

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (9, 10-11 класс)

Рабочая программа по обществознанию для 9, 10-11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

2. Примерной программы по обществознанию для 5–10 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-10 классы».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» (с изм. от 23.12.2020 №766);

4 Учебного плана МАОУ Кулаковской СОШ, приказ от 29 июня 2021 года № 102.1 - ОД «Об утверждении Учебного плана на 2020-2021 учебный год».

В процессе обучения обществознанию реализуются следующие цели:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий;

в семейно бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Используемые формы и приемы работы:

-обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;

-формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

-обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права. Исследование явлений и процессов, происходящих в обществе, требует разнообразия используемых источников:

-литературные (художественные произведения, которые ученики читают самостоятельно или изучают на уроках литературы);
-художественные (картины, фотографии, фильмы и т.д.);
-публицистические (соответствующие тексты интернет, печатных, телевизионных СМИ) и новостные;
-научно-теоретические (фрагменты из научных текстов); -опыт самих учащихся, как собственный, так и «снятый», то есть рассказы сверстников и представителей других референтных групп.

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить четкое выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности; -критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В соответствии с учебным планом МАОУ Кулаковской СОШ на изучение обществознания отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
9	1	34
10	2	68
11 база	2	68
11 (профиль)	1	34

Рабочие программы по предмету «Обществознание» реализуются с использованием следующих учебников:

класс	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
9	Л.Н. Боголюбов Обществознание. М. Просвещение, 2020	Примерной программы по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9
10	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020. – 207 с.	Примерной программы по обществознанию для 5–11 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5–11
11 база, 11 профиль	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020. – 207 с.	Примерной программы по обществознанию для 5–11 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н.

		Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5–11
--	--	--