Наши защитники»
23	Моё здоровье	Беседа «Питание на пять с плюсом»
24	Я дружу с культурой и искусством	Концерт « Самые любимые»
25	Мой мир знаний	Конкурс «Хочу всё знать»
26	Я –человек	Беседа «Мы договариваемся»
27	Моё здоровье	Викторина «Детям знать положено правила дорожные»
28	Мой мир знаний	Конкурс «Своя игра»
29	В мире добра	Беседа "Драгоценные качества человека. Какие они?"
30	Мой мир знаний	Конкурс «Эрудит»

31	В мире добра	Беседа «Твой подвиг бессмертен – солдат»
32	Моё здоровье	Спортивный праздник
33	В мире добра	Беседа «Секретные советы»
34	Я дружу с культурой и искусством	Соревнование «Веснушки»

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название темы	УУД	Дата
1	Я –человек Семейная гостиная «Традиции моей семьи»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	04.09
2	Я –человек Беседа «Кто я и как выгляжу»	Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	11.09
3	Моё здоровье Игра «Путешествие на остров ЗОЖ»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	18.09
4	Мой мир знаний Интеллектуальная игра «Самый умный»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	25.09
5	В мире добра Ролевая игра «Если добрый ты-это хорошо»	Личн. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знание основных норм морали и ориентация на их выполнение. Метапредм. Использование коммуникативных средств для решения поставленных задач.	2.10
6	Моё здоровье Викторина «Где найти витамины весной?»	Предм. Формирование уважительного отношения к собеседнику.	9.10
7	Я –человек Ролевая игра «Учимся дружить»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	16.10

8	Я дружу с культурой и искусством Праздник «Осенние посиделки»	Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	23.10
9	Моё здоровье Беседа «Секреты здоровячка»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	7.11
10	Я – человек Беседа «Почему люди ссорятся?»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	13.11
11	В мире добра Беседа «Что такое красивый поступок»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	20.11
12	Мой мир знаний Викторина «Сказочный калейдоскоп»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	27.11
13	В мире добра Беседа «О подвигах, о доблести, о славе»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	4.12
14	Я дружу с культурой и искусством Ролевая игра «Азбука маркиза Этикета»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	11.12
15	Моё здоровье Игра по ПДД «Наши помощники»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления	18.12

16	Я дружу с культурой и искусством Праздник «Зимняя сказка»	проектов. Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	25.12
17	В мире добра Беседа «Где труд, там и счастье»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	15.01
18	Я –человек Анкетирование «Вот я какой»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	22.01
19	Мой мир знаний Беседа «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	29.01
20	Я дружу с культурой и искусством Соревнование «Зимние звёздочки»	Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	5.02
21	Я –человек Беседа «Правила поведения в мире людей»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	12.02
22	Я дружу с культурой и искусством Концерт «Наши защитники»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	19.02
23	Моё здоровье Беседа «Питание на пять с плюсом»	Личн. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знание основных норм морали и ориентация на их выполнение.	5.03
24	Я дружу с культурой и искусством Концерт « Самые любимые»	Метапредм. Использование коммуникативных средств для решения поставленных задач. Предм. Формирование уважительного отношения к собеседнику.	12.03

25	Мой мир знаний Конкурс «Хочу всё знать»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	19.03
26	Я –человек Беседа «Мы договариваемся»	Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	26.03
27	Моё здоровье Викторина «Детям знать положено правила дорожные»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	2.04
28	Мой мир знаний Конкурс «Своя игра»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	9.04
29	В мире добра Беседа "Драгоценные качества человека. Какие они?"	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	16.04
30	Мой мир знаний Конкурс «Эрудит»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	23.04
31	В мире добра Беседа «Твой подвиг бессмертен – солдат»		30.04
32	Моё здоровье Спортивный праздник		7.05
33	В мире добра Беседа «Секретные советы»		14.05

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	УУД	Дата
1	Я –человек Семейная гостиная «Традиции моей семьи»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	04.09
2	Я –человек Беседа «Кто я и как выгляжу»	Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	11.09
3	Моё здоровье Игра «Путешествие на остров ЗОЖ»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	18.09
4	Мой мир знаний Интеллектуальная игра «Самый умный»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	25.09
5	В мире добра Ролевая игра «Если добрый ты-это хорошо»	Личн. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знание основных норм морали и ориентация на их выполнение. Метапредм. Использование коммуникативных средств для решения поставленных задач.	2.10
6	Моё здоровье Викторина «Где найти витамины весной?»	Предм. Формирование уважительного отношения к собеседнику.	9.10
7	Я –человек Ролевая игра «Учимся дружить»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	16.10

8	Я дружу с культурой и искусством Праздник «Осенние посиделки»	Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	23.10
9	Моё здоровье Беседа «Секреты здоровячка»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	7.11
10	Я – человек Беседа «Почему люди ссорятся?»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	13.11
11	В мире добра Беседа «Что такое красивый поступок»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	20.11
12	Мой мир знаний Викторина «Сказочный калейдоскоп»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	27.11
13	В мире добра Беседа «О подвигах, о доблести, о славе»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	4.12
14	Я дружу с культурой и искусством Ролевая игра «Азбука маркиза Этикета»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	11.12
15	Моё здоровье Игра по ПДД «Наши помощники»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления	18.12

16	Я дружу с культурой и искусством Праздник «Зимняя сказка»	проектов. Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	25.12
17	В мире добра Беседа «Где труд, там и счастье»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	15.01
18	Я –человек Анкетирование «Вот я какой»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	22.01
19	Мой мир знаний Беседа «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	29.01
20	Я дружу с культурой и искусством Соревнование «Зимние звёздочки»	Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	5.02
21	Я –человек Беседа «Правила поведения в мире людей»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	12.02
22	Я дружу с культурой и искусством Концерт «Наши защитники»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	19.02
23	Моё здоровье Беседа «Питание на пять с плюсом»	Личн. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знание основных норм морали и ориентация на их выполнение.	5.03
24	Я дружу с культурой и искусством Концерт « Самые любимые»	Метапредм. Использование коммуникативных средств для решения поставленных задач. Предм. Формирование уважительного отношения к собеседнику.	12.03

25	Мой мир знаний Конкурс «Хочу всё знать»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	19.03
26	Я –человек Беседа «Мы договариваемся»	Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	26.03
27	Моё здоровье Викторина «Детям знать положено правила дорожные»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	2.04
28	Мой мир знаний Конкурс «Своя игра»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	9.04
29	В мире добра Беседа "Драгоценные качества человека. Какие они?"	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	16.04
30	Мой мир знаний Конкурс «Эрудит»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	23.04
31	В мире добра Беседа «Твой подвиг бессмертен – солдат»		30.04
32	Моё здоровье Спортивный праздник		7.05
33	В мире добра Беседа «Секретные советы»		14.05

34	Я дружу с культурой и искусством Соревнование «Веснушки»		21.05
----	---	--	-------

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	УУД	Дата
1	Я –человек Семейная гостиная «Традиции моей семьи»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	04.09
2	Я –человек Беседа «Кто я и как выгляжу»	Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	11.09
3	Моё здоровье Игра «Путешествие на остров ЗОЖ»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	18.09
4	Мой мир знаний Интеллектуальная игра «Самый умный»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	25.09
5	В мире добра Ролевая игра «Если добрый ты-это хорошо»	Личн. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знание основных норм морали и ориентация на их выполнение. Метапредм. Использование коммуникативных средств для решения поставленных задач.	2.10
6	Моё здоровье Викторина «Где найти витамины весной?»	Предм. Формирование уважительного отношения к собеседнику.	9.10

7	Я –человек Ролевая игра «Учимся дружить»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	16.10
8	Я дружу с культурой и искусством Праздник «Осенние посиделки»	Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	23.10
9	Моё здоровье Беседа «Секреты здоровячка»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	7.11
10	Я –человек Беседа «Почему люди ссорятся?»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	13.11
11	В мире добра Беседа «Что такое красивый поступок»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	20.11
12	Мой мир знаний Викторина «Сказочный калейдоскоп»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	27.11
13	В мире добра Беседа «О подвигах, о доблести, о славе»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	4.12
14	Я дружу с культурой и искусством Ролевая игра «Азбука маркиза Этикета»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	11.12
15	Моё здоровье	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям.	18.12

	Игра по ПДД «Наши помощники»	Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	
16	Я дружу с культурой и искусством Праздник «Зимняя сказка»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	25.12
17	В мире добра Беседа «Где труд, там и счастье»	Личн. Формирование бережного отношения к семейным ценностям. Метапр. Использование материалов из семейного архива для составления проектов.	15.01
18	Я –человек Анкетирование «Вот я какой»	Предм. Получение представлений о соблюдении семейных традиций	22.01
19	Мой мир знаний Беседа «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	29.01
20	Я дружу с культурой и искусством Соревнование «Зимние звёздочки»	Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	5.02
21	Я –человек Беседа «Правила поведения в мире людей»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении. Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	12.02
22	Я дружу с культурой и искусством Концерт «Наши защитники»	Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	19.02
23	Моё здоровье Беседа «Питание на пять с плюсом»	Личн. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знание основных норм морали и ориентация на их выполнение.	5.03
24	Я дружу с культурой и искусством Концерт « Самые любимые»	Метапредм. Использование коммуникативных средств для решения поставленных задач.	12.03

		Предм. Формирование уважительного отношения к собеседнику.	
25	Мой мир знаний Конкурс «Хочу всё знать»	Личн. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	19.03
26	Я –человек Беседа «Мы договариваемся»	Метапр. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предм. Формирование умения строить сообщение в устной и письменной форме.	26.03
27	Моё здоровье Викторина «Детям знать положено правила дорожные»	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	2.04
28	Мой мир знаний Конкурс «Своя игра»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	9.04
29	В мире добра Беседа "Драгоценные качества человека. Какие они?"	Личн. Формирование способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении.	16.04
30	Мой мир знаний Конкурс «Эрудит»	Метапредм. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Предм. Получение первоначальных представлений о значении общества в жизни человека	23.04
31	В мире добра Беседа «Твой подвиг бессмертен – солдат»		30.04
32	Моё здоровье Спортивный праздник		7.05
33	В мире добра		14.05

	Беседа «Секретные советы»		
34	Я дружу с культурой и искусством Соревнование « Веснушки»		21.05

Описание материально - технического обеспечения

Технические средства обучения:

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок - 1

Компьютер - 1

Экспозиционный экран -1

Мультимедийный проектор - 1

Экранно-звуковые пособия:

Аудиозаписи в соответствии с программой курса.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике курса.

Учебно-методическое обеспечение курса:

Рабочая программа курса.

Практические работы.

Разработки игр, викторин.

Используемая литература

Литература для учителя:

1. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы от А до Я: пособие для учителя/ под ред. Виноградовой Л.И. – М.: Просвещение, 2006.
2. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод.пособие – М.: Айрис – пресс, 2006.
3. Лакоценина Т.П.Педагогика нового времени – Ростов – н/Д: Изд-во «Учитель», 2002.
4. Максимова Т.Н.Классные часы. М.: Вако, 2008.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Маханова М.Д., Рещикова С.В. Мы с друзьями – целый мир (социально-эмоциональное развитие детей) – М.
6. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук»/авт.-сост. Г.И.Осипова. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Практическое пособие для учителей нач. школы, студ.сред. и высш. Пед. Учеб. Заведений, слушателей ИПК. – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000.
- 8.Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. - М.: ГИЦ Владос, 2002.
- 9.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия.2 класс. - М.: ВАКО, 2005.