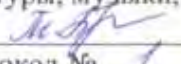
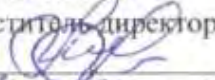


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании  
ШМО учителей начальных классов, физической  
культуры, музыки, технологии и ОБЖ  
 Пропин Т.Б.  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Плесовских Т.Я.  
От «1» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Сивуха А.М.  
От «3» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок	Путешествие в компьютерную долину
Учебный год	2021-2022
Класс	4 классы
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: классный руководитель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576;
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в Компьютерную Долину» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Путешествие в Компьютерную Долину» А. Г. Паутовой (УМК «Перспективная начальная школа») – «Программы внеурочной деятельности» Р. Г. Чуракова, Н. А. Чуракова, О. А. Захарова, Н. М. Лаврова/ Программы по учебным предметам. Программа рассчитана на 34 ч -3-4 класс ( 1 час в неделю)
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Кулаковской СОШ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.);
5. Приказа Минпросвещения России Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
6. Учебный план.

### *Актуальность программы*

Современное состояние информационной области в образовании определяют проблемы не только прикладного характера. Меняется сама концепция информатизации образования. Учитывая запросы информационного общества к формированию личности, а также увеличивающейся сложности в постижении окружающего мира, особое значение приобретает формирование системно-информационной картины мира учащихся как мировоззренческая основа успешной личности в новых условиях.

Если до настоящего времени человечество было озабочено приумножением и накоплением знаний, то сегодня в значительной степени внимание сосредоточивается на способах овладения накопленным, в связи с чем, информатика приобретает новое глобальное значение.

**Целью программы** внеурочной деятельности по информатике и ИКТ «Путешествие в Компьютерную Долину» является информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

### **Основные задачи программы:**

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов);
- обучение школьников поиску, отбору, организации и использованию информации для решения учебных и практических задач;
- формирование первоначальных навыков планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, первичных навыков работы на компьютере;
- дать представления об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
- развивать у учащихся исследовательские умения, познавательную и творческую активность.

### **Результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования;
- соблюдение правил работы с файлами в корпоративной сети;
- соблюдение правил поведения в компьютерном классе;
- формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации учения;
- умения находить ответы на вопрос: «Какой смысл имеет для меня учение?»

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- знаково-символическое моделирование;
- составление пространственно-графических моделей реальных объектов;
- анализ литературных текстов и графических объектов;
- отбор необходимой текстовой и графической информации;

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- сличать результаты с эталоном;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-*слушать* и *понимать* речь других.

-выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

-*вступать* в беседу на уроке и в жизни.

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметными результатами изучения курса**

В результате изучения обучающиеся должны *знать/понимать*:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- правила работы на клавиатуре;
- выполнение компьютерного эксперимента;
- что такое информация;
- как человек воспринимает информацию;
- правила поведения в компьютерном классе.

*Уметь*:

- запустить программу;
- чтение и выполнение инструкций, появляющихся на экране;
- запись информации в файл и чтение информации из файла в текущий каталог;
- использование справочной информации программы;
- выявлять закономерность и последовательность;
- выявлять признак, общий для набора предметов;
- бережно относиться к оборудованию компьютерного класса.
- работать в программе редактор презентаций (MS PowerPoint)
- находить информацию Интернет-браузер. сайт <http://kizhi.karelia.ru/>

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели;
- планирования бытовой и общественной деятельности;
- безопасной работе на компьютере;
- работы с простыми обучающими и развивающими компьютерными программами.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (4 класс)

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов	Основные формы и виды учебной деятельности
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1	Безопасное поведение в компьютерном классе. Нормы личной гигиены.  Моделирование правил поведения в компьютерном кабинете. Работа с компьютерными программами, входящими в методический комплект, в целях формирования умения пользоваться клавиатурой, мышью, графическим интерфейсом компьютера
2	Проект «Кто я?»	3	Создание презентации. Применение дизайна. Обработка цифровых фотографий и вставка в презентацию
3	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Киж.	4	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина? Как назывались и для чего были предназначены изделия из бересты в быту карельского крестьянина? Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко? Найди и отгадай загадки карельских крестьян.
4	Коллективный проект «Веселая азбука».	4	Самостоятельное создание презентации, каждый слайд которой посвящен одной или нескольким буквам русского алфавита. Каждый слайд содержит рисунки, созданный учеником в графическом редакторе, и стихотворение. Рекомендуется использовать книгу Александра Шибаева «Веселая грамматика».
5	Коллективный проект «Кулинарная книга».	3	Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом. Обработка и вставка цифровых иллюстраций. Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл. Создание оглавления.
6	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста	4	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Как строился Московский Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля? Сколько сторожевых башен в кремлев-

	та с мультиками		ской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?
7	Поиск в Интернете. «Башни Кремля».	2	Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля. Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Создание оглавления.
8	Проект «Круговая диаграмма».	2	Создание таблицы с верхним и боковым заголовками из двух столбцов и двух строк. Создание круговых диаграмм.
9	Проект «Создание мультфильма»	3	Выбор стихотворения или сказки. Создание кадров анимации в графическом редакторе. Запись звука. Создание презентации. Настройка анимации и перехода слайдов.
10	Проект «Моя родословная»	3	Создание дерева родословной. Обработка и вставка фотографий. Сохранение проекта. Презентация в аудитории.
11	Проект «Жизнь нашего класса».	2	Подбор информации о жизни класса за 4 года. Создание презентации. Обработка и вставка фотографий. Настройка переходов и анимации. Вставка звука, музыки. Сохранение проекта. Презентация перед аудиторией
12	Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине»	3	Ученик самостоятельно составляет план работы над проектом, отбирает содержание для презентации, создает презентацию, выступает с сообщением перед одноклассниками

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 4 класс

Тема занятия	Количество часов
1. Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1
2. Проект «Кто я?»	3
3. Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Киж.	4
4. Коллективный проект «Веселая азбука».	4
5. Коллективный проект «Кулинарная книга».	3
6. Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками.	4
7. Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	2
8. Проект «Круговая диаграмма».	2
9. Проект «Создание мультфильма»	3
10. Проект «Моя родословная»	3
11. Проект «Жизнь нашего класса».	2
12. Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине»	3
	34 часа

Календарно-тематическое планирование 4 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№ пп	Тема	количе- ствочасов	УУД	Дата	
					факт
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены	1	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	2.09	
<b>Проект «Кто я?»</b>					
2-3	Презентация, создание слайдов. Настройка анимации.	2	Способность к мобилизации силы энергии для преодоления трудностей; самостоятельное принятие решений; построение логической цепи действий	09.09 16.09	
4	Презентация, вставка фотографий, рисунков, надписей	1	Составление плана последовательности действий, поиск и выделение необходимой информации; инициативное сотрудничество с одноклассниками.	23.09	
<b>Поиск в Интернете. Сайты музеев - 4ч.</b>					
5	Поиск в Интернете. Сайт музея.	1	Формулирование проблемы, определение цели, установление причинно-следственных связей	30.09	
6	Поиск в Интернете. Сайт музея. Изделия из бересты.	1	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	7.10	
7	Поиск в Интернете. Сайт музея.	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в	14.10	



			сотрудничестве.		
8	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижи. Найди и отгадай загадки карельских крестьян.	1	Постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов действий при решении проблем творческого и поискового характера	21.10	
<b>Коллективный проект «Веселая азбука». - 4ч.</b>					
9	Презентация, создание слайдов. Настройка анимации.	1	Формулирование проблемы, определение цели, установление причинно-следственных связей	28.10	
10	Презентация, вставка рисунков, надписи.	1	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	11.11	
11	Создание слайдов (буквы А-К)	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	18.11	
12	Создание слайдов (буквы Л-Я)	1	Постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов действий при решении проблем творческого и поискового характера	25.11	
<b>Коллективный проект «Кулинарная книга». -4ч.</b>					
13	Коллективный проект «Кулинарная книга».	1	Формулирование проблемы, определение цели, установление причинно-следственных связей	2.12	
14	Коллективный проект «Кулинарная книга»	1	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	9.12	
15	Коллективный проект «Кулинарная книга». Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл.	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	16.12	
16	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание оглавления	1	Постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов действий при решении проблем творческого и поискового характера	23.12	
<b>Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста мультимедиами. - 4ч.</b>					
17-	Поиск в Интернете. Сайт Президента России-	2	Анализ объектов с целью выделения существенных и	30.12	

18	идлядетейшкольноговозрастасмультиками. Просмотр мультфильмов		не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	20.01	
19-20	ПоисквИнтернете. СайтПрезидентаРоссиидлядетейшкольноговозрастасмультиками. СохранениетекстаирисункаизИнтернета.	2	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	27.01 3.02	
<b>ПоисквИнтернете. «БашниКремля».- 2ч</b>					
21	КакстроилсяМосковскийКремль? ПоисквИнтернете. «Башни Кремля». ПоисквИнтернете-изображенийиописаниязаданнойучителембашниКремля	1	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	10.02	
22	ПоисквИнтернете. «БашниКремля». СозданиеиформатированиетекстовогодокументасописаниембашниКремля Объединениестраниц, созданныхученикамикласса, вединыйфайл	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	17.02	
<b>Проект «Круговая диаграмма». – 2ч</b>					
23-23	Проект «Круговаядиаграмма».	2	Определениепоследовательностипромежуточныхцелейсучетомконечногорезультата; умениевыражать-своимыслиизатруднения; оказыватьвзаимопомощьв-сотрудничестве	24.02 3.03	
<b>Проект «Создание мультфильма» -3ч</b>					
24-25	Проект «Создание мультфильма» ,создание кадров – слайдованимацииивграфическомредакторе	2	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	.10.03 17.03	
26	Проект «Создание мультфильма» .Создание презентации; настраивание анимации	1	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	24.03	
<b>Проект «Моя родословная»- 3 ч.</b>					
27-28	Проект «Мояродословная»Созданиедеревародословной» Обработкаивставкафотографий.	2	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в	7.04 14.04	

			поиске и сборе информации		
<b>29</b>	<i>Проект «Моя родословная». Защита проектов</i>	<b>1</b>	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	<b>21.04</b>	
<b>Проект «Жизнь нашего класса».- 2ч</b>					
<b>30</b>	<i>Проект «Жизнь нашего класса».Создание презентации.</i>	<b>1</b>	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	<b>5.05</b>	
<b>31</b>	<i>Проект «Жизнь нашего класса». Вставка звука, музыки. Сохранение проекта.</i>	<b>1</b>	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	<b>12.05</b>	
<b>Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине» - 3 ч</b>					
<b>32</b>	<i>Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине» Составление плана работы над проектом. Отбор содержания для презентации</i>	<b>1</b>	Анализ объектов с целью выделения существенных и не существенных признаков; установление причинно-следственных связей; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	<b>19.05</b>	
<b>33</b>	<i>Проект «Чему я научился на уроках информатики». Создание презентации</i>	<b>1</b>	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; умение выражать свои мысли и затруднения; оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.	<b>26.05</b>	
<b>34</b>	<i>Проект «Чему я научился на уроках информатики». Выступление с сообщением</i>	<b>1</b>	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия; построение логической цепи рассуждений	<b>31.05</b>	

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Оборудование:*

- Компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

*Экранно – звуковые пособия:*

- тренажёр: «Руки солиста».

*Цифровые образовательные ресурсы:*

- <http://school-collection.edu.ru>
- [www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru) и [academuch@](mailto:academuch@).

Интернет-браузер.

Сайт <http://www.uznai-prezidenta.ru/> раздел «Кремль»