

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла

Протокол № 1
от «28» августа 2021г.

М.М. Леонова М.М. Леонова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.Я. Плесовских
«1» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Сивуха
«1» сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

11

2021-2022

Предмет

Класс

Учебный год

Учитель: Недобежкина Лариса Анатольевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2021г.
Медведь М.М. Леонова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Т.Я. Плесовских
«1» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
А.М. Сивуха
«1» сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

Предмет

Класс

Учебный год

Учитель: Недобежкина Лариса Анатольевна

10

2021-2022

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и на стоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Географическая картина мира – 31 час Введение

- 1 час

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки; основные этапы.

Структура современной географии; физико – географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный. **Тема**

1. Природа и человек в современном мире – 5 часов

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале.

Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об экономически эффективной территории.

Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение. Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические. **Практическая работа №1. Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.**

Тема 2. Население мира – 7 часов

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.

Динамика численности населения мира в XX – XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально – экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения – в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения, и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ. **Практическая работа № 2. Анализ современного состояния естественного движения населения.**

Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация), и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Практическая работа № 3. Географические аспекты современной урбанизации.

Человечество – мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности.

Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно – дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий. Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

Практическая работа № 4. Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».

Тема 3. География мирового хозяйства – 18 часов.

Общая характеристика мирового хозяйства. 3 ч

Особенности развития современного всемирного хозяйства. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития.

Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно – техническая революция (НТР), социализация. Научно – технический прогресс и НТР. Научно – технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно – ресурсный потенциал, экономико–географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно – технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны – лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX – XXI вв.; их социально – экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП, на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

Отрасли хозяйства. 5ч

География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство.

Значение аграрного производства. Страны – лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны – лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны – лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

Практическая работа № 5. Географические сдвиги в размещении промышленности мира.

Отрасли непроизводственной сферы. 5 ч

Непроизводственная сфера. Транспорт. Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно – производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика. ***Современные мирохозяйственные связи. 5 ч***

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н.Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран – лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно – техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран – лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутри азиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли. **Практическая работа № 6. География современной внешней торговли.**

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта – евро и география ее распространения. Доллар США и евро – основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя

задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма – приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки – внутри европейский, американо-европейский. Регионы и страны лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Главные районы и страны приморского туризма – *Средиземноморье; Испания, Италия, Франция.*

Главные районы и страны горнолыжного туризма – *Альпийский регион; Австрия, Швейцария.*

Главные районы морского круизного туризма – *Средиземноморье, Карибский бассейн, Океания.*

Наиболее посещаемые туристами города – *Париж, Лондон, Рим, Афины, Вена, Венеция.*

Центры религиозного паломничества – *Рим (Ватикан), Иерусалим, Мекка, Варанаси.*

Страны, принимающие больше всего иностранных туристов – *Франция, Испания, США, Италия, Китай.*

Раздел II. Многоликая планета – 34 часа

(3 ч в 10м классе и 31 час в 11м классе)

10 класс Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 3 ч

Географические регионы мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны – экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие – экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

Практическая работа № 7. Сравнительная оценка геополитического положения двух стран.

Многообразие стран мира. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран – географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально – государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира – абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира. **11 класс**

Тема 5. Зарубежная Европа – 8 часов

Зарубежная Европа в современном мире. Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа – зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона.

Историко – географические особенности формирования европейского экономического пространства. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, XIII – XIX вв., первая и вторая половина XX в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

Внутренние географические различия в Зарубежной Европе.

Природные, политические и социально – экономические различия внутри Зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства.

Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горнометаллургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации. Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы. Германия – «экономический локомотив Европы».

Историко – географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: «ключевое» центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран – соседей). Ограниченный природно – ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно – городских агломераций.

Многоликая Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации – агро – промышленный и военно – промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик – Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго – Западный и Средиземноморский.

Географический образ Британии. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко – географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия – страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго – Восток, Юго – Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Южная Европа. Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Италия на мировых рынках. Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в. – от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально – экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.

Венгрия – страна на европейском перекрестке. Центральное положение Венгрии на европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно – конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в т.ч. «транзитного»). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. «Гипертрофированное» развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Практическая работа № 8. Создание географического образа территории Зарубежной Европы.

Тема 6. Зарубежная Азия – 10 часов.

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии – индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь, руды металлов- олово, вольфрам и др.). Прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия – «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов – гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однопациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в мировом хозяйстве. Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально – экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран – экспортеров нефти.

Географическое пространство Зарубежной Азии. Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китая, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы Зарубежной Азии и факторы их формирования (географическое положение, природно – ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социо – культурные особенности, стратегия экономического развития).

Восточная Азия. Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.

Социально – экономическое развитие Китая. Динамичное социально – экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI вв. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические и политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Японское «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50 – 70-е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно – технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Республика Корея – новое индустриальное государство. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально – экономического развития КНДР и Республики Кореи. Современная Республика Корея – передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров – Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Южная Азия. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри – и межгосударственные проблемы и конфликты.

Индия – самая многонациональная страна мира. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально – государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

Юго-Западная Азия. «Узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны – экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная страна. Турция – географическое положение и социально – экономическое развитие страны. «Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, международный туризм). Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и, особенно, Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны. Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшее островное государство мира «Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социо – культурное и экономическое влияние. Индонезия – страна – архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Казахстан – «ключевая» стран Центральной Азии.

Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно – ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский – язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия – основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно – ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Практическая работа № 9. Аспектная характеристика одной из стран Азии: «Сингапур – Азия в миниатюре», «Бруней: природа богатства и бедности», «Корея – один народ, две страны», «Японцы – восточный менталитет. Как он формируется, как влияет на экономические особенности страны», «Китай – мировой лидер».

Практическая работа № 10. Географические особенности субрегионов Азии (работа с контурной картой). Тема
7. Америка – 6 часов.

География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки – индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства – разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV – XVI вв. – эпоха грабежа захваченных территорий. XVII – XVIII вв. – период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии – крупные помещичьи хозяйства. XIX в. – активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо _ Америки и Латинской Америки. Англо – Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Новое население Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII - XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения – креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка – симбиоз культур».

География культур современной Америки. Культурно – географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно – географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно – географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест – Индия, «Гвианский треугольник», Юго – Восток, Гренландия.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации – импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо – канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и

Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

Мезо Америка – территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезо Америки (Мексика, Центральная Америка, Вест – Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест – Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

Географическая специфика США. Историко – географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII – XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго – Восток, Юг и Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленность – ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Бразилия – латиноамериканский гигант. Бразилия – крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно – ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны – минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка (Бразилия – крупнейшая католическая держава мира и крупнейшая португалоговорящая страна). Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны.

Экономические районы Бразилии: Юго – Восток, Юг, Северо – Восток, Центральнo – Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго – Востока; «индустриальный треугольник» Сан – Паулу, Рио – де – Жанейро, Белу - Оризонти. Амазония – зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо – Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо – Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны – лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо – Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки. **Практическая работа № 11. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. Тема 8. Африка – 4 часа.**

Географическая история Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX – XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно – ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально – экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории – засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

Республика Южная Африка – крупнейшая экономическая держава континента.

Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР – «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Практическая работа № 12. Создание географического образа территории Африки (одного из субрегионов Африки). Тема

9. Австралия и Океания – 2 часа.

Географическая история Австралии и Океании. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго – Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII - XIX вв. Австралия и Новая Зеландия – страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. – место ссылки, XIX в. – развитие овцеводства и мясомолочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. – развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона – периферия южного полушария. Уникальный состав региона: страна – материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго – Востока.

Практическая работа № 13. Анализ структуры и география внешнеторговых связей Австралии.

Тема 10. Россия в мире – 1 час

Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике. Россия – евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития Российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки Российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI века.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества - 3 часа.

Природа и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы – самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем – экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема сохранения мира, демилитаризация. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно – промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Мировая продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго – Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа № 14. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.

Перечень практических работ 10 класс:

№ практической работы	Тема практической работы
1	Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.
2	Анализ современного состояния естественного движения населения.
3	Географические аспекты современной урбанизации.

4	Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».
5	Географические сдвиги в размещении промышленности мира.
6	География современной внешней торговли.
7	Сравнительная оценка геополитического положения двух стран.

11 класс:

№ практической работы	Тема практической работы
8	Создание географического образа территории Зарубежной Европы.
9	Аспектная характеристика одной из стран Азии: «Сингапур – Азия в миниатюре», «Бруней: природа богатства и бедности», «Корея – один народ, две страны», «Японцы – восточный менталитет. Как он формируется, как влияет на экономические особенности страны», «Китай – мировой лидер».
10	Географические особенности субрегионов Азии (работа с контурной картой).
11	Выявление географических особенностей населения Северной Америки.
12	Создание географического образа территории Африки (одного из субрегионов Африки).
13	Анализ структуры и география внешнеторговых связей Австралии.
14	Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.

3. Тематическое планирование

Разделы программы	Кол-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)

	В			
ГЕОГРАФИЯ. 10 – 11 КЛАССЫ				
10 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)				
Раздел I. Географическая картина мира.	31 ч	Урок 1. Введение. География как наука. Методы географических исследований.	1	Определять необходимые источники географической информации: карты, статистика, текстовые источники, материалы периодической печати. Сравнить основные источники географической информации и выделять особенности каждого из них. Читать и анализировать тематические карты.
		<i>Тема 1. Природа и человек в современном мире.</i>	5	
		Урок 2. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. <i>Природные ресурсы Тюменской области</i>	1	Анализировать источники информации, представленные в виде таблиц, схем; делать сравнительный анализ, формулировать выводы.
		Урок 3. Взаимодействие общества и природной среды.	1	На конкретных примерах анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы.
		Урок 4. Понятие о ресурсообеспеченности. П.р. № 1. Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.	1	На примерах показывать влияние ПРП на жизнь людей, организацию пространства. Решать географические задачи.
		Урок 5. География природопользования.	1	Сравнивать характер природопользования в разных странах.

		Урок 6. Обобщение знаний по теме «Природа и человек в современном мире».	1	Закрепить изученный материал.
		Тема 2. Население мира.	7	
		Урок 7. Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.	1	Работать с различными источниками информации — картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника. Отрабатывать умения использования терминологии по теме. Характеризовать демографические и этносоциальные процессы в разных странах, находить особенности протекания данных процессов. Составлять характеристики региональных типов воспроизводства населения. Сравнивать страны по уровню и качеству жизни населения.
		Урок 8. Географический рисунок мирового расселения. П.р.№ 2. Анализ современного состояния естественного движения населения.	1	
		Урок 9. Человечество – мозаика рас и народов.	1	
		Урок 10. П.р. №.3. Географические аспекты современной урбанизации.	1	Работать с разными источниками информации, анализировать, делать выводы. Переводить картографическую, статистическую, графическую информацию в текстовую и наоборот. Доказывать по карте и объяснять географию явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи на основе сопоставления карт, делать аналитические выводы; работать с тематическими картами, учебным текстом, справочниками и энциклопедиями; устанавливать причинно-следственные связи.
		Урок 11. Современная география религий.	1	
		Урок 12. Уровень и качество жизни населения.	1	
		Урок 13. П.р. № 4. Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».	1	

		Тема 3. География мирового хозяйства.	18 ч	
		Общая характеристика мирового хозяйства.	3	
		Урок 14. Особенности развития современного мирового хозяйства.	1	Выявлять взаимосвязи между современным развитием всемирного хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития. Характеризовать отрасли современного хозяйства, промышленных районов, их типологии. Определять пространственный рисунок размещения хозяйства и выявлять факторы, влияющие на размещение хозяйства. Определять уровень экономического развития различных стран, составлять сравнительную характеристику. Изучать старые и новые формы МЭО и определять масштабы участия различных стран в системе международных экономических отношений.
		Урок 15. Факторы размещения хозяйства.	1	
		Урок 16. «Кто есть кто» в мировой экономике.	1	
		Отрасли хозяйства.	5	
		Урок 17. Мировое аграрное производство. <i>Агропромышленный комплекс Краснодарского края.</i>	1	Работать с различными источниками информации для характеристики отраслей хозяйства. Анализировать тематические карты для выявления особенностей географии размещения и их изменении в эпоху НТР и глобализации. Высказывать собственные аргументированные суждения по актуальным вопросам изучаемого учебного материала.
		Урок 18. Горнодобывающая промышленность мира.	1	
		Урок 19. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности.	1	
		Урок 20. Обрабатывающая промышленность.	1	
		Урок 21. П.р.№ 5. Географические сдвиги в размещении промышленности мира.	1	
		Отрасли непроизводственной сферы.	5	
		Урок 22. Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	1	Искать и отбирать из источников необходимую информацию по теме. Работать со справочной литературой, статистикой, картосхемами, картограммами, тематическими картами. Высказывать собственные аргументированные суждения по актуальным вопросам изучаемого
		Урок 23. Мировая транспортная система.	1	

		Урок 24. Современная информационная экономика.	1	материала. Работать с текстом учебника, другими источниками информации, представлять тексты в разных видах – выводов, тезисов, резюме. На основании работы с текстом учебника и другими источниками информации создавать презентации о различных сферах и крупных центрах сферы услуг и центрах информационной экономики.
		Урок 25. Влияние НТР на мировое хозяйство.	1	
		Урок 26. Обобщающий урок по теме «География мирового хозяйства».	1	
		Современные мирохозяйственные связи.	5	
		Урок 27. Современные мирохозяйственные связи.	1	Самостоятельно работать с текстом учебника. Работать с вне текстовых источников информации учебника: схемами, диаграммами, статистическими данными, выделять главную мысль, искать определения понятий, составлять простой план, искать ответы на вопросы, составлять вопросы к текстам. Отбирать существенные признаки для сравнительной характеристики отдельных стран по масштабам участия в МЭО. Классифицировать и сравнивать страны на основе отобранных критериев. Использовать понятийный аппарат при ответах на вопросы.
		Урок 28. Внешняя торговля товарами. П.р. № 6. География современной внешней торговли.	1	
		Урок 29. Международные финансовые отношения.	1	
		Урок 30. Международный туризм. Рекреационные ресурсы Тюменской области	1	
		Урок 31. Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира».	1	
Раздел II. Многоликая планета.	34 ч			
		Тема 4. Географический облик регионов и стран мира.	3	
		Урок 32. Общая характеристика регионов и стран мира.	1	Структурировать информацию при ее отборе. Использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач. Составлять реферативные работы, компьютерные презентации и их представлять. Составлять
		Урок 33. Геополитический облик мира. П.р. № 7. Сравнительная	1	
		оценка геополитического положения двух стран.		комплексные, сравнительные характеристики стран и регионов мира. Отбирать примеры, характеризующие особенности территории, определяющие ее образ. Использовать понятийный аппарат при ответах на вопросы.
		Урок 34. Государственное устройство стран мира.	1	

ИТОГО:			34 ч	
Практические работы: 7				

Разделы программы	Кол-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
ГЕОГРАФИЯ. 10 – 11 КЛАССЫ				
11 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)				
Раздел II. Многоликая планета. (Продолжение)	31 ч	Тема 5. Зарубежная Европа. Урок 1. Зарубежная Европа в современном мире. Урок 2. Внутренние различия. Северная Европа. Норвегия. Урок 3. Средняя Европа. Германия экономический локомотив. Урок 4. Многоликая Франция. Урок 5. Великобритания: от традиций до современности. Урок 6. Южная Европа. Италия на мировых рынках.	8 ч	Работать с источниками в СМИ для составления характеристики современного политико-географического положения отдельных стран Зарубежной Европы. Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для выявления географической специфики отдельных субрегионов и стран Зарубежной Европы: - Северная Европа. Норвегия: влияние природной среды на жизнь человека; - Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы»; -Средняя Европа. Многоликая Франция. -Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. -Южная Европа. Италия на мировых рынках. - Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.

		Урок 7. Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы. Урок 8. П.р. № 8. <i>Создание географического образа территории Зарубежной Европы</i>		
		Тема 6. Зарубежная Азия. Урок 9. Географическое наследие Азии. Природноресурсный потенциал. Урок 10. Азиатский тип населения. Урок 11. Зарубежная Азия в современном мире. П.р. № 9. Аспектная характеристика одной из стран Азии. Урок 12. Юго-Западная Азия. Турция. Урок 13. Южная Азия. Индия-самая многонациональная страна мира. Урок 14. Юго-Восточная Азия. Индонезия-страна-архипелаг. Урок 15. Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Урок 16.	10 ч	Работать с источниками в СМИ для составления характеристики современного политико-географического положения отдельных стран Зарубежной Азии. Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для общей характеристики зарубежной Азии и выявления географических особенностей ее регионов, выполнения проектных или исследовательских работ, написания рефератов или создания презентаций: - Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие; - Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира. - Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна-архипелаг; - Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие; - Восточная Азия. Япония – «экономическое чудо»; - Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна; - Центральная Азия и Закавказье.

		Япония. Урок 17. Восточная Азия. Республика Корея-новая индустриальная страна. Урок 18. Казахстан-ключевая страна Центральной Азии. П.р. № 10. Географические особенности субрегионов Азии.		
		Тема 7. Америка. Урок 19. Америка в современном мире. Географическое наследие. Урок 20. Население и география культур Америки. П.р. № 11. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. Урок 21. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Урок 22. Индустриализация в Латинской Америке. Урок 23. Бразилия – латиноамериканский гигант. Урок 24. Мезоамерика территория на стыке двух Америк.	6 ч	Работать с текстом учебника, картосхемами, статистическими материалами, а также другими источниками информации для: - определения места Америки в современном мире; - - характеристики внутренних различий в регионе; - создания географического образа отдельных стран.

		Тема 8. Африка. Урок 25. Африка в современном мире. Урок 26. Географическое наследие Африки. Урок 27. Географическая специфика Африки. Урок 28. Географические субрегионы Африки. П.р. № 12. Создание географического образа территории Африки.	4 ч	Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для характеристики географической специфики отдельных субрегионов и стран Африки. Анализировать материалы учебника и выявлять существенные черты и признаки в социально-экономическом развитии Африки в целом и отдельных стран.
		Тема 9. Австралия и Океания. Урок 29. Австралия и Океания в современном мире. Урок 30. Географическая специфика Австралии и Океании. П.р. № 13. Анализ структуры и география внешнеторговых связей Австралии.	2 ч	Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для характеристики географической специфики регионов Австралии и Океании.
		Тема 10. Россия в мире. Урок 31. Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике.	1 ч	Работать с источниками в Интернете для выявления особенностей современного геополитического положения России. Анализ текста и материалов в учебнике для определения места России в мировой экономике.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества.	3 ч	Урок 32. Глобальные проблемы современности. <i>Экологические проблемы Тюменской области.</i> Урок 33. П.р. № 14. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества. Урок 34. Обобщение знаний по курсу географии 11 класса.		Провести «круглый стол» на тему «Глобальные проблемы современности».
Итого: Практические работы: 7			34 ч	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

<i>№ урока</i>	<i>Содержание (разделы, темы)</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Даты проведения</i>		<i>Материально-техническое оснащение</i>
			<i>план</i>	<i>факт</i>	
	Раздел I. Географическая картина мира.	31 ч			
1.	Введение. География как наука. Методы географических исследований.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
	Тема 1. Природа и человек в современном мире.	5 ч			

2.	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
3.	Взаимодействие общества и природной среды.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
4.	Понятие о ресурсообеспеченности. П.р. № 1. Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
5.	География природопользования.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
6.	Обобщение знаний по теме «Природа и человек в современном мире».	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.
	Тема 2. Население мира.	7 ч			
7.	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
8.	Географический рисунок мирового расселения. П.р.№ 2. Анализ современного состояния естественного движения населения.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
9.	Человечество – мозаика рас и народов.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
10.	П.р. №3. Географические аспекты современной урбанизации.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.

11.	Современная география религий.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
12.	Уровень и качество жизни населения.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
13.	П.р. № 4. Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.
	Тема 3. География мирового хозяйства.	18 ч			
	Общая характеристика мирового хозяйства.	3			
14.	Особенности развития современного мирового хозяйства.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
15.	Факторы размещения хозяйства.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
16.	«Кто есть, кто» в мировой экономике.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
	Отрасли хозяйства.	5			
17.	Мировое аграрное производство.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
18.	Горнодобывающая промышленность мира.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
19.	Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
20.	Обрабатывающая промышленность.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
21.	П.р.№ 5. Географические сдвиги в размещении промышленности мира.	1			Политическая карта мира, атласы, карточки для выполнения практической работы.

	Отрасли непроизводственной сферы.	5			
22.	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
23.	Мировая транспортная система.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
24.	Современная информационная экономика.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
25.	Влияние НТР на мировое хозяйство.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
26.	Обобщающий урок по теме «География мирового хозяйства».	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.
	Современные мирохозяйственные связи.	5			
27.	Современные мирохозяйственные связи.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
28.	Внешняя торговля товарами. П.р. № 6. География современной внешней торговли.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
29.	Международные финансовые отношения.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
30.	Международный туризм. <i>Рекреационные ресурсы Тюменской области.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
31.	Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира».	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.
	Раздел II. Многоликая планета.	37 ч			

	Тема 4. Географический облик регионов и стран мира.	3			
32.	Общая характеристика регионов и стран мира.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
33.	Геополитический облик мира. П.р. № 7. Сравнительная оценка геополитического положения двух стран.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
34.	Государственное устройство стран мира.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
	ИТОГО:	34 ч			
	Практические работы: 7				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

<i>№ урока</i>	<i>Содержание (разделы, темы)</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Даты проведения</i>		<i>Материально-техническое оснащение</i>
			<i>план</i>	<i>факт</i>	
	Раздел II. Многоликая планета (продолжение)	31 ч			

	Тема 5. Зарубежная Европа	8 ч			
1.	Зарубежная Европа в современном мире.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
2.	Внутренние различия. Северная Европа. Норвегия.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
3.	Средняя Европа. Германия -экономический локомотив.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.

4.	Многоликая Франция.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
5.	Великобритания: от традиций до современности.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
6.	Южная Европа. Италия на мировых рынках.	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.
7.	Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
8.	<i>П.р. № 8. Создание географического образа территории Зарубежной Европы</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
	Тема 6. Зарубежная Азия.	10 ч			
9.	Географическое наследие Азии. Природноресурсный потенциал.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
10.	Азиатский тип населения.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация

11.	Зарубежная Азия в современном мире. <i>П.р. № 9. Аспектная характеристика одной из стран Азии.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
12.	Юго-Западная Азия. Турция.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
13.	Южная Азия. Индия-самая многонациональная страна мира.	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.

14.	Юго-Восточная Азия. Индонезия-страна архипелаг.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
15.	Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
16.	Япония.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
17.	Восточная Азия. Республика Корея-новая индустриальная страна.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
18.	Казахстан-ключевая страна Центральной Азии. <i>П.р. № 10. Географические особенности субрегионов Азии.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
	Тема 7. Америка.	6 ч			

19.	Америка в современном мире. Географическое наследие.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
20.	Население и география культур Америки. <i>П.р. № 11. Выявление географических особенностей населения Северной Америки.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.

21.	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.	1			Политическая карта мира, атласы.
22.	Индустриализация в Латинской Америке.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
23.	Бразилия – латиноамериканский гигант.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
24.	Мезоамерика-территория на стыке двух Америк.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
	Тема 8. Африка.	4 ч			
25.	Африка в современном мире.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
26.	Географическое наследие Африки.	1			Политическая карта мира, атласы, тесты.

27.	Географическая специфика Африки.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
28.	Географические субрегионы Африки. <i>П.р. № 12. Создание географического образа территории Африки.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для выполнения практической работы.
	Тема 9. Австралия и Океания.	2 ч			
29.	Австралия и Океания в современном мире.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
30.	Географическая специфика Австралии и Океании. <i>П.р. № 13. Анализ структуры и география внешнеторговых связей Австралии.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
	Тема 10. Россия в мире.	1 ч			

31.	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике.	1			Политическая карта России, атласы.
	<i>Раздел III. Глобальные проблемы человечества.</i>	<i>3 ч</i>			
32.	Глобальные проблемы современности. <i>Экологические проблемы Тюменской области.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
33.	<i>П.р. № 14. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.</i>	1			Политическая карта мира, атласы, презентация, карточки для практической работы.
34.	Обобщение знаний по курсу географии 11 класса.	1			Политическая карта мира, атласы, презентация.
	ИТОГО:	34 ч			
	Практические работы: 7				