

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ
 Прощ Т.Б.
Протокол № 1
От «30 августа» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Плесовских Т.Я.
От «31 августа» 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Сивухо А.М.
От «31 августа» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Родной язык (русский)
Учебный год	2021-2022
Класс	16

Учитель: Широкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование с видами учебной деятельности.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 1 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 1 Б класса.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по родному языку для начальной школы для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.№ 345»
3. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год";
4. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по родному русскому языку 1 – 4 классы автор В.П.Канакина, издательство «Просвещение».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»

Личностными результатами изучения предмета «Родной русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметными результатами изучения курса «Родной русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Родной русский язык» является сформированность следующих умений:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

Содержание начального общего образования по учебному предмету «Родной язык» (17 ч)

сновные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного

- средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)

Особенности оформления книг в Древней Руси. Как появились буквы современного русского алфавита. Проект «Оформление букв и заставок». Об истории русской письменности. Как писали в старину. Дом в старину, что как называлось. Как одевались в старину. Имена в малых жанрах фольклора. Проект «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (4 часов)

Как нельзя произносить слова. Выделяем голосом важные слова. Как можно играть звуками. Где поставить ударение? Как сочетаются слова. Для чего нужна рифма? Проект «Составлю своё стихотворение».

Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часов)

Как люди общаются друг с другом. Вежливые слова. Как люди приветствуют друг друга. Спрашиваем, отвечаем. Секреты диалога. Сравниваем тексты. Зачем людям имена. Культура общения.

Обобщение

Тематическое планирование с учетом видов деятельности.

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности учащихся
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	9	Осознание цели и ситуации письменного общения. Ознакомление с правилом постановки знаков препинания в конце предложения. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.
2	Раздел 2. Язык в действии	4	Наблюдать за словами, сходными по написанию, но различающимися местом ударения, и их использованием в тексте. Оценивать правильность выполнения заданий
3	Раздел 3. Секреты речи и текста	4	Анализировать текст, составлять на основе анализа небольшое монологическое высказывание по предложенной теме

Календарно - тематическое планирование 1а класс

Учитель: Степанова В.Ю.

№	Кол-во часов	Дата	Тема урока
1	1	6.09	Раздел 1. Секреты речи и текста Как люди общаются друг с другом
2-3	2	20.09 4.10	Вежливые слова
4	1	18.10	Как люди приветствуют друг друга
5	1	1.11	Зачем людям имена
6-7	2	15.11, 29.11	Спрашиваем и отвечаем
8	1	13.12	Раздел 2. Язык в действии Выделяем голосом важные слова
9	1	27.12	Как можно играть звуками
10-11	2	10.01 24.01	Где поставить ударение?
12	1	7.02	Раздел 3. Русский язык. Прошлое и настоящее. Как писали в старину
13-14	2	21.02 7.03	Дом в старину: что как называлось.
15	1	21.03	Во что одевались в старину
16-17	2	11.04 25.04	Раздел 4. Секреты речи и текста Сравниваем тексты

Календарно - тематическое планирование 16 класс

Учитель: Широкова В.Ю.

№	Кол-во часов	Дата	Тема урока
1	1	6.09	Раздел 1. Секреты речи и текста Как люди общаются друг с другом
2-3	2	20.09 4.10	Вежливые слова
4	1	18.10	Как люди приветствуют друг друга
5	1	1.11	Зачем людям имена
6-7	2	15.11, 29.11	Спрашиваем и отвечаем
8	1	13.12	Раздел 2. Язык в действии Выделяем голосом важные слова
9	1	27.12	Как можно играть звуками
10-11	2	10.01 24.01	Где поставить ударение?
12	1	7.02	Раздел 3. Русский язык. Прошлое и настоящее. Как писали в старину
13-14	2	21.02 7.03	Дом в старину: что как называлось.
15	1	21.03	Во что одевались в старину
16-17	2	11.04 25.04	Раздел 4. Секреты речи и текста Сравниваем тексты

Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

1. *О.М. Александрова, Л.В. Вербицкая. Русский родной язык. 1 класс*

Печатные пособия

1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).

Технические средства обучения

1. Акустическая система.
2. Интерактивная доска.
3. Ноутбук
4. Проектор