

Аннотация к рабочим программам по биологии

Рабочие программы по биологии в МАОУ Кулаковской СОШ составлены на основании следующих нормативно-правовых документов.

Для 5-8 классов рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. №19644), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. №35915), от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег. №40937), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», и на основе Примерных программ по учебным предметам. Биология: 5 – 9 кл. М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

Для 9 класса рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 №609, и на основе программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под рук. В.В. Пасечника: 5-11 кл. / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2010

Для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для учащихся 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020 г., протокол №1/20) и следующих рабочих программ:

для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под рук. В.В. Пасечника: 5-11 кл. / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2010

В процессе обучения биологии реализуются следующие цели:

5-8 класс:

Глобальном:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой клетке
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

9 класс: Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

10-11 класс освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

• **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе, изучать, находить и критически оценивать информацию о биологических объектах.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В соответствии с учебным планом МАОУ Кулаковской СОШ на изучение биологии отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
биология		
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	2	68

9	2	68
10(базовый уровень)	1	34
11	1	34

Рабочие программы по предмету «Биология» реализуются с использованием учебников:

класс	учебники
5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Дрофа, 2013
6	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Дрофа, 2014
7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Дрофа, 2014
8	Колесов Д.В., Маш Р.Д, Беляев И.Н. Биология. Дрофа, 2007
9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Дрофа, 2008
10	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2013
11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2013