

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей филологического цикла
протокол № 1
от « 27 » августа 2021г
Граф Н.Б.Градобоева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.Я. Плесовских
« 30 » августа 2021г



А.М.Сивуха

« 31 » августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Родной (русский) язык (базовый уровень)
Учебный год	2021-2022
Класс	10
Учитель	Плесовских Татьяна Яковлевна– высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» для учащихся 10-11 класса создана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов (авторы: Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина), федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучаемый в 10-11 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста.

Основная **цель** курса - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание

вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими **практических творческих и проектных работ**. Оценивается как качество выполнения проектного задания, так и представление результатов проекта перед классом. Предпочтение отдается качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущей оценки для создания более качественного продукта.

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Значение имени в жизни человека
2. Этикетные формы обращения
3. Футбольный сленг в русском языке
4. Компьютерный сленг в русском языке
5. Названия денежных единиц в русском языке
6. Искусство комплимента в русском и иностранных языках
7. Карта «Интересные названия городов моего края/России»
8. Традиции речевого этикета в моей школе
9. Окаزيونальные слова и их использование в речи
10. Язык СМС как новая форма коммуникации: за и против
11. Почему плохим языком не построишь хорошую жизнь?
12. Я русский бы выучил, ... только зачем?
13. Мир управляется Словом. «Слово – великий властелин...»

Практическая творческая работа

1. Подготовка сборника «Азбука нравственности», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала и др.
2. Разработка рекомендаций «Советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

Критерии оценивания

проектной и исследовательской деятельности учащихся

Компонент проектной деятельности	Критерии оценивания отдельных характеристик компонента	Баллы
Содержательный	Значимость выдвинутой проблемы и её адекватность изучаемой тематике	0–2
	Правильность выбора используемых методов исследования	0–2
	Глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей	0–2

	Доказательность принимаемых решений	0–2
	Наличие аргументированных выводов и заключений	0–2
Деятельностный	Степень индивидуального участия каждого исполнителя в выполнении проекта	0–2
	Характер взаимодействия участников проекта	0–2
Результативный	Форма предъявления проекта и качество его оформления	0–2
	Презентация проекта	0–2
	Содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов	0–2
	Грамотное изложение самого хода исследования и интерпретация его результатов	0–2
	Новизна представляемого проекта	0–2
Максимальный балл		24

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

0–6 баллов – «неудовлетворительно»;

7–12 баллов – «удовлетворительно»;

13–18 баллов – «хорошо»;

19–24 балла – «отлично»

**КТП курса «Русский родной язык»
10 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата план/факт	Количество часов	Тема урока
1-2	7.09 14.09	2	Введение. Важнейшие функции русского языка
3.	21.09	1	Родной язык как зеркало национальной культуры народа
4.	28.09	1	Ключевые слова русской культуры
5.	5.10	1	Крылатые слова и выражения в русском языке
6.	12.10	1	Источники фразеологизмов
7.	19.10	1	Основные тенденции развития современного русского языка
8.	26.10	1	Словообразовательные неологизмы
9.	9.11	1	Переосмысление значений слов в современной русском языке
10.	16.11	1	Орфоэпические нормы
11.	23.11	1	Современные орфоэпические словари
12.	30.11	1	Лексические нормы
13.	7.12	1	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости
14.	14.12	1	Тавтология. Плеоназм

15.	21.12	1	Грамматические нормы
16.	28.12	1	Нормы употребления предлогов
17.	11.01	1	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
18.	18.01	1	Типичные ошибки в построении сложных предложений
19.	25.01	1	Речевой этикет
20.	8.02	1	Проектная деятельность. Защита проектов
21.	15.02	1	Русский язык в Интернете
22.	22.02	1	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект
23.	1.03	1	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации
24.	15.03	1	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь
25.	29.03	1	Официально-деловой стиль
26.	5.04	1	Научный стиль. Доклад, сообщение
27.	12.04	1	Публицистический стиль. Проблемный очерк
28.	19.04	1	Язык художественной литературы
29-30.	26.04, 3.05	2	Текст и интертекст. Афоризмы
31-34.	10.05, 17.05, 24.05, 31.05	4	Защита проектов

**КТП курса «Русский родной язык»
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата план/факт	Количество часов	Тема урока
1-2	10.09 17.09	2	Введение. Русский язык – национальный язык русского народа. Язык и художественная литература
3.	24.09	1	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания
4-5	1.10, 8.10	2	Практическая работа с художественными текстами
6.	15.10	1	Основные нормы современного литературного произношения
7.	22.10	1	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии
8.	29.10	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления
9.	12.11	1	Русская фразеология
10-11	19.11, 26.11	2	Творческая работа "Употребление фразеологизмов в художественной литературе"
12.	3.12	1	Словари русского языка
13.	10.12	1	Морфологические нормы
14.	17.12	1	Определение рода аббревиатур
15.	24.12	1	Синтаксические нормы
16-17.	14.01, 21.01	2	Способы оформления чужой речи
18-	28.01, 4.02	2	Функции речевого этикета в деловом общении

19.			
20.	11.02	1	Телефонный этикет в деловом общении
21-22.	18.02, 25.02	2	Речевые жанры монологической речи
23-24.	4.03, 11.03	2	Признаки текста
25-26.	19.03, 1.04	2	Способы изложения и типы текста
27-28.	8.04, 15.04	2	Тезисы, выписки, аннотация, конспект, реферат
29.	22.04	1	Составление сложного плана
30-34.	29.04, 6.05, 13.05, 20.05	5	Защита проектов