

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ
 Прош Т.Б.
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Плесовских Т.Я.
От «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Сивухо А.М.
От «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Литературное чтение на родном (русском) языке
Учебный год	2021-2022
Класс	1а

Учитель: Степанова В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование с видами учебной деятельности.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 1 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 1 Б класса.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Литературному чтению на родном (русском) языке для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233» о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345»
3. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год";
4. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС НОО) и составлена на основании программы начального общего образования по Литературному чтению на родном (русском) языке для 1 класса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на родном (русском) языке»:

1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусствослова); соотносить произведения словесного творчества с

произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушающими); владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.); различать жанры небольших художественных произведений представителей детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);

3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формировать читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Тематическое планирование с учетом видом деятельности.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Раздел 1. Я и книги.	2	<p>Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов).</p> <p>Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.</p> <p>Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.</p>
2	Раздел 2. Я взрослею	3	<p>Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Читают содержание текста; определяют главную мысль произведения; активизируют и расширяют словарный запас; наблюдают над значением слов; знакомятся с пословицами и поговорками о Родине</p>
3	Раздел 3. Я фантазирую и мечтаю	3	<p>Осознанно и выразительно читают познавательный текст; объясняют смысл непонятных слов с помощью словаря, обращаясь к помощи учителя, этимологии слова (кого мы называем первоучителем)</p>
4	Раздел 4. Что мы Родиной зовем	2	<p>Анализируют и характеризуют эмоциональные состояния и чувства</p>

			окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом
5	Раздел 5. О родной природе	7	. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Календарно - тематическое планирование 1 а класс

Учитель: Степанова В.Ю.

№	Кол-во часов	Дата	Тема урока
1-2	2	13.09 27.09	Раздел 1. Я и книги. Не красна книга письмом, красна умом.
3-4	2	11.10 25.10	Раздел 2. Я взрослею Без друга в жизни туго.
5	1	8.11	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.
6-8	3	22.11 6.12 20.12	Раздел 3. Я фантазирую и мечтаю Необычное в обычном
9-10	2	17.01 31.01	Раздел 4. Что мы Родиной зовем С чего начинается Родина
11-12	2	7.02 21.02	Раздел 5. О родной природе. Одним костром весь свет согреет
13-15	3	7.03 4.04 18.04	Выше облака ходячего
16-17	2	2.05 16.05	В синем море белые гуси

Календарно - тематическое планирование 1 б класс

Учитель: Широкова С.В.

№	Кол-во часов	Дата	Тема урока
1-2	2	13.09 27.09	Раздел 1. Я и книги. Не красна книга письмом, красна умом.
3-4	2	11.10 25.10	Раздел 2. Я взрослею Без друга в жизни туго.
5	1	8.11	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.
6-8	3	22.11 6.12 20.12	Раздел 3. Я фантазирую и мечтаю Необычное в обычном
9-10	2	17.01 31.01	Раздел 4. Что мы Родиной зовем С чего начинается Родина
11-12	2	7.02 21.02	Раздел 5. О родной природе. Одним костром весь свет согреет
13-15	3	7.03 4.04 18.04	Выше облака ходячего
16-17	2	2.05 16.05	В синем море белые гуси

Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

1. *О.М. Александрова, М.И. Кузнецовой . Литературное чтение на родном языке. 1 класс*

Печатные пособия

1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).

Технические средства обучения

1. Акустическая система.
2. Интерактивная доска.
3. Ноутбук
4. Проектор