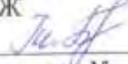


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании  
ШМО учителей начальных классов,  
физической культуры, музыки, технологии и  
ОБЖ

 Пропин Т.Б.  
Протокол № 1  
От «20» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Плесовских Т.Я.  
От «21» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Сивуха А.М.  
От «21» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок	Сердце в ладонях
Учебный год	2021-2022
Класс	1-3 классы
Количество часов в год	34 (33)
Количество часов в неделю	1

Учитель: О.А. Горбунова

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Кулаковской СОШ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.);

4. Приказа Минпросвещения России Федерации от 20.06.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

5. Учебный план.

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции.

В последние годы в педагогику вернулись идеи самоценности детства, сотрудничества, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности и толерантности. Наша главная задача – создать условия для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия его творческого и интеллектуального потенциала.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Актуальность.** В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей надо направлять деятельность учителя на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении.

В начальной школе у детей возникают коллективные связи, начинают формироваться общественное мнение, требовательность друг к другу, взаимная оценка. Эти потребности выражаются в стремлении ребенка к обществу сверстников, в желании делать все сообща, делать то, что делают другие.

Данная программа направлена на формирование толерантных взаимоотношений детей младшего школьного возраста, создание первичной социализации растущей личности: создание условий для развития у детей способности чувствовать, понимать, слышать и слушать себя и других, поддержание благоприятного внутригруппового климата; создание атмосферы, способствующей дальнейшему самоопределению ученика.

Настоящая программа направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения.

**Особенностью** программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора направленные на заботу и оказание посильной помощи малышам детского сада, пожилым людям, природе; большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.

### **Цель и задачи курса «Сердце в ладонях»**

**Цель:** Помочь детям открыть себя: самореализоваться, самоутвердиться, стать успешными.

Основная цель организации социальной деятельности во внеурочное время заключается в том, чтобы создать в школе условия для поддержки детской инициативы.

В процессе реализации программы решаются следующие *задачи*:

- развитие интеллектуальной инициативы;
- развитие специальных способов ориентации – экспериментирование и моделирование;
- формирование обобщённых способов умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;
- развитие способности к прогнозированию будущих изменений.
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- приобщение к культурному наследию России, воспитание эстетических чувств;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание ценностных ориентаций экологического характера, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, воли, настойчивости в достижении экологических целей.
- развитие нравственного самосознания и вовлечение в социально-полезную деятельность;
- развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;
- развитие и поддержание у детей интереса к окружающим людям, чувство понимания и симпатии;
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.

Программа «Сердце в ладонях» разработана для внеурочной деятельности учащихся начальной школы, реализуется в течение четырех лет и рассчитана на 135 часов аудиторных и внеаудиторных занятий.

**Основное направление:** социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность).

Сроки реализации образовательной программы и режим занятий:

1-й год обучения - отводится 33 часа в год: теоретических -12, практических -21(одно занятие в неделю по 35 минут).

2-й год обучения -отводится 34 часа в год: теоретических -13, практических -21 (одно занятие в неделю по 45 минут).

**Программа строится на следующих принципах:**

1. **Принцип культуросообразности** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа.
2. **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей.  
Подбор материала от менее сложного к более сложному.

3. **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование эстетической культуры на основе целостного миропонимания.
4. **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.
5. **Принцип творчества** – развитие творческих способностей через художественную и творческую деятельность.
6. **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, наглядным. Этот принцип формирует у обучающихся стремление к прекрасному, способствует желанию с радостью выполнять предлагаемые виды заданий и достичь результата.
7. **Принцип экологизации** – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
8. **Практико-деятельностная** основа образовательного процесса.

### **Особенности реализации программы.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеках, на пришкольном участке.

Работа над реализацией программы предусматривает организацию рабочих групп, выбор инициативной группы, вовлечению в работу родителей. Такая организация работы предусматривает вовлечение в деятельность всех учащихся класса. Для того, чтобы неуспешные в учебе дети смогли реализовать себя в работе. И для того, чтобы в классе появлялись новые лидеры. Чтобы родители и дети получили возможность вместе работать над общим делом, что способствует сплочению коллектива класса, формированию чувства товарищества, толерантности и ответственности за общее дело, умению работать в группах.

Данная программа помогает учащимся развивать свои творческие способности, навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Программа предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации. В планирование содержания включена групповая и индивидуальная диагностика учащихся в начале и конце года, в ходе, которой изучается эмоциональное состояние ребенка в школе, мотивация, уровень адаптации учащихся. На занятиях уделяется внимание

способам формирования учебной установки в близких и доступных детям формах, которые позволят достичь воспитательных результатов всех трех уровней.

#### *Стратегия взаимодействия с семьей*

- Учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей по различным проблемам;
- Взаимодействие с родителями, осуществляемое на позициях сотрудничества и диалога;
- Использование форм работы с семьей, повышающих активность родителей;
- Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания.

#### **Формы занятий:**

- теоретические: рассказ, сообщение, лекция, аналитические и эвристические беседы;
- практические: экскурсии, практические работы, тематические конкурсы, составление родословного древа, ролевые игры, постановки мини – спектаклей, организация праздников. Проведение трудовых десантов и социально значимых акций, шефская работа в детском саду, посильная помощь людям старшего поколения, природе, обществу; изготовление сувениров, открыток, панно в подарок.

Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

#### **Формы контроля:**

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссий. А так же

- Тесты
- Решение проблемных задач
- Творческие работы
- Презентация проектной деятельности
- Участие в общественно-полезной работе

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

В процессе освоения программы «Сердце в ладонях» младшие школьники приобретают следующие качества:

**Коммуникативные:** учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать со взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

**Регулятивные:** ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

**Познавательные:** овладевают начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

**Личностные.** Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом.

• коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми;

• благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

- формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;
- развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.);
- привлекается внимание ребят к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;
- младшие школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность.

**Программа предусматривает достижение двух уровней результатов**

<b><i>Первый уровень результатов (1 класс)</i></b>	<b><i>Второй уровень результатов (2 класс)</i></b>
Предполагает приобретение детьми новых знаний, опыта решения задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути социально значимой деятельности, умении поэтапно	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в самостоятельном выборе и

решать задачи.	систематизации информации.
----------------	----------------------------

### Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Сердце в ладонях» предназначена для работы с детьми 1 – 2 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Социально значимая деятельность школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Социальное проектирование дает возможность социально адаптировать школьников к условиям современной жизни, а также позволяет сформировать у них собственную активную гражданскую позицию. Это важнейшая самостоятельная деятельность школьников, направленная на практическое решение общественно-значимых проблем.

Данная программа внеурочной деятельности школьников по социальному проектированию основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, диалогичности, патриотической направленности, поддержки самоопределения воспитанника.

*Для реализации программы выбраны следующие направления социально-полезной деятельности:*

- «Наследие»;
- «Я в мире людей»;
- «Мир вокруг нас»;
- «Ты и твоё здоровье».

Каждое направление включает теоретические и практические занятия, у каждого свои цели и задачи. Каждое направление разделено на разделы.

#### **1. Направление «Наследие»**

**Цель:** развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

**Содержание** раздела способствует созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям; формирование устойчивой мотивации к изучению истории родной страны, родного края, воспитание уважения к нравственному опыту представителей старшего поколения.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир; свобода личная и национальная, доверие к людям; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

## **2. Направление «Я в мире людей»**

**Цель:** усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности. Развитие практических навыков, направленных на помощь людям ближнего и дальнего окружения, чувства ответственности за их настоящее и будущее.

**Содержание** раздела направлено на воспитание уважения к людям труда, формирование у учащихся доброты и милосердия, адекватного представления о доброте и добрых делах; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, развитие умения и навыков творческой деятельности.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие,

ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

## **3. Направление «Мир вокруг нас»**

**Цель:** развитие практических навыков, направленных на помощь природе, чувства ответственности за состояние окружающей природной среды, формирование экологической культуры.

**Содержание** раздела позволяет развивать у учащихся интерес и любовь к природе, к ее охране и преобразованию, увлекать учащихся перспективами природоохранной деятельности, формировать у детей познавательное и эстетическое отношение к окружающей природной среде; обучать детей правильному поведению и деятельности в природе; выявлять

случаи негативного отношения к ней, определять качественные изменения, происходящие в экологическом сознании и поведении учащихся.

Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве образовательного учреждения и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду; разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе.

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

#### **4. Направление «Ты и твоё здоровье»**

**Цель:** формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного), психологического, психического и социально – психологического.

**Содержание** раздела помогает понять, как нужно заботиться о своем здоровье; обогащает учащихся валеологическими знаниями, развивает чувство ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Приобщает учащихся к занятиям спортом и физическими упражнениями. Стимулирует к самостоятельности в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.

**Ценности:** здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>
1.	Вводное занятие, заключительное занятие	2	2	2
2.	<b>«Я в мире людей»</b>	6	14	14
3.	<b>«Наследие»</b>	7	4	4
4.	<b>«Мир вокруг нас»</b>	12	8	8

5.	<i>«Ты и твоё здоровье»</i>	6	6	6
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Содержание программы первого года обучения  
(всего 33 ч., 1 ч. - в неделю)**

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21.

**1. Введение**

Знакомство с планом работы по образовательной программе.

**Практическая работа.** Диагностика обучающихся в начале года: определить уровень воспитанности первоклассников, отношение учащихся (домовят) к сверстникам, родителям, другим взрослым людям, к объектам живой природы и предметам мира. Выбор атрибутики: название объединения, девиз, речевка, песня.

*Направление «Я в мире людей»*

**2. «Давайте познакомимся!».**

Знакомство со школой (создать условия для безболезненной адаптации детей к школе) и освоению роли ученика. Знакомство со школой, школьным двором, школьным стадионом, пришкольным участком. Знакомство детей друг с другом. Самопрезентация учащихся «Чему я могу научить своих друзей». Беседа «Правила поведения в обществе». Внеклассное мероприятие «Доброта приносит счастье людям». Формирование этических норм поведения в обществе и в общении друг с другом.

**Практическая работа:** Проведение игр «Знакомство» и «Интервью»; изготовление альбомов (индивидуально) (рисунки + весёлые истории). Игры-упражнения («Подбери ласковое имя для друга» и т. д.); составление рассказов о своём имени.

Ориентирование детей в школе и пришкольном дворе, изучение правил перехода улицы, изучение дороги от школы до дома. Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест и вывешивание макета в фойе начальной школы.

*Направление «Наследие»*

**3.«Моя семья».**

Ознакомление детей со значением своего имени (человек должен дорожить своим именем, поступками, делами). Формирование представления о собственном «Я»; ознакомление с понятием «семья» (это остров любви, терпения, послушания, спасения), учить устанавливать простейшие родственные связи между людьми. Родословная в трех поколениях. Знакомство с семьей ученика. Произведения о семье. Стихи, пословицы и поговорки о семье. Презентация «Моя семья». Праздник с участием детей и родителей «День семьи». **Практическая работа:** заполнение анкеты «Условные обозначения», составление родового дерева (родословного цветка), коллективного альбома «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей). Выставка семейных реликвий «Секреты бабушкиного сундука», выставка «Семейное хобби». Вернисаж «Моя семья». Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома».

### ***Направление «Мир вокруг нас».***

#### **4. «Птичья столовая»**

Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. Мероприятие «Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил»

**Практическая работа:** заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек. Изготовление листовок «Помогите птицам зимой!», буклета о своей работе «Мы помощники птиц зимой».

### ***Направление «Ты и твоё здоровье».***

#### **5. «Хочешь быть здоровым – будь им»**

Понятие о физическом воспитании. Влияние физического воспитания на организм. Значение утренней зарядки; гигиенические требования к её выполнению. Представить распорядок дня в виде творчески оформленной самостоятельной работы с иллюстрациями на бумаге. Проанализировать свой день, распределить все важные и обязательные дела по времени, найти баланс времени между работой и отдыхом. Формировать у учащихся позитивное отношение к соблюдению режима дня, наглядно продемонстрировав его большое оздоровительное и воспитательное значение и другие немаловажные преимущества (экономия времени, возможность больше успеть и при этом меньше устать и др.); привить стремление следовать определенному режиму дня.

Составление Дневника здоровья (как следить за своим режимом дня и т.д.).

Как настроение? (Настроение в школе). Я пришел из школы. Я – ученик. Как сделать сон полезным. Сущность и приемы закаливания организма, его роль в борьбе с простудой и в укреплении здоровья человека. Закаливание холодом. Водные процедуры – необходимый элемент закаливания.

**Практическая работа:** изучение упражнений для утренней зарядки. Разучивание оздоровительных минуток («Сотвори солнце в себе», «Упражнения животных»).

Знакомство с приемами закаливания организма. Пять правил правильного закаливания. Как закаляться. Обтирание и обливание.

Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики. Ведение «Дневника здоровья». День здоровья на природе с проведением подвижных игр на воздухе.

Выполнение рисунка или плаката «Мы дружим с физкультурой и спортом».

### ***Направление «Мир вокруг нас»***

#### **6. «Зеленый друг»**

Знакомство с комнатными растениями. Значение комнатных растений для человека. Комнатные растения в помещении и их влияние на самочувствие людей. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования.

Правила ухода за комнатными растениями. Знакомство со способами размножения комнатных растений. Посадка и уход за комнатными растениями. Озеленение класса. Сбор информации о своем растении из книг. Подготовка и защита сообщений. Ведение наблюдения за растением, регулярный за ним уход. Экологическая почта. Разработка Письма зеленому другу. Викторина «Знаете ли вы комнатные растения?».

**Практическая работа:** выращивание комнатных растений для озеленения классных комнат. Рисование портрета своего растения. Сочинение о своем растении стихотворения, рассказ и т.д. рисование запрещающих знаков в защиту своего друга-растения. Фотоконкурс «Комнатное растение у меня дома». Коллективное создание альбома «Комнатные растения».

**Итоговое занятие.** Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия ». Задание на лето.

## Тематическое планирование по курсу «Сердце в ладонях»

### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тео- рия	Прак- тика
<b>1 четверть (9ч)</b>				
<b>Введение 1ч.</b>				
1.	Введение. Диагностика обучающихся в начале года.	1ч.	1	
<b>Я в мире людей «Давайте познакомимся!» 6ч.</b>				
2.	Знакомство со школой и освоению роли ученика.	1ч.		1
3.	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись!	1ч.		1
4.	Чему я могу научить своих друзей.	1ч.	1	
5.	Мой путь от дома до школы.	1ч.		1
6.	Правила поведения в обществе.	1ч.	1	
7.	Доброта приносит счастье людям.	1ч.		1
<b>Наследие «Моя семья» 7ч.</b>				
8.	Мое имя	1ч.	1	
9.	Родословная в трех поколениях.	1ч.	1	
<b>2 четверть (7 ч)</b>				
10.	Знакомство с семьей ученика. Семейное древо.	1ч.		1
11.	Произведения о семье. Стихи, пословицы и поговорки о семье.	1ч.		1
12.	Наше творчество.	1ч.		1
13.	«Моя семья». Выставка семейных реликвий.	1ч.		1
14.	Праздник «День семьи».	1ч.		1
<b>Мир вокруг нас «Птичья столовая» 6ч.</b>				
15.	Спешите делать добрые дела.	1ч.	1	
16.	Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам.	1ч.		1
<b>3 четверть (9 ч)</b>				
17.	Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке.	1ч.	1	
18.	Каждой пичужке - своя кормушка.	1ч.		1
19.	Мы помощники птиц зимой.	1ч.		1

20.	«Ели на опушке снег запорошил, Сделал я кормушки, хлеба накрошил»	1ч.		1
<b>Ты и твоё здоровье</b>				
<b>«Хочешь быть здоровым – будь им» 6ч.</b>				
21.	Понятие о физическом воспитании.	1ч.	1	
22.	Значение утренней зарядки; гигиенические требования к её выполнению.	1ч.	1	
23.	Распорядок дня. Составление Дневника здоровья.	1ч.		1
24.	Мы дружим с физкультурой и спортом.	1ч.		1
25.	Пять правил правильного закаливания.	1ч.	1	
<b>4 четверть (8 ч)</b>				
26.	День здоровья на природе.	1ч.		1
<b>Мир вокруг нас</b>				
<b>«Зеленый друг» 6ч.</b>				
27.	Знакомство с комнатными растениями.	1ч.	1	
28.	Правила ухода за комнатными растениями.	1ч.		1
29.	Сбор информации о своем растении из книг.	1ч.	1	
30.	Ведение наблюдения за растением, уход.	1ч.		1
31.	Экологическая почта. Письма зеленому другу.	1ч.		1
32.	«Знаете ли вы комнатные растения?»	1ч.		1
<b>Итоговое занятие 1ч.</b>				
33.	Сочинение «Мои открытия».	1ч.		1
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

### Содержание программы второго-третьего года обучения (всего 34 ч., 1 ч. - в неделю)

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

#### **1. Вводное занятие «Здравствуй, школа!»**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

**Практическая работа:** В ходе мероприятия дети создают тематический коллаж, исполняют песни, создают поделку «Доброе солнышко». Учащиеся, изготовив и подарив друг другу поделку, испытывают единение с классным коллективом, тем самым формируются личностные нравственные положительные установки.

#### **Направление «Я в мире людей»**

## **2. «Забота и внимание»**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой. Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем».

**Практическая работа:** Изготовление панно в подарок. «**Цветы в подарок**»: выращивание комнатных растений. Уход за комнатными цветами.

*Направление «Мир вокруг нас».*

## **3. «Книжка неделя»**

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относиться к книгам. Приведем в порядок свои учебники.

**Практическая работа:** собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Рисование иллюстраций, к какой-либо общеизвестной книге, рассказу, сказке, а затем из этих иллюстраций составление книжки-самошивки.

Рисование рисунка о любимой книге и составление рассказа о ней.

Акция «Книжку жалко!» (помощь в подклеивании, «лечении» книг).

Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе. Изготовление листовки «Берегите книгу».

*Направление «Ты и твоё здоровье»*

## **4. «Хочешь быть здоровым – будь им»**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред». Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми.

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»

**Практическая работа:** разучивание упражнений для глаз; практикум «Чистка зубов». Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Изготовление ДЕРЕВА ЗДОРОВЬЯ. На деревьях ребята наклеивают вырезанные листочки и «дают обещания». Музыкально-динамические перемены со старшеклассниками.

*Направление «Наследие»*

## **5. «Защитники Отечества»**

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?

**Практическая работа:** изучение жизни и подвигів знаменитых полководцев и защитников Отечества; создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»

### *Направление «Я в мире людей»*

#### **6. «Забота и внимание»**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток и выращенных комнатных растений бабушкам из реабилитационного центра.

**Практическая работа:** Изготовление подарочных открыток в подарок бабушкам из реабилитационного центра.

Оклеивание ведерок из-под майонеза (бросовый материал) пленкой-самоклейкой и высаживание в них комнатных цветов (хлорофитум, бальзамин, колеус, традесканция), выращенных из черенков.

### *Направление «Я в мире людей»*

#### **7. «День защиты детей»**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Право быть ребенком. Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других.

**Практическая работа:** Разработка детского кодекса. Карнавал любимых детских героев книг. Рисунки «Рисуем права детей».

### *Направление «Мир вокруг нас».*

#### **8. «Мы твои друзья, природа!»**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории. Защита муравейников; гнезд птиц, ящериц. Разработка экологических знаков. Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».

**Практическая работа:** прогулка-путешествие с целью наблюдения за состоянием окружающей среды, за растениями и животными: за теми, кому нужна наша помощь. Наблюдение за муравейником. Установка колышек вокруг крупных

муравейников и их охрана. Наблюдение за муравьями, за жизнью муравьиной семьи. Установка «водопоя» для мелких животных (вкапывание емкостей с водой). Установка экологических знаков. Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну».

Подготовка и выступление экологической бригады перед младшими учащимися.

**Итоговое занятие.**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия».

Задание на лето: наблюдение за жизнью муравьиной семьи и охрана муравейника.

**Тематическое планирование по курсу «Сердце в ладонях»**

**2 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1 четверть (9ч)</b>				
<b>Введение 1ч.</b>				
1.	Вводное занятие. Мои добрые дела.	1ч.	0,5	0,5
<b>Я в мире людей. «Забота и внимание» 6ч.</b>				
2.	«Будем милосердны к старости».	1ч.	1	
3.	Изготовление панно в подарок.	1ч.		1
4.	«Визит вежливости»	1ч.		1
5.	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек	1ч.	1	
6.	Праздник «День пожилого человека»	1ч.		1
7.	«Цветы в подарок»	1ч.		1
<b>Мир вокруг нас «Книжкина неделя» 5ч.</b>				

8.	Чтение – лучшее ученье.	1ч.	1	
9.	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1ч.	1	
<b>2 четверть (7 ч)</b>				
10.	Приведем в порядок свои учебники. «Книжку жалко!»	1ч.		1
11.	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.	1ч.	1	
12.	Изготовление плаката «Берегите книгу»	1ч.		1
<b>Ты и твоё здоровье</b>				
<b>«Хочешь быть здоровым – будь им» 6ч.</b>				
13.	Окошки в мир. Органы чувств.	1ч.	1	
14.	«Полезьа и вред».	1ч.		1
15.	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми.	1ч.	1	
16.	«Дорога к добромьу здоровью»	1ч.		1
<b>3 четверть (10 ч)</b>				
17.	«Мы за здоровый образ жизни».	1ч.		1
18.	«Подари тренажер другу».	1ч.		1
<b>Наследие</b>				
<b>«Защитники Отечества» 4ч.</b>				
19.	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1ч.	1	
20.	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1ч.	1	
21.	Создание исторического альбома «Защитники Отечества»	1ч.		1
22.	Спортивный праздник «Богатыри земли русской»	1ч.		1
<b>Я в мире людей</b>				
<b>«Забота и внимание» 4ч.</b>				

23.	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1ч.		1
24.	Мини –концерт к празднику 8 Марта.	1ч.		1
25.	Оклеивание ведерок из-под майонеза пленкой.	1ч.		1
26.	Пересадка комнатных цветов.	1ч.		1
<b>4 четверть (8 ч)</b>				
<b>Я в мире людей</b>				
<b>«День защиты детей» 4ч.</b>				
27.	«Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».	1ч.	1	
28.	Наши права и обязанности.	1ч.	1	
29.	«Рисуем права детей».	1ч.		1
30.	Карнавал любимых детских героев книг.	1ч.		1
<b>Мир вокруг нас</b>				
<b>«Мы твои друзья, природа!» 3ч.</b>				
31.	«Знать, беречь и охранять».	1ч.	1	
32.	Мероприятие «Жалобная книга растений и животных»	1ч.		1
33.	«Уберем ромашковую поляну»	1ч.		1
<b>Итоговое занятие. 1ч.</b>				
34.	Сочинение «Мои открытия».	1ч.	0,5	0,5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### Тематическое планирование по курсу «Сердце в ладонях»

3 класс

№		Кол-во	Теория	Практика
---	--	--------	--------	----------

п/п	Тема	часов		
<b>1 четверть (9ч)</b>				
<b>Введение 1ч.</b>				
1.	Вводное занятие. Мои добрые дела.	1ч.	0,5	0,5
<b>Я в мире людей. «Забота и внимание» 6ч.</b>				
2.	«Будем милосердны к старости».	1ч.	1	
3.	Изготовление панно в подарок.	1ч.		1
4.	«Визит вежливости»	1ч.		1
5.	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек	1ч.	1	
6.	Праздник «День пожилого человека»	1ч.		1
7.	«Цветы в подарок»	1ч.		1
<b>Мир вокруг нас «Книжка неделя» 5ч.</b>				
8.	Чтение – лучшее ученье.	1ч.	1	
9.	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1ч.	1	
<b>2 четверть (7 ч)</b>				
10.	Приведем в порядок свои учебники.«Книжку жалко!»	1ч.		1
11.	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.	1ч.	1	
12.	Изготовление плаката «Берегите книгу»	1ч.		1
<b>Ты и твоё здоровье «Хочешь быть здоровым – будь им» 6ч.</b>				
13.	Окошки в мир. Органы чувств.	1ч.	1	

14.	«Польза и вред».	1ч.		1
15.	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми.	1ч.	1	
16.	«Дорога к доброму здоровью»	1ч.		1
<b>3 четверть (10 ч)</b>				
17.	«Мы за здоровый образ жизни».	1ч.		1
18.	«Подари тренажер другу».	1ч.		1
<b>Наследие</b>				
<b>«Защитники Отечества» 4ч.</b>				
19.	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1ч.	1	
20.	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1ч.	1	
21.	Создание исторического альбома «Защитники Отечества»	1ч.		1
22.	Спортивный праздник «Богатыри земли русской»	1ч.		1
<b>Я в мире людей</b>				
<b>«Забота и внимание» 4ч.</b>				
23.	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1ч.		1
24.	Мини –концерт к празднику 8 Марта.	1ч.		1
25.	Оклеивание ведерок из-под майонеза пленкой.	1ч.		1
26.	Пересадка комнатных цветов.	1ч.		1
<b>4 четверть (8 ч)</b>				
<b>Я в мире людей</b>				
<b>«День защиты детей» 4ч.</b>				
27.	«Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».	1ч.	1	
28.	Наши права и обязанности.	1ч.	1	

29.	«Рисуем права детей».	1ч.		1
30.	Карнавал любимых детских героев книг.	1ч.		1
<b>Мир вокруг нас «Мы твои друзья, природа!» 3ч.</b>				
31.	«Знать, беречь и охранять».	1ч.	1	
32.	Мероприятие «Жалобная книга растений и животных»	1ч.		1
33.	«Уберем ромашковую поляну»	1ч.		1
<b>Итоговое занятие. 1ч.</b>				
34.	Сочинение «Мои открытия».	1ч.	0,5	0,5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы

определённые условия

Методическое обеспечение программы:

*Место проведения занятий:* кабинет соответствующий всем санитарным нормам и противопожарной безопасности.

Однако возможны выходы на изучаемые объекты, экскурсии, акции и др. как во время занятий, так и в дополнительное время.

Для обеспечения образовательного процесса имеется

**Материально-техническое оснащение:**

- Мебель (стулья, столы, шкаф)
- Компьютер
- Звуковые колонки
- Принтер
- Мультимедийный экран
- Проектор

- Соответствующее программное обеспечение
- Магнитофон
- Комплект дисков CD-RW для записи презентаций
- Цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат
- Магнитная доска, мел, магниты для крепления бумаги
- По 2 комплекта белой и цветной бумаги форматом А 4, ватман (6 листов)
- 2 набора цветных маркеров, простые карандаши (15 шт.)
- Клей, ножницы (15 шт), двусторонний скотч, степплер

### ***Ресурсы:***

- Методическая литература по изучаемому вопросу,
- Интернет – ресурсы,
- Наглядные пособия (гербарии растений, коллекции насекомых, тематические карточки, тематические плакаты)
- Дополнительная литература для учителя и учащихся,
- Справочники и определители,
- Разработки занятий, проектов, акций, конкурсов, массовых мероприятий и праздников,
- Государственные символы

## **Литература для учителя**

### **Основная**

1. **Белинская Е.** «Я такой же, как все» : проект работы с детьми младшего школьного возраста / Е. Белинская, А. Сушенцов // Школ. психолог : прил. к газ. «Первое сент.». – 2006. – 1 – 15 окт. (№ 19). – С. 15–16; 16–31 окт. (№ 20). – С. 8–10.
2. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.
3. Божович Л.И. Проблемы формирования личности/ Под ред. Д.И. Фельдштейна. – Воронеж, 1995.
4. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
5. Буковская В.Г. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 2002.
6. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение»

7. Лихачев Б.Т. Введение в теорию и методику воспитательных ценностей. – Самара, 1997.
8. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2.
9. Курбатов В.И. Социальное проектирование. - М., 2001.
10. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М., 1995.
11. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты / М. Мирошкина, Е. Варанкина // Нар.образование. – 2006. – № 3. – С. 141–144; Воспитат. работа в шк. – 2006. – № 2.
12. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

### Вспомогательная

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
2. 3. Анисеев А.С., Болотина Т.В., Пахомов В.П., Симоненко П.П., Суворова Н.Г., Элиасберг Н.И. О развитии гражданского образования в России. Концепция. // Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 7, 8
4. Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т., Иванова Л.Ф., Кишенкова О.В., Виноградова Н.Ф., Козленко С.И., Алексашкина Л.Н., Петрова Н.Н., Вяземский Е.Е. Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 9
5. Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации для учителей средних классов и специалистов по воспитательной работе в школе. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
6. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – М. : ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
8. Журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников». «Биология в школе».
9. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач.школа. – 2005. - №9.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008.
11. О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Инструктивное письмо // Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 6

12. Певцова Е.А. Формирование правовой активности субъектов образовательного права (о новых подходах в правовом обучении) // Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 8

13. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006

14. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова. – М.: Глобус, 2006

15. Следзевский И.В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия // Преподавание истории и обществознания в школе, 2007, № 7

### Литература для учащихся

1. Акимушкин И. И. В мире животных: собаки, кошки, антилопы, обезьяны: рассказы о животных / И. И. Акимушкин. – М.: Стрекоза, 2008

2. Алексеев С. П. Исторические повести / С. П. Алексеев; вступ. ст. И. Мотяшова, И. Нагаева; худож. А. Кузнецов. – М.: Дет. лит., 2007

3. Алексеев С. П. Рассказы из русской истории / С. П. Алексеев; худож. И. И. Пчелко. – М.: Дрофа-Плюс, 2007

4. Алексеев С. П. Рассказы о полководцах / С. П. Алексеев; худож. О. Пархаев. – М.: Стрекоза, 2008

5. Арсеньев В. К. Встречи в тайге: рассказы / В. К. Арсеньев; сост., обраб. И. Халтурина. – М.: Дет. лит., 1970

6. Бианки В. В. Всё о...; Лесная газета: повести и рассказы / В. В. Бианки; худож. А. Аземша. – М.: Астрель, 2008

7. Бианки В. В. Тайна ночного леса: рассказы / В. В. Бианки; худож. В. Стахеев, И. Стахеева. – М.: Стрекоза, 2007. – 95 с.: ил. – (Библиотека школьника).

8. Бианки В. В. Чей нос лучше?: рассказы и сказки / В. В. Бианки; худож. В. Бастрыкин; вступ. ст. С. Сивоконя. – М.: Дет. лит., 2002

9. Большая книга богатырей. М.: ОНИКС, Центр общечеловеческих ценностей,

10. Воскобойников В. М. Всё будет в порядке / В. М. Воскобойников; худож. А. Вронская. – М.: О. Г. И., 2008

11. Воскобойников В. М. Жизнь замечательных детей: Кн. 1 / В. М. Воскобойников. – М.: Оникс, 2007

12. Воскобойников В. М. Жизнь замечательных детей: Кн. 2 / В. М. Воскобойников. – М.: Оникс, 2006.

13. Воскобойников В. М. Жизнь замечательных детей: Кн. 3 / В. М. Воскобойников. – М.: Оникс, 2008.

14. Гуленкова М. А. Растения в городе: учеб.пособие для школьников младших и средних классов / М. А. Гуленкова, М. Н. Сергеев. – М.: Эгмонт Россия, 2001
15. Даль В. И. Иллюстрированный словарь живого русского языка: в 2 т. / В. И. Даль; сост. В. Бересов, Н. Александрова; художоформл. Е. Поликашин. – СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
16. Дмитриев Ю. Д. Избранное: сказки, рассказы, повести / Ю. Д. Дмитриев; худож. В. Бастрыкин. – М.: АСТ: Астрель: Харвест, 2006. – (Всемирная детская библиотека).
17. Дмитриев Ю. Д. О природе для больших и маленьких / Ю. Д. Дмитриев; худож. Г. Коптелова, Н. Кондаков; фото Б. Машкова. – М.: Педагогика, 1982
18. Дмитриев Ю. Д. Лесные загадки: рассказы: для младшего школьного возраста / Ю. Д. Дмитриев; худож. Е. Подколзин. – М.: Стрекоза, 2007.
19. Дмитриев Ю. Д. Таинственный ночной гость: рассказы / Ю. Д. Дмитриев; рис. С. Куприянова. – М.: Малыш, 1982
20. Дуров В. Л. Мои звери / В. Л. Дуров; худож. В. Черноглазов. – СПб.; М.: Нева: Олма-пресс, 2002
21. Житков Б. С. Рассказы о животных / Б.С. Житков; худож. А. Шахгелдян. – М.: Стрекоза, 2000
22. Житков Б. С. Избранное / Б. С. Житков. – М.: Монолит, 2003.
23. Зелёные страницы: хрестоматия по экологии для начальной школы / В. В. Бианки, К. Гарновский, А. Ливеровский, Н. Павлова, З. Пирогова, С. В. Сахарнов, Н. И. Сладков; сост. С. Сахарнов; худож. Т. Капустина. – СПб.: Детгиз, 2005
24. Ишимова А. О. История России в рассказах для детей / А. О. Ишимова. – М.: Эксмо, 2008
25. Козлова Т. А. Растения водоёма: учеб.пособие для школьников младших и средних классов / Т. А. Козлова, В. И. Сивоглазов. – М.: Эгмонт Россия, 2000
26. Колпакова О. Занимательная география для малышей / О. Колпакова. – М.: Белый город, 2008
27. Лаврова С. А. Занимательная ботаника для малышей / С. А. Лаврова. – М.: Белый город, 2008
28. Мережковский Д. С. Утро Петра Великого: рассказы / Д. С. Мережковский; худож. М. Петрушева. – М.: Дет. лит., 1993
29. Митяев А. В. Книга будущих командиров / А. В. Митяев. – М.: Изд. дом Мещерякова, 2008
30. Охрана природы: (Факультатив.курс). Пособие для учащихся /А.В. Михеев, К.В. Пашканг, Н.Н. Родзевич, М.П. Соловьева; Под ред. К.В. Пашканга. - М.: Просвещение, 1983.
31. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии. М.: Просвещение, 2009
32. Русские богатыри. Былины, героические сказки. М.: Дет. Лит. 2005
33. Я познаю мир:Загадочныерастения:Дет.энцикл./Б.Н.Головкин. -М.:АСТ,2006.

34. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ Авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.

### Электронные ресурсы

1. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
3. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <http://www.booklinks.ru/>
4. «Большая перемена» Сайт для школьников и их родителей [www.newseducation.ru](http://www.newseducation.ru)
5. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>
6. « Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>
7. Всероссийский портал общественно-активных школ <http://www.cs-network.ru/projects/>
8. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
9. Дидактические игры как средство развития познавательных способностей <http://www.volgasadik.ru/konspekt/13-didigry.html>  
<http://ipk.edu.ru/old/educat/intel/metodika/pgs/06/06.htm>
10. Интересный сайт для учителей начальных классов: <http://www.nachalka.com/>
11. Интернет-каталог детских сайтов: <http://www.kinder.ru/>
12. Ликум А.- Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.bookshunt.ru/b120702\\_detskaya\\_enciklopediya\\_enciklopediya\\_vse\\_obo\\_vsem.5](http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.5)
13. Планета школа - множество интересностей для учеников и учителей: <http://www.planetashkol.ru/>
14. Познавательный портал: <http://clow.ru/>
15. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty)
16. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
17. «Солнышко». SolNet.EE - ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. <http://www.solnet.ee/>

18. Союз охраны птиц России <http://drofa.info/poleznie-ssylki-seti-internet/13-obrazovatelnye-resursy.html>  
Веб-ссылка 1  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов России](#)
- 26 2  [Бесплатная электронная биологическая библиотека](#)
- 32 3  [Образовательные ресурсы сети Интернет](#)
19. Учитель и ученик. Информационно-методический сайт <http://www.debryansk.ru/~lpsch/>
20. Школа социального проектирования [www.rusal.ru/school\\_proj.aspx](http://www.rusal.ru/school_proj.aspx)
21. ЭОР НП "Природно-экологические комплексы России" [info@pingwinsoft.ru](mailto:info@pingwinsoft.ru)

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сердце в ладонях»

1 класс

№ п/п	Сроки	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
<b>1 четверть (9ч)</b>					
<b>Введение</b>					
1	<u>Сентябрь</u> 1 неделя	Введение в программу. Диагностика обучающихся в начале года.	1ч.	Беседа, анкетирование.	08.09
<b>Я в мире людей «Давайте познакомимся!»</b>					
2	2 неделя	Знакомство со школой и освоению роли ученика.	1ч.	Экскурсия по школе.	15.09
3	3 неделя	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись!	1ч.	Игра.	22.09
4	4 неделя	Чему я могу научить своих друзей.	1ч.	Беседа.	29.09
5	<u>Октябрь</u> 1 неделя	Мой путь от дома до школы.	1ч.	Рисование макета.	06.10
6	2 неделя	Правила поведения в обществе.	1ч.	Беседа.	13.10
7	3 неделя	Доброта приносит счастье людям.	1ч.	Общ. мероприятие.	20.10
<b>Наследие «Моя семья»</b>					
8	<u>Ноябрь</u> 1 неделя	Мое имя	1ч.	Беседа.	10.11
9	2 неделя	Родословная в трех поколениях.	1ч.	Беседа. Практическая работа.	17.11
<b>2 четверть (7 ч)</b>					
10.	3 неделя	Знакомство с семьей ученика. Семейное древо.	1ч.	Твор.работа «Моя семья»	24.11
11.	<u>Декабрь</u> 1 неделя	Произведения о семье. Стихи, пословицы и поговорки о семье.	1ч.	Творческая работа.	1.12

12.	2 неделя	Наше творчество.	1ч.	Конкурс рисунков.	8.12
13.	3 неделя	«Моя семья». Выставка семейных реликвий.	1ч.	Творческая работа.	15.12
14.	4 неделя	Праздник «День семьи».	1ч.	Общ. мероприятие.	22.12
<b>Мир вокруг нас</b>					
<b>«Птичья столовая»</b>					
15	5 неделя	Спешите делать добрые дела.	1ч.	Беседа.	29.12
16	<u>Январь</u> 1 неделя	Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам.	1ч.	Творческая работа	12.01
<b>3 четверть (9 ч)</b>					
17	2 неделя	Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке.	1ч.	Беседа. Практическая работа.	19.01
18	3 неделя	Каждой пичужке - своя кормушка.	1ч.	Акция	26.01
19	<u>Февраль</u> 1 неделя	Мы помощники птиц зимой.	1ч.	Изготовление листовок.	2.02
20	2 неделя	«Ели на опушке снег запорошил, Сделал я кормушки, хлеба накрошил»	1ч.	Общ. мероприятие.	9.02
<b>Ты и твоё здоровье</b>					
<b>«Хочешь быть здоровым – будь им»</b>					
21	3 неделя	Понятие о физическом воспитании.	1ч.	Беседа.	16.02
22	<u>Март</u> 1 неделя	Значение утренней зарядки; гигиенические требования к её выполнению.	1ч.	Беседа.	2.03
23	2 неделя	Распорядок дня. Составление Дневника здоровья.	1ч.	Творческая работа.	9.03
24	3 неделя	Мы дружим с физкультурой и спортом.	1ч.	Конкурс рисунков.	16.03
25	4 неделя	Пять правил правильного закаливания.	1ч.	Беседа, практическая работа.	23.03
<b>4 четверть (8 ч)</b>					
26	<u>Апрель</u> 1 неделя	День здоровья на природе.	1ч.	Игры на свежем воздухе.	30.03

<b>Мир вокруг нас «Зеленый друг»</b>					
27	2 неделя	Знакомство с комнатными растениями.	1ч.	Беседа	6.04
28	3 неделя	Правила ухода за комнатными растениями.	1ч.	Практическая работа.	13.04
29	4 неделя	Сбор информации о своем растении из книг.	1ч.	Поиск информации.	20.04
30	2 неделя	Ведение наблюдения за растением, уход.		Посадка растений в классе.	27.04
31	<u>Май</u> 1 неделя	Экологическая почта. Письма зеленому другу.		Творческая работа.	11.05
32	2 неделя	«Знаете ли вы комнатные растения?»		Викторина.	18.05
<b>Итоговое занятие</b>					
33	3 неделя	Сочинение «Мои открытия».	1ч.	Творческая работа.	25.05

### Календарно-тематическое планирование по курсу “Сердце в ладонях”

#### 2 класс

№ п/п	Сроки	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
<b>1 четверть (9 ч)</b>					
<b>Введение.</b>					
1.	<u>Сентябрь</u> 1 неделя	Вводное занятие. Мои добрые дела.	1ч.	Беседа, твор. работа.	08.09
<b>Я в мире людей. «Забота и внимание»</b>					
2.	2 неделя	«Будем милосердны к старости».	1ч.	Интерактивное занятие, беседа.	15.09
3.	3 неделя	Изготовление панно в подарок.	1ч.	Творч. работа.	22.09

4.	4 неделя	«Визит вежливости»	1ч.	Акция.	29.09
5.	<u>Октябрь</u> 1 неделя	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек.	1ч.	Беседа.	06.10
6.	2 неделя	Праздник «День пожилого человека»	1ч.	Концерт.	13.10
7.	3 неделя	«Цветы в подарок»	1ч.	Практич. работа.	20.10
<b>Мир вокруг нас</b>					
<b>«Книжкина неделя»</b>					
8.	4 неделя	Чтение – лучшее ученье.	1ч.	Интерактивное занятие. Беседа.	10.11
9.	5 неделя	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1ч.	Заочная экскурсия. Беседа.	17.11
<b>2 четверть (7 ч)</b>					
10.	<u>Ноябрь</u> 3 неделя	Приведем в порядок свои учебники.«Книжку жалко!»	1ч.	Трудовой десант.	24.11
11.	4 неделя	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.	1ч.	Поиск информации.	1.12
12.	5 неделя	Изготовление плаката «Берегите книгу»	1ч.	Твор.работа.	8.12
<b>Ты и твоё здоровье</b>					
<b>«Хочешь быть здоровым – будь им»</b>					
13.	<u>Декабрь</u> 1 неделя	Окошки в мир. Органы чувств.	1ч.	Интерактивное занятие. Беседа.	22.12
14.	2 неделя	«Польза и вред».	1ч.	Викторина.	
15.	3 неделя	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми.	1ч.	Беседа.	29.12
16.	4 неделя	«Дорога к доброму здоровью»	1ч.	Игра-путешествие.	12.01
<b>3 четверть (10 ч)</b>					

17.	<u>Январь</u> 3 неделя	«Мы за здоровый образ жизни».	1ч.	Творч.работа.	19.01
18.	4 неделя	«Подари тренажер другу».	1ч.	Акция .	26.01
<b>Наследие «Защитники Отечества»</b>					
19.	5 неделя	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1ч.	Поиск информации.	9.02
20.	<u>Февраль</u> 2 неделя	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1ч.	Беседа.	
21.	3 неделя	Создание исторического альбома «Защитники Отечества»	1ч.	Акция.	16.02
22.	4 неделя	Спортивный праздник «Богатыри земли русской»	1ч.	Общ. мероприятие.	2.03
<b>Я в мире людей «Забота и внимание»</b>					
23.	<u>Март</u> 2 неделя	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1ч.	Творч.работа.	16.03
24.	3неделя	Мини –концерт к празднику 8 Марта.	1ч.	Концерт.	23.03
25.	4 неделя	Оклеивание ведерок из-под майонеза пленкой.	1ч.	Практ.работа.	
26.	5 неделя	Пересадка комнатных цветов.	1ч.	Практич.работа.	30.03
<b>4 четверть (8 ч)</b>					
<b>Я в мире людей «День защиты детей»</b>					
27.	<u>Апрель</u> 1неделя	«Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».	1ч.	Беседы с приглашенными родителями.	13.04

28.	2 неделя	Наши права и обязанности.	1ч.	Беседа.	20.04
29.	3 неделя	«Рисуем права детей».	1ч.	Твор.работа.	27.04
30.	4 неделя	Карнавал любимых детских героев книг.	1ч.	Практич.работа, презентация.	11.05
<b>Мир вокруг нас</b> <b>«Мы твои друзья, природа!»</b>					
31.	<u>Май</u> 2 неделя	«Знать, беречь и охранять».	1ч.	Беседа с презентацией.	
32.	3 неделя	Мероприятие «Жалобная книга растений и животных»	1ч.	Творч. работа. Экскурсия.	25.05
33.	4 неделя	«Уберем ромашковую поляну»	1ч.	Трудовой десант	
<b>Итоговое занятие</b>					
34.	5 неделя	Сочинение «Мои открытия».	1ч.	Беседа, творч.работа.	

### Календарно-тематическое планирование по курсу “Сердце в ладонях”

#### 3 класс

№ п/п	Сроки	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
<b>1 четверть (9 ч)</b>					
<b>Введение.</b>					
1.	<u>Сентябрь</u> 1 неделя	Вводное занятие. Мои добрые дела.	1ч.	Беседа, твор. работа.	08.09
<b>Я в мире людей.</b> <b>«Забота и внимание»</b>					

2.	2 неделя	«Будем милосердны к старости».	1ч.	Интерактивное занятие, беседа.	15.09
3.	3 неделя	Изготовление панно в подарок.	1ч.	Творч. работа.	22.09
4.	4 неделя	«Визит вежливости»	1ч.	Акция.	29.09
5.	<u>Октябрь</u> 1 неделя	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек.	1ч.	Беседа.	06.10
6.	2 неделя	Праздник «День пожилого человека»	1ч.	Концерт.	13.10
7.	3 неделя	«Цветы в подарок»	1ч.	Практич. работа.	20.10
<b>Мир вокруг нас</b> <b>«Книжкина неделя»</b>					
8.	4 неделя	Чтение – лучшее ученье.	1ч.	Интерактивное занятие. Беседа.	10.11
9.	5 неделя	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1ч.	Заочная экскурсия. Беседа.	17.11
<b>2 четверть (7 ч)</b>					
10.	<u>Ноябрь</u> 3 неделя	Приведем в порядок свои учебники.«Книжку жалко!»	1ч.	Трудовой десант.	24.11
11.	4 неделя	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.	1ч.	Поиск информации.	1.12
12.	5 неделя	Изготовление плаката «Берегите книгу»	1ч.	Твор.работа.	8.12
<b>Ты и твоё здоровье</b> <b>«Хочешь быть здоровым – будь им»</b>					
13.	<u>Декабрь</u> 1 неделя	Окошки в мир. Органы чувств.	1ч.	Интерактивное занятие. Беседа.	22.12
14.	2 неделя	«Польза и вред».	1ч.	Викторина.	
15.	3 неделя	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми.	1ч.	Беседа.	29.12

16.	4 неделя	«Дорога к доброму здоровью»	1ч.	Игра-путешествие.	12.01
<b>3 четверть (10 ч)</b>					
17.	<u>Январь</u> 3 неделя	«Мы за здоровый образ жизни».	1ч.	Творч.работа.	19.01
18.	4 неделя	«Подари тренажер другу».	1ч.	Акция .	26.01
<b>Наследие «Защитники Отечества»</b>					
19.	5 неделя	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1ч.	Поиск информации.	9.02
20.	<u>Февраль</u> 2 неделя	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1ч.	Беседа.	
21.	3 неделя	Создание исторического альбома «Защитники Отечества»	1ч.	Акция.	16.02
22.	4 неделя	Спортивный праздник «Богатыри земли русской»	1ч.	Общ. мероприятие.	2.03
<b>Я в мире людей «Забота и внимание»</b>					
23.	<u>Март</u> 2 неделя	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1ч.	Творч.работа.	16.03
24.	3неделя	Мини –концерт к празднику 8 Марта.	1ч.	Концерт.	23.03
25.	4 неделя	Оклеивание ведерок из-под майонеза пленкой.	1ч.	Практ.работа.	
26.	5 неделя	Пересадка комнатных цветов.	1ч.	Практич.работа.	30.03
<b>4 четверть (8 ч)</b>					
<b>Я в мире людей «День защиты детей»</b>					

27.	<u><b>Апрель</b></u> 1 неделя	«Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».	1ч.	Беседы с приглашенными родителями.	13.04
28.	2 неделя	Наши права и обязанности.	1ч.	Беседа.	20.04
29.	3 неделя	«Рисуем права детей».	1ч.	Твор. работа.	27.04
30.	4 неделя	Карнавал любимых детских героев книг.	1ч.	Практич. работа, презентация.	11.05
<b>Мир вокруг нас</b> <b>«Мы твои друзья, природа!»</b>					
31.	<u><b>Май</b></u> 2 неделя	«Знать, беречь и охранять».	1ч.	Беседа с презентацией.	
32.	3 неделя	Мероприятие «Жалобная книга растений и животных»	1ч.	Творч. работа. Экскурсия.	25.05
33.	4 неделя	«Уберем ромашковую поляну»	1ч.	Трудовой десант	
<b>Итоговое занятие</b>					
34.	5 неделя	Сочинение «Мои открытия».	1ч.	Беседа, творч. работа.	