

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ

М.И. Пропп Т.Б.

Протокол № 1

От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Плесовских Т.Я.

От «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сивуха А.М.

От «31» августа 2021 г.

Сивуха А.М.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

Основы религиозных культур и светской этики

Учебный год

2021-2022

Класс

4б

Учитель: Пропп Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование с видами учебной деятельности.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4 Б класса.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету основы религиозных культур и светской этики для средней общеобразовательной школы для 4 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576;
- 3 Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 « Об утверждении федерального перечня учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего ,среднего общего образования» с изменениями от 08.05.2019 г.№233
4. Программы, выбранной общеобразовательным учреждением УМК «Перспективная начальная школа», основы светской этики , 4класс, ав.Т.Д Васильева ,К.В.Савченко,Т.И. Тюляева - М.: Академкнига/ учебник, 2014г.
5. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год";

Цели и задачи программы:

Основная цель- сформировать у младших школьников мотивацию к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ведущие идеи программы

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и основано на определённой системе базовых национальных ценностей. Ценностные ориентиры содержания предмета «Основы светской этики» реализуются по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы светской этики»

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; - развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и 16 средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Содержание

Раздел 1. Введение в предмет

Россия – наша Родина. Отношение к Родине. «Малая родина».

Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа.

Этика. Мораль. Нравственность. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила.

Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции.

Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серрапиона Владимирского. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.

Раздел 2. Человек и мир

Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло.

Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие.

Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».

Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.

Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого.

Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности.

Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести».

Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.

Раздел 3. Человек в мире людей

Терпимость и толерантность. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами.

Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.

Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы.

Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни.

Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.

Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире.

Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей.

Нравственный выбор. Януш Корчак – врач, писатель, педагог.

Подвиг. Подвиги в военное и мирное время. Героические страницы в истории России. Государственные награды.

Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей.

Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.

Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение.

Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад.

Раздел 4. Твой нравственный выбор

Духовные ценности и их значение в жизни людей.

Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения.

Самоопределение человека.

Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.

Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках.

Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Название раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение в предмет -5 ч.	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге Развитие представлений уч-ся о значении понятий <i>мораль, нравственность, светская и религиозная этика</i> , какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.
2	Человек и мир-8ч	Комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником . Сформированность первоначальных умений применять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм
3	Человек в мире людей-13ч.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи. Расширение знаний уч –ся о морали, об особенностях морали, знать, что такое материальная культура и духовная культура, в чём их разница, уметь вести диалог, слушать собеседника, развитие коммуникативной речи.
4	Твой нравственный	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.

	выбор-8ч.	
	Всего-34ч	

Календарно - тематическое планирование 4а

Учитель: Иванчук Галина Владимировна

№ п/п,	Кол-во уроков	Дата	раздел	Тема урока
1	1	2.09	Раздел 1. Введение предмета (5 часов)Т*	Россия - наша Родина. (У. с. 3 - 9)
2.	1	9.09		Мудрость, собранная веками. (У. с.10- 15)
3.	1	16.09		Этика. Мораль. Нравственность. (У. с.15- 20)
4.	1	21.09		Этика в древности. Мифы, сказки, легенды. (У. с. 21 - 27)
5.	1	30.-09		Этика в Древней Руси. (У. с.27- 34)
6.	1	4.10	Раздел. 2. Человек и мир (8 часов)	Добро и зло (У. с.35 - 42)

7.	1	11.10		Добродетели и пороки (У. 43- 50)
8.	1	18.10		Добродетели благородства справедливости. (У. с.50 - 57)
9.	1	25.10		Смысл и ценность жизни (У. с.58- 65)
10.	1	8.11		Ценности человеческой жизни (У. с.66-71)
11.	1	15.11		Человеческая жизнь как высшая ценность (У. с. 72-80)
12.	1	22.11		Для чего живет человек(У. с. 80-85)
13.	1	28.11		Совість (У. с. 85-91)
14.	1	5.12	Раздел 3. Человек в мире людей (13 часов)	Толерантность (У. с. 92- 98)
15- 16	2	12.12 19.12		Человек в семье (У. с. 99-106) Подготовка и защита проекта «Традиции моей семьи»

17.	1	10.01		О дружбе (У. с. 106- 112)
18 - 19	2	17.01 24.01	Т*	Этикет (У. с. 112- 117) Проектные работы по темам «Хорошие и плохие привычки в нашем классе», «Человек в школе», «Человек в семье», «Человек в гостях»
20.	1	31.01		Проект Милосердие и благотворительность (эмблема волонтерского движения) (У. с. 117-124)
21.	1	6.02		Януш Корчак - врач, писатель, педагог (У. с. 125-130)
22.	1	13.02		Проект. В жизни всегда есть место подвигу (У. с. 131 - 139)
23.	1	20.02		Свобода и ответственность (У. с. 140- 147)
24.	1	27.02		Заповеди - нравственные законы (У. с. 147-151)
25.	1	7.03		Заповеди любви (У. с. 154 - 161)
26.	1	14.03		Еще о законах человеческого общежития (У. с. 161- 169)
27.	1	21.03	Раздел 4. Твой нравственный выбор - 8 часов	Духовные ценности (У. с. 170 - 174)
28.	1	4.04		О самосовершенствовании (У. с. 175-180)
29.	1	11.04		Этика для себя (У. с.180-185)
30.	1	18.04		Твои права или Конвенция о правах ребенка (У. с. 185 - 192)
31.	1	25.04		Что должны знать дети о правах и законе (У. с. 193-199)

32.	1	3.05		Твой багаж в дорогу жизни (У. с.199-205)
33.	1	10.05	Т*	Подготовка проектов на тему «Мир, в котором я хочу жить» (эссе, презентация, выставка рисунков.)
34.	1	17.05		Защита проектов

Календарно - тематическое планирование 4б

Учитель: Пропп Татьяна Борисовна

№ п/п,	Кол-во уроков	Дата	раздел	Тема урока
1	1	2.09	Раздел 1. Введение предмета (5 часов)Т*	Россия - наша Родина. (У. с. 3 - 9)
2.	1	9.09		Мудрость, собранная веками. (У. с.10- 15)
3.	1	16.09		Этика. Мораль. Нравственность. (У. с.15- 20)
4.	1	21.09		Этика в древности. Мифы, сказки, легенды. (У. с. 21 - 27)
5.	1	30.-09		Этика в Древней Руси. (У. с.27- 34)
6.	1	4.10	Раздел. 2. Человек и мир (8 часов)	Добро и зло

				(У. с.35 - 42)
7.	1	11.10		Добродетели и пороки (У. 43- 50)
8.	1	18.10		Добродетели благородства справедливости. (У. с.50 - 57)
9.	1	25.10		Смысл и ценность жизни (У. с.58- 65)
10.	1	8.11		Ценности человеческой жизни (У. с.66-71)
11.	1	15.11		Человеческая жизнь как высшая ценность (У. с. 72-80)
12.	1	22.11		Для чего живет человек (У. с. 80-85)
13.	1	28.11		Совесть (У. с. 85-91)
14.	1	5.12	Раздел 3. Человек в мире людей (13 часов)	Толерантность (У. с. 92- 98)
15-16	2	12.12		Человек в семье

		19.12		(У. с. 99-106) Подготовка и защита проекта «Традиции моей семьи»
17.	1	10.01		О дружбе (У. с. 106- 112)
18 - 19	2	17.01 24.01	T*	Этикет (У. с. 112- 117) Проектные работы по темам «Хорошие и плохие привычки в нашем классе», «Человек в школе», «Человек в семье», «Человек в гостях»
20.	1	31.01		Проект Милосердие и благотворительность (эмблема волонтерского движения) (У. с. 117-124)
21.	1	6.02		Януш Корчак - врач, писатель, педагог (У. с. 125-130)
22.	1	13.02		Проект В жизни всегда есть место подвигу (У. с. 131 - 139)
23.	1	20.02		Свобода и ответственность

				(У. с. 140- 147)
24.	1	27.02		Заповеди - нравственные законы (У. с. 147-151)
25.	1	7.03		Заповеди любви (У. с. 154 - 161)
26.	1	14.03		Еще о законах человеческого общежития (У. с. 161- 169)
27.	1	21.03	Раздел 4. Твой нравственный выбор - 8 часов	Духовные ценности (У. с. 170 - 174)
28.	1	4.04		О самосовершенство-вании (У. с. 175-180)
29.	1	11.04		Этика для себя (У. с.180-185)
30.	1	18.04		Твои права или Конвенция о правах ребенка (У. с. 185 - 192)
31.	1	25.04		Что должны знать дети о правах и законе (У. с. 193-199)
32.	1	3.05		Твой багаж в дорогу жизни

				(У. с.199-205)
33.	1	10.05	Т*	Подготовка проектов на тему «Мир, в котором я хочу жить» (эссе, презентация, выставка рисунков.)
34.	1	17.05		Защита проектов

Усл.обозначение:

Т* трансформация урока

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. *Чуракова Р.Г.* Пространство натяжения смысла в учебно-методическом комплекте «Перспективная начальная школа» (Концептуальные основы личностно-ориентированной постразвивающей системы воспитания и обучения). — М.: Академкнига/ Учебник.

2. *Чуракова Р.Г.* Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе. — М.: Академкнига/Учебник.

3. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения/ Под ред. Р.Г. Чураковой — М.: Академкнига/Учебник.

4. *Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И.Тюляева* 4 класс: Учебник. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник. 2013г.

5. Справочные пособия, энциклопедии;

6. Авторская программа «Основы светской этики». Авторы: Т.Д.Васильева, К.В.Савченко, Т.И.Тюляева.

7. Интернет ресурсы (презентации, видеофильмы, фотографии, картины, видеоматериалы, произведения художественной литературы).