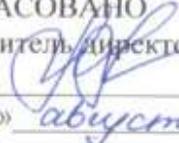


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ
 Прош Т.Б.
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Плесовских Т.Я.
От «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Сивухо А.М.
От «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Учебный год	2021-2022
Класс	4а

Учитель: Иванчук Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование с видами учебной деятельности.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4 Б класса.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе:

1. Настоящая рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» для средней общеобразовательной школы для 4 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576;
- 3 Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Рабочая программа составлена на основе программы А.В.Кураева в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.
4. Программы, выбранной общеобразовательным учреждением УМК «Перспективная начальная школа», Основы православной культуры, 4 класс, ав. А.В.Кураев - Москва, «Просвещение» / учебник , 2012г.
5. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год";

Целью данного курса является формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОРКСЭ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и

культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,

- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

После изучения тем **обучающийся научится:**

- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность:

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознать ценности человеческой жизни.

Содержание построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала обучающихся.

Содержание учебного предмета

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час) Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов) Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов) Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание	Кол. час.	Виды деятельности
<p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</p>	1ч	<p>Мотивация к познанию нового предмета. Рефлексия по поводу основных понятий, связанных со словами «патриотизм», «культура», религия». Приращение знаний и представлений.</p>
<p>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона.</p>	16ч	<p>Помочь учащимся осмыслить понятие Человек и Бог с точки зрения православия. Помочь учащимся осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом. Осмысление учащимися значения для христианской молитвы «Отче наш» Осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значения для христианской культуры сюжетов Библии. Начало осмысления Нагорной проповеди, начало формирования понимания сути христианского учения и его значения для мировой культуры. Формирование понимания значения креста для христиан. Формирование понимания, что Пасха – главный праздник православных христиан, смысл их веры. Осмысление христианского представления о человеке: душе человека как его сущности. Осмысление понятий греха, связи греха и зла, формирование убеждения, что человек может справляться с грехами, а значит, бороться со злом, преумножать меру добра в себе и мире. Убедиться в существовании традиционных установок, которые помогают людям</p>

		<p>жить и общаться. Предоставить учащимся возможность пошагово, адаптивно понять гуманную суть вечных заповедей.</p> <p>Осмысление понятие «милосердие» как основополагающего нравственного постулата, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь человека и общества.</p> <p>Узнать и прочувствовать устройство и назначение православного храма. Закрепить представление о том, что культура есть еще и система запретов во имя доброго развития личности.</p> <p>Углубить представление об иконе в терминах культуры. Создать представление об иконописи как достоянии мировой художественной и духовной культуры.</p>
<p>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>Православие в России.</p> <p>Подвиг.</p> <p>Заповеди блаженств.</p> <p>Зачем творить добро?</p> <p>Чудо в жизни христианина.</p> <p>Православие о Божием суде.</p> <p>Таинство Причастия.</p> <p>Монастырь.</p> <p>Отношение христианина к природе.</p> <p>Христианская семья.</p>	12ч	<p>Заложить представление о значимости для нашего Отечества Крещения, принятия православия, этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, нашей государственности и культуры.</p> <p>Построить мотивацию, изучение нового и рефлексии таким образом, чтобы детям стала ясна жертвенная, бескорыстная сторона подвига.</p> <p>Познакомить с заповедями блаженств, раскрыть гуманную составляющую основу христианского сознания и этики.</p> <p>Помочь учащимся осмыслить нравственные христианские основы отказа от эгоистической позиции, помочь подойти к пониманию творить добро как духовной радости</p> <p>Задуматься над христианской идеей ответственности человека перед Богом и людьми как сдерживающим этическим началом. Побудить учащихся к</p>

<p>Защита Отечества. Христианин в труде.</p>		<p>внимательному отслеживанию своего поведения и поступков, соотнося их с идеалами добра и справедливости.</p> <p>Осознание учащимися того факта, что их дела и поступки могут быть источниками чуда для окружающих их людей, что чудо не связано с волшебством, что чудо не удовлетворение каприза, а проявление поддержки духовных и физических сил человека, ободрение его духа, укрепление уверенности в значимости для Бога судьбы каждого человека.</p> <p>Осмысление понятия причастия, связи таинства с Богом, знакомство с другими таинствами.</p> <p>Помочь учащимся осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. Осмыслить роль монахов в истории России.</p> <p>Привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам современности. Сделать очевидным христианское происхождение проблемы. Сосредоточить внимание учащихся на возможности личного участия в решении проблемы.</p> <p>Создать на уроке условия для приятия семейного жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства, понимания важности сохранения добрых отношений с близкими, умения видеть беды другого человека и стараться помочь.</p> <p>Сформировать понимание христианского взгляда на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.</p> <p>Закрепить представление о труде как основополагающем задании Бога человеку творчески возделывать и преображать окружающий мир.</p>
<p>Блок4.Духовныетрадиции</p>	<p>5ч</p>	<p>Закрепить понятие патриотизма, провести сравнительный анализ слов «Отечество»,</p>

<p>многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. Духовное краеведение: Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России.</p>		<p>«Родина, «Отчизна». Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках.</p>
<p>Итого</p>	<p>34ч</p>	

Приложение

Календарно - тематическое планирование 4а класс

Учитель: Иванчук Галина Владимировна

№ п/п	Количес тво часов	Дата	Тема уроков
----------	-------------------------	------	-------------

1	1	05.09	Россия – наша Родина.
2	1	12.09	Культура и религия. Особенности духовных традиций Тюменской области.
3	1	19.09	Человек и Бог в православии.
4	1	26.09	Православная молитва.
5	1	3.10	Библия и Евангелие.
6	1	10.10	Проповедь Христа.
7	1	17.10	Христос и Его крест.
8	1	24.10	Пасха.
9	1	6.11	Православное учение о человеке.
10	1	13.11	Совесть и раскаяние.
11	1	20.11	Заповеди.
12	1	27.11	Милосердие и сострадание.
13	1	5.12	Золотое правило этики.
14	1	12.12	Храм. Кулаковский Свято-никольского храм..

15	1	17.12	Икона. (проект)	Духовные темы культуры и искусства.
16	1	24.12	Творческие работы.	
17	1	16.01	Подведение итогов.	
18	1	23.01	Как христианство пришло на Русь.	
19	1	30.01	Подвиг.	
20	1	8.02	Заповеди блаженств.	
21	1	15.02	Зачем творить добро.	Этические нормы духовности.
22	1	22.03	Чудо в жизни христианства.	
23	1	30.03	Православие о Божьем суде.	
24	1	7.04	Таинства Причастия	
25	1	14.04	Монастырь.	Монастыри Тюменской области.
26	1	21.04	Отношение христианина к природе.	

27	1	27.04	Христианская семья
28	1	4.05	Защита Отечества. Святые заступники Руси.
29	1	11.05	Христианин в труде.
30	1	18.05	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России.
31	1		Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России. (проект)
32-33	2	23.05 24.05	Подготовка творческих проектов.
34	1	30.05	Выступление учащихся с творческими работами.

Календарно - тематическое планирование 4б класс

Учитель: Пропп Татьяна Борисовна

№ п/п	Количес тво часов	Дата	Тема уроков
1	1	05.09	Россия – наша Родина.
2	1	12.09	Культура и религия. Особенности духовных традиций Тюменской области.
3	1	19.09	Человек и Бог в православии.
4	1	26.09	Православная молитва.

5	1	3.10	Библия и Евангелие.
6	1	10.10	Проповедь Христа.
7	1	17.10	Христос и Его крест.
8	1	24.10	Пасха.
9	1	6.11	Православное учение о человеке.
10	1	13.11	Совесть и раскаяние.
11	1	20.11	Заповеди.
12	1	27.11	Милосердие и сострадание.
13	1	5.12	Золотое правило этики.
14	1	12.12	Храм. Кулаковский Свято-никольского храм..
15	1	17.12	Икона. Духовные темы культуры и искусства. (проект)
16	1	24.12	Творческие работы.
17	1	16.01	Подведение итогов.
18	1	23.01	Как христианство пришло на Русь.

19	1	30.01	Подвиг.
20	1	8.02	Заповеди блаженств.
21	1	15.02	Зачем творить добро. Этические нормы духовности.
22	1	22.03	Чудо в жизни христианства.
23	1	30.03	Православие о Божьем суде.
24	1	7.04	Таинства Причастия
25	1	14.04	Монастырь. Монастыри Тюменской области.
26	1	21.04	Отношение христианина к природе.
27	1	27.04	Христианская семья
28	1	4.05	Защита Отечества. Святые заступники Руси.
29	1	11.05	Христианин в труде.
30	1	18.05	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России.

31	1		Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России. (проект)
32-33	2	23.05 24.05	Подготовка творческих проектов.
34	1	30.05	Выступление учащихся с творческими работами.