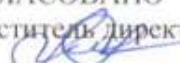


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ
 Пропп Т.Б.
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Плесовских Т.Я.
От «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Сивухо А.М.
От «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология
Учебный год	2021-2022
Класс	4б

Учитель: Пропп Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование с видами учебной деятельности.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4 Б класса.

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа по предмету технология для средней общеобразовательной школы для 4 класса составлена на основе: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576
3. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
4. Программы, выбранной общеобразовательным учреждением УМК «Перспективная начальная школа», технология, 4класс, ав.Т,М, Рогозина, А.А Гринева, И.Б. Малова - М.: Академкнига/учебник), 2014г.
5. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год";

Целью данной программы является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

*развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

*освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

*воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

*развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 4-го года обучения

Выпускник научится:

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с механизированным и автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;
- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;
- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;
- осуществлять контроль и корректировку хода работы;
- выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);

- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, канцелярский нож);

- размечать бумагу и картон циркулем;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных

материалов оптимальные и доступные технологические приемы ик ручной обработки;

- изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;

- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное ; расположение деталей, виды их соединений;

- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;

- использовать правила оформления текста (заголовок, абзац, отступ красная строка); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;

- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

- использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;

- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;

- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

- включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;

- использовать элементарные приемы клавиатурного письма;

- использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;
- подключать к компьютеру дополнительные устройства;
- осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;
- соблюдать правила личной гигиены и использования без опасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Распространённые виды профессий, связанные с механизированным и автоматизированным трудом (с учётом региональных особенностей).

Общее представление о технологическом процессе

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, её использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Проектирование изделий: создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности - «Макет села Мирного».

Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды, несложный ремонт одежды (заплатки).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Искусственные материалы

Бумага и картон 10ч

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька, ватман. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Виды картона, используемые на уроках: цветной, гофрированный.

Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику.

Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая).

Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом, гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, масок, открыток, декоративных композиций, головоломок, игрушек, аппликаций.

Текстильные материалы (5 ч)

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

Экономное расходование ткани при раскрое.

Нитки, используемые на уроках: мулине, для вязания.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки, картонные кольца. Приёмы рационального и безопасного использования игл, булавок, шила.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани ручным швом «строчка», обработка края ткани петельным швом, вышивание простым крестом, наматывание ниток на кольца, натяжение ниток.

Практические работы: изготовление вышитых закладок, лент, мини-панно, футляров, нитяной графики.

Металлы (2 ч)

Практическое применение металлов в жизни. Виды проволоки. Выбор проволоки с учётом её свойств: упругость, гибкость, толщина.

Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, кисточка с тонкой ручкой, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, сгибание, скручивание, тиснение.

Практические работы: изготовление каркасных моделей человечков, брошек.

Утилизированные материалы (5 ч)

Практическое применение утилизированных материалов в жизни. Виды материалов, используемые на уроках: пластиковые ёмкости, упаковочная тара из пенопласта. Выбор материалов по их конструктивным свойствам.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, нож канцелярский, шило, кисть для клея, фломастер, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа и шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: прокалывание шилом, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное), тиснение, шлифование наждачной бумагой, отделка шпагатом, окрашивание.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, подставок, новогодних подвесок, игрушек-сувениров.

Конструирование и моделирование (2 ч)

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по заданным (функциональным) условиям.

Практические работы: изготовление осадкомера.

Практика работы на компьютере (10 ч)

Компьютер. Основы работы за компьютером (4 ч)

Повторение. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).

Технология работы с инструментальными программами (6 ч)

Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажёр. Работа с клавиатурным тренажёром.

Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.

Оформление текста. Рисунок в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.

Приёмы работы с документом. Сохранение документа на жёстком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.

Нормы оценивания по учебному предмету «Технология»

Оценка устных ответов

Оценка «5»

полностью усвоил учебный материал;
умеет изложить его своими словами;
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

в основном усвоил учебный материал;
допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

изделие изготовлено с учетом установленных требований;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

в основном правильно выполняются приемы труда;

работа выполнялась самостоятельно;

норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;

изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

самостоятельность в работе была низкой;

норма времени недовыполнена на 15-20 %;

изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
неполностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
неправильно выполнялись многие приемы труда;
самостоятельность в работе почти отсутствовала;
норма времени недовыполнена на 20-30 %;
изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
не соблюдались многие правила техники безопасности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Тема	Часы	Виды деятельности
Ваза для осеннего букета.	1	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Организовывать деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда, осуществлять сотрудничество..
Аппликация из соломки	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда, осуществлять сотрудничество.
Осадкометр	бум1	Исследовать доступные материалы: их виды, физические свойства, технологические свойства — способы обработки материалов, конструктивные

		особенности используемых инструментов.
Подставка из пластиковых ёмкостей	утил2	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
Головоломка	бум1	Организовывать свою деятельность, исследовать доступные материалы. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Игрушка-перевёртыш	бум2	Организовывать свою деятельность, исследовать доступные материалы. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Ремонт книг	бум2	Организовывать свою деятельность, исследовать доступные материалы. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Декоративные композиции из нитяных колец	текс1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
Брошь из фольги	1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
Брелок из проволоки	конст1	Исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных

		условий работы.
Каркасные модели из проволоки	конс1	Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию и технологию изготовления.
Кукла Анишит- Йокоп	текс1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
Кукла летучая мышь	текст2	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
Игрушки-гармошки	бум1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
Бусы из бумаги в технике оригами	бум1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
Новогодние фонарики	бум1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
Подвеска из пенопласта	1	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации,

		создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. Обобщать то новое, что открыто и освоено на уроке.
Маски из бумаги	бум2	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ.
Пасхальное яйцо	утил1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
Применение и назначение ткани в жизни людей. Из чего делают ткань?	тек1	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Организовывать деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда, осуществлять сотрудничество
Сорта тканей и их назначение. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.	текс1	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ. Оценивать результат деятельности.
Соединение деталей выкроенных из ткани, прямой строчкой.	1	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
Изготовление игольницы.	2	Организовывать свою деятельность, исследовать доступные материалы. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Приёмы вышивания нитками.	3	Планировать последовательность практических действий для реализации

		замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.	2	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла; отбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Оценивать результат деятельности, корректировать при необходимости его .
ИТОГО:	34	

Календарно – тематическое планирование 4 а класс

Учитель: Иванчук Галина Владимировна

№	Кол-во уроков	Дата	Тема урока
1	1	2.09	Ваза для осеннего букета. Т*
2	1	9.09	Подставка из пластиковых ёмкостей.
3	1	16.09	Подставка из пластиковых ёмкостей.
4	1	23.09	Головоломка. Т*
5	1	30.09	Игрушка- перевёр- тыш.
6	1	7.10	Ремонт книг.
7	1	14.10	Олимпийский символ из пяти цветных колец.
8	1	21.10	Металлы. Спортивный значок.
9	1	28.10	Каркасные модели из проволоки.

10	1	4.11	Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластической массы.
11	1	11.11	Игрушки- гармошки.
12	1	18.11	Бусы из бумаги в технике оригами.
13	1	25.11	Новогодние фонарики. Т*
14	1	2.12	Игрушки из пенопласта.
15	1	9.12	Маски из бумаги.
16	1	16.12	Футляр из ткани.
17	1	23.12	Игрушки из бумаги.
18	1	6.01	Оформление изделий вышивкой простым крестом.
19	1	13.01	Декоративное панно.
20	1	20.01	Подарочная открытка.
21	1	27.01	Ремонт одежды.
22	1	3.02	Сборка моделей транспортирующих устройств.
23	1	10.02	Сборка моделей транспортирующих устройств.

24- 25	2	3.03 10.03	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом. Т*
26	1	17.03	Компьютерные программы для работы с текстом.
27	1	24.03	Ввод текста с клавиатуры.
28	1	7.04	Текстовый редактор.
29	1	14.04	Редактирование текста. Форматирование текста.
30- 31	2	28.04 5.05	Сохранение электронного текста.
32- 33	2	12.05 19.05	Иллюстрирование текста. Т*
34	1	20.05	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом. Т*

Календарно – тематическое планирование 4 б класс

Учитель: Пропп Татьяна Борисовна

№	Кол-во уроков	Дата	Тема урока
1	1	2.09	Ваза для осеннего букета. Т*
2	1	9.09	Подставка из пластиковых ёмкостей.
3	1	16.09	Подставка из пластиковых ёмкостей.
4	1	23.09	Головоломка. Т*
5	1	30.09	Игрушка- перевёртыш.
6	1	7.10	Ремонт книг.
7	1	14.10	Олимпийский символ из пяти цветных колец.
8	1	21.10	Металлы. Спортивный значок.
9	1	28.10	Каркасные модели из проволоки.
10	1	4.11	Лепка декоративного рельефа.

			Фигурки из глины или пластической массы.
11	1	11.11	Игрушки-гармошки.
12	1	18.11	Бусы из бумаги в технике оригами.
13	1	25.11	Новогодние фонарики. Т*
14	1	2.12	Игрушки из пенопласта.
15	1	9.12	Маски из бумаги.
16	1	16.12	Футляр из ткани.
17	1	23.12	Игрушки из бумаги.
18	1	6.01	Оформление изделий вышивкой простым крестом.
19	1	13.01	Декоративное панно.
20	1	20.01	Подарочная открытка.
21	1	27.01	Ремонт одежды.
22	1	3.02	Сборка моделей транспортирующих устройств.
23	1	10.02	Сборка моделей транспортирующих устройств.
24-25	2	3.03	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом.

		10.03	Т*
26	1	17.03	Компьютерные программы для работы с текстом.
27	1	24.03	Ввод текста с клавиатуры.
28	1	7.04	Текстовый редактор.
29	1	14.04	Редактирование текста. Форматирование текста.
30- 31	2	28.04 5.05	Сохранение электронного текста.
32- 33	2	12.05 19.05	Иллюстрирование текста. *
34	1	20.05	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом. Т*

Усл.обозначение:

Т* трансформация урока

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическая литература

Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 4 класс: Учебник. -М. : Академкнига/Учебник.

Рагозина Т.М. Технология. 4 класс: Методическое пособие для учителя. — М. : Академкнига/Учебник.

Инструменты и приспособления

Ножницы школьные со скругленными концами; нож канцелярский макетный с металлической направляющей лезвия, линейка пластмассовая или металлическая 30 см; линейка с бортиком для работ с ножом, угольник пластмассовый с углами 90-45-45 или 90-60-30; простые карандаши ТМ и 2М, циркуль с грифелем, шило, игла швейная и для вышивания с удлиненным ушком, булавки портновские, нитковдеватель, пустой стержень от шариковой ручки, кисть для работы с клеем, стека, подставка для инструментов, дощечка для работы с ножом и шилом, доска для лепки.

Материалы

Бумага (цветная мелованная двухсторонняя, калька, копирка, газетная, ватман, гофрированная, самоклеящаяся, крепированная), картон (цветной, гофрированный), лоскуты тканей (хлопок, лен, шерсть, сукно, драп, вельвет), швейные нитки, нитки мулине или ирис, нитки вязальные, тесьма, тонкий шнур, пуговицы, бусины и бисер, пластилин, масса для моделирования, глина, соленое тесто, фольга, проволока в цветной изоляции, природные материалы (сушеные листья, цветы, плоды и семена растений, кора, ветки, мох, лишайник), утилизированные материалы (упаковки от киндер-сюрпризов, баночки от лекарств и кремов, флаконы), наборы «Конструктор».

Материальные условия

Специально отведенные места и приспособления для рационального размещения и хранения материалов, инструментов, изделий и оптимальной подготовки к урокам технологии.