

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ
 Прови Т.Б.
Протокол № 1
От 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Плесовских Т.Я.
От «1» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ
От «1» августа 2021 г. Сивуха А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОБЖ
Учебный год	2020 - 2021
Класс	10
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: А.М. Сивуха

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Умение оказать первую помощь пострадавшим.
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 часов)

Тема 1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Практическая подготовка к автономному существованию в условиях природной среды. *Правила и безопасность дорожного движения (пешеходы, велосипедисты, пассажиры и водители ТС)*. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность.

Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера. Общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. *Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.*

Тема 4. Нормативно – правовая база РФ по защите населения от ЧС

Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и предназначение.

Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Основные понятия о здоровье и его составляющих. Основные инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.

Тема 7. Здоровый образ и его составляющие

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на организм человека.

Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства (14 часов)

Тема 8. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: : прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС. Убежища, их предназначение и устройство. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Организация ГО в ОУ.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Состав ВС. Организационная структура Вооружённых Сил.

Тема 10. Виды и рода Вооружённых сил РФ

Виды Вооружённых Сил. Рода войск. Российские Вооружённые силы на современном этапе.

Тема 11. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы воинской чести Ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы России.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	12
	<u>Тема 1.</u> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
	<u>Тема 2.</u> Личная безопасность в условиях ЧС	2
	<u>Тема 3.</u> Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
	<u>Тема 4.</u> Нормативно – правовая база РФ по защите населения от ЧС	2
	<u>Тема 5.</u> Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства Контрольная работа № 1 по разделу 1	3
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
	<u>Тема 6.</u> Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
	<u>Тема 7.</u> Здоровый образ и его составляющие Контрольная работа № 2 по разделу 2	5
3.	Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства	14
	<u>Тема 8.</u> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
	<u>Тема 9.</u> Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2
	<u>Тема 10.</u> Виды и рода Вооружённых сил РФ	2
	<u>Тема 11.</u> Боевые традиции Вооружённых Сил России Контрольная работа № 3 по разделу 3	3
	Всего	34

Календарно – тематическое планирование уроков.

Наименование темы, раздела	д а т а	Ко л- во ча со в	№ ур ок а	тема урока
1			2	3
Раздел 1 <i>Основы безопасности личности, общества и государства</i> Тема1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		1	1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования
		1	2	Практическая подготовка к автономному существованию в условиях природной среды
		1	3	Обеспечение личной безопасности на дорогах. <i>Правила и безопасность дорожного движения (пешеходы, велосипедисты, пассажиры и водители ТС)</i>
		1	4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность
Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС		1	5	<i>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) характера</i> и правила безопасного поведения
		1	6	Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера		1	7	Военные угрозы национальной безопасности России и <i>Концепция национальной безопасности РФ</i>
Тема 4. Нормативно – правовая база РФ по защите населения от ЧС		1	8	Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС
		1	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС)
Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		1	10	Терроризм и террористическая деятельность
		1	11	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта
		1	12	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 6 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		1	13	Основные понятия о здоровье и его составляющих
		1	14	Основные инфекционные заболевания
		1	15	Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 7 Здоровый образ и его составляющие		1	16	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности
		1	17	Влияние окружающей среды на здоровье человека
		1	18	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма
		1	19	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на организм человека.
		1	20	Контрольная работа по разделу 2
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности		1	21	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

государства Тема 8 Гражданская оборона – составная часть обороно - способности страны		1	22	Основные виды оружия и их поражающие факторы
		1	23	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС
		1	24	Инженерная защита населения от ЧС. Убежища, их предназначение и устройство
		1	25	Средства индивидуальной защиты населения
		1	26	Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС
		1	27	Контрольная работа по теме: Организация ГО в МАОУ Кулаковской СОШ
Тема 9 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества		1	28	<i>История создания Вооружённых Сил России</i>
		1	29	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства
Тема 10. Виды и рода Вооружённых сил РФ		1	30	Виды Вооружённых сил, их рода
		1	31	Российские Вооружённые силы на современном этапе
Тема 11. Боевые традиции Вооружённых Сил России		1	32	Боевые традиции Вооружённых Сил России
		1	33	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.
		1	34	Дни воинской славы России

Критерии оценок по учебному предмету

№ п/п	Предмет	Виды работ учащихся по учебным предметам для оценки которых должны быть приведены критерии
-------	---------	--

1.	ОБЖ	Устный ответ; письменная контрольная работа; практическая работа
----	-----	--

Преподавание предмета ОБЖ, предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний, умений и навыков учащихся.

При проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание *трех основных элементов*: теоретических знаний, умений применять их при решении типовых задач или упражнений и практических умений.

Оценка устных ответов учащихся

«5»	ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов
«4»	ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя
«3»	ставится, если учащийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов
«2»	ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

Оценка письменных контрольных работ

«5»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил безопасности труда; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей
«4»	ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета
«3»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки
«2»	ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения проводились неправильно

