

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Рабочие программы по английскому языку в МАОУ Кулаковской СОШ составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Для 2-4 классов рабочие программы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 №2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. №1241, от 31.12.2015 г. № 1576, приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020 г. Приказ № 766; «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», и на основе программы курса английского языка к УМК Английский «English Favourite 4 класс» С.Г. Тер - Минасовой, Л.М. Узуновой, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухиной – Москва Академкнига/учебник, 2014, Английский язык для общеобразовательных учреждений 2-4 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017.

В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели:

- формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности.

- *Речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *Языковая компетенция* – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: формирование и накопление объема используемых лексических единиц, формирование навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *Социокультурная компетенция* – формирование желания учащегося в приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *Компенсаторная компетенция* – формирование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *Учебно-познавательная компетенция* – формирование общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

- формирование умения общаться на иностранном языке в устно и письменной формах на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образами художественной литературы и детского фольклора, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Компетентностный подход определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде трех аспектов:

- обучение коммуникативным умениям и навыкам (говорение, чтение, аудирование, письмо);
- обучение языковым знаниям и умениям (лексика, грамматика, фонетика)
- овладение страноведческими и лингвострановедческими знаниями.

В соответствии с учебным планом МАОУ Кулаковской СОШ на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю Английский язык	Общее кол-во часов за год
2	2	68
3	2	68
4	2	68

Рабочие программы по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

класс	УМК
2	Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2020
3	Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2021
4	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О. Английский язык: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2016