

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### Литературное чтение

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.09.2011 № 2357) с изменениями от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010 г. № 1241, от 31.12.2015 г. №1576;</li><li>3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Кулаковской СОШ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.);</li><li>4. Приказа Минпросвещения России Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.05.2019 г. №233;</li><li>5. Приказ от 29.06.2021 №101.1 - ОД "Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год";</li><li>6. Авторская программа по литературному чтению для 1-4 классов Литературное чтение: Учебник в 2 ч / Н.А. Чуракова,- 3-е изд.-М: Академкнига/Учебник, 2020</li></ol>
Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспективная начальная школа»

Цели изучения предмета	<p>Цели:</p> <p>обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие художественно – творческих и познавательных способностей</li> <li>• эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами</li> <li>• художественного текста, формирование представлений о добре и зле; приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе</li> <li>• является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. самообразования</li> </ul>
Основные задачи	<p>Задачи: духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции); духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали) литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы)); библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи). Особое место в рамках литературного чтения занимает накопление опыта самостоятельной (индивидуальной и коллективной) интерпретации художественного произведения, который развивается в разных направлениях в системах читательской и речевой деятельности (от освоения детьми разных видов и форм пересказа текста до формирования умений анализировать текст, обсуждать его и защищать свою точку зрения; от формирования навыков учебного чтения по цепочке и по ролям до получения опыта творческой деятельности при инсценировании, драматизации и создании собственных текстов и иллюстраций по мотивам художественного произведения).</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>ВСЕГО:</p> <p>4 класс – 102 часа (3ч в неделю)</p>
Структура рабочей программы	<p>Пояснительная записка.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>Содержание учебного предмета.</p> <p>Тематическое планирование с видами учебной деятельности.</p>

	Календарно-тематическое планирование
--	--------------------------------------