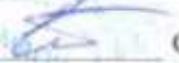


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании  
ШМО учителей начальных классов,  
физической культуры, технологии и ОБЖ  
 Пропп Т.Б.  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Плесовских Т.Я.  
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Сивухо А.М.  
От «31» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Предмет                   | <b>ОБЖ</b>       |
| Учебный год               | <b>2021-2022</b> |
| Класс                     | <b>8А, 8Б</b>    |
| Количество часов в год    | <b>34</b>        |
| Количество часов в неделю | <b>1</b>         |

Учитель: А.М. Сивухо

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

Раздел I. Основы комплексной безопасности (13 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов)

**- Пожарная безопасность**

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**- Безопасность на дорогах**

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**- Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

**- Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводи-

мые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

#### **- Обеспечение личной безопасности в ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта**

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

#### **- Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и безопасность населения**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера и правила пользования ими. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

#### **- Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **- Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

#### **- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

## **Тематический план**

| № п/п | Модуль, раздел, тема   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | <b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>  | <b>23</b>        |
|       | <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>   | <b>13</b>        |
|       | <u>Тема 1. Пожарная безопасность</u>   | 3                |
|       | <u>Тема 2. Безопасность на дорогах</u>   | 3                |
|       | <u>Тема 3. Безопасность на водоёмах</u>  | 3                |
|       | <u>Тема 4. Экология и безопасность</u>   | 2                |
|       | <u>Тема 5. Обеспечение личной безопасности в ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта</u>             | 2                |
|       | <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>10</b>        |
|       | <u>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия, защита населения</u>                                      | 6                |
|       | <u>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</u><br>Контрольная работа № 1 по Модулю I. | 4                |
| 2.    | <b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   | <b>11</b>        |
|       | <b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>   | <b>7</b>         |
|       | <u>Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие</u>   | 7                |
|       | <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>  | <b>4</b>         |
|       | <u>Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</u><br>Контрольная работа № 2 по Модулю II.                         | 4                |
|       | <b>Всего</b>   | <b>34</b>        |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

| №<br>п/п  | Тема урока   | Кол-во<br>часов | Дата     |           |
|-----------|--|-----------------|----------|-----------|
|           |  |                 | план.    | факт<br>. |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>        | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| <b>1</b>  | <b>Пожар. Возможные причины и последствия пожара.</b>  | 1               | 07.09    |           |
| <b>2</b>  | <b>Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.</b>   | 1               | 14.09    |           |
| <b>3</b>  | <b>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности при пожаре.</b>   | 1               | 21.09    |           |
| <b>4</b>  | <b>Опасные ситуации на дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</b>  | 1               | 28.09    |           |
| <b>5</b>  | <b>Организация дорожного движения. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.</b>   | 1               | 05.10    |           |
| <b>6</b>  | <b>Правила дорожного движения (для пешеходов и велосипедистов). Велосипедист – водитель транспортного средства</b>   | 1               | 12.10    |           |
| <b>7</b>  | <b>Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях</b>   | 1               | 19.10    |           |
| <b>8</b>  | <b>Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасный отдых на водоёмах</b>  | 1               | 26.10    |           |
| <b>9</b>  | <b>Оказание помощи утопающему. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</b>  | 1               | 09.11    |           |
| <b>10</b> | <b>Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания</b> | 1               | 16.11    |           |
| <b>11</b> | <b>Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.</b>  | 1               | 23.11    |           |
| <b>12</b> | <b>Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.</b>  | 1               | 30.11    |           |
| <b>13</b> | <b>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей</b>  | 1               | 07.12    |           |
| <b>14</b> | <b>Обеспечение радиационной безопасности населения</b>   | 1               | 14.12    |           |
| <b>15</b> | <b>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия</b>   | 1               | 21.12    |           |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 16 | Обеспечение химической защиты населения. <b>Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.</b>  | 1 | 28.12 |  |
| 17 | <b>Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.</b>  | 1 | 18.01 |  |
| 18 | <b>Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.</b> | 1 | 25.01 |  |
| 19 | Урок обобщения по теме «ЧС техногенного и природного характера и их последствия»  |   | 01.02 |  |
| 20 | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.</b>  | 1 | 08.02 |  |
| 21 | <b>Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения.</b>   | 1 | 15.02 |  |
| 22 | <b>Средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера и правила пользования ими</b>   | 1 | 22.02 |  |
| 23 | Урок обобщения по теме: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера»   | 1 | 01.03 |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека   | 1 | 15.03 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность  | 1 | 22.03 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества   | 1 | 05.04 |  |
| 27 | <b>Здоровый образ жизни</b> как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. <b>Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье</b>                                      | 1 | 12.04 |  |
| 28 | <b>Здоровый образ жизни</b> и профилактика основных не инфекционных заболеваний   | 1 | 19.04 |  |
| 29 | <b>Вредные привычки</b> и их влияние на здоровье. <b>Профилактика вредных привычек</b>  | 1 | 26.04 |  |
| 30 | <b>Здоровый образ жизни</b> и безопасность жизнедеятельности  | 1 | 03.05 |  |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. <b>Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.</b>                          | 1 | 10.05 |  |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами   | 1 | 17.05 |  |
| 33 | <b>Первая медицинская помощь при травмах</b>  | 1 | 24.05 |  |
| 34 | <b>Первая медицинская помощь при утоплении</b><br>Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»   | 1 | 30.05 |  |

#### Критерии оценок по учебному предмету

| № п/п | Предмет | Виды работ учащихся по учебным предметам для оценки которых должны быть приведены критерии |
|-------|---------|--|
| 1.    | ОБЖ     | Устный ответ; письменная контрольная работа; практическая работа                           |

Преподавание предмета ОБЖ, предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. При проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание *трех основных элементов*: теоретических знаний, умений применять их при решении типовых задач или упражнений и практических умений.

### **Оценка устных ответов учащихся**

|     |   |
|-----|---|
| «5» | ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов |
| «4» | ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя  |
| «3» | ставится, если учащийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов                        |
| «2» | ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»  |

### **Оценка письменных контрольных работ**

|     |   |
|-----|---|
| «5» | ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил безопасности труда; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей |
| «4» | ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета   |
| «3» | ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки  |
| «2» | ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения проводились неправильно  |