

Аннотация к рабочей программе по предмету

Литературное чтение

Нормативная база	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576; 3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Кулаковской СОШ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.); 4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020 г. Приказ № 766; 5. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год"; 6. Авторская программа по литературному чтению для 1-4 классов (авторы: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.)
Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России»

Цели изучения предмета	1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; 2) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; 3) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Основные задачи	1) развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; 2) учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; 3) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; 4) развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
	5) формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; 6) обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; 7) формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; 8) формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; 9) создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; 10) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; 11) обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; 12) работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным.
Срок реализации программы	4 года

Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 476 часов, в т. ч.: 1 класс – 102 часа (3 ч в неделю) 2 класс – 136 часов (4ч в неделю) 3 класс– 136 часа (4ч в неделю) 4 класс – 102 часа (3ч в неделю)
Структура рабочей программы	Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета. Тематическое планирование с видами учебной деятельности. Календарно-тематическое планирование