

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО учителей
естественно – математического цикла
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Леонова М.М. Леонова М.М..

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Плесовских Т.Я.

«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОУ
Синухо А.М.



2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Математика (8 вид)
Учебный год	2021-2022
Класс	8

Учитель: Танаева Елена Николаевна– высшая квалификационная категория

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ 8 КЛАССА (8 ВИД) разработана на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Н. Перова, Т. В. Альшеева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. — М. : Просвещение 2017 /,(автор Т. В. Альшеева)

4 часа в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²),

1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения:

1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см²,

1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.

Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S .

Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$). Сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

№	Дата	Тема урока
1	Сент 2	Нумерация чисел в пределах 1 000. Таблица классов и разрядов. Класс единиц.
2	3	Выражение чисел, полученных при измерении стоимости и длины в более крупных мерах
3	6	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Построение
4	7	Разрядный состав чисел в пределах 1 000
5	8	Простые и составные числа.
6	9	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.
7	13	Решение сложных примеров на сложение и вычитание в пределах 1 000.
8	14	Решение сложных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц
9	15	Виды треугольников по длине сторон и величине угла.
10	16	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.
11	20	Решение задач с помощью уравнения.
12	21	Умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 1 000.
13	22	Нахождение части от числа в пределах 1 000.
14	23	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
15	27	Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.
16	28	Решение задач на пропорциональную зависимость. Повторение.
17	29	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.
18	30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.
19	Окт 4	Решение задач на краткое сравнение чисел
20	5	Решение примеров на порядок арифметических действий в пределах 1 000
21	6	Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.

22	7	Решение задач на разностное сравнение.
23	11	Составление сложных примеров на все арифметические действия.
24	12	Решение арифметических задач в 2-3 действия.
25	13	Арифметические действия с целыми числами.
26	14	Контрольная работа по теме «Повторение. Тысяча».
27	18	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
28	18	Счет разрядными единицами в пределах 100 000.
29	20	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.
30	21	Окружность. Круг. Линии в круге.
31	25	Таблица разрядов и классов. Новая разрядная единица 1 000 000.
32	26	Счет чисел в пределах 1 000 000
33	27	Запись чисел в таблицу разрядов и классов.
34	28	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.
35	Нояб 8	Составление чисел из разрядных слагаемых и разложение чисел на разрядные слагаемые.
36	9	Откладывание на счетах чисел в пределах 1 000 000.
37	10	Запись чисел в пределах 1 000 000 и разложение их на разрядные слагаемые.
38	11	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч
39	15	Присчитывание и отсчитывание чисел единицами, десятками, сотнями, тысячами.
40	16	Контрольная работа за I четверть.
41	17	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.
42	18	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Закрепление.
43	22	Закрепление изученного по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
44	23	Обозначение чисел римскими цифрами от XIII до XX.
45	24	Присчитывание и отсчитывание чисел единицами, десятками, сотнями, тысячами.
46	25	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Закрепление.
47	29	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
48	30	Письменное сложение и вычитание четырехзначных чисел без перехода через разряд.
49	Дек 1	Решение составных задач на нахождение суммы чисел.
50	2	Решение задач на нахождение суммы нескольких слагаемых
51	6	Письменное вычитание четырехзначных чисел без перехода через разряд.
52	7	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.
53	8	Решение задач и примеров на нахождение суммы чисел.
54	9	Письменное сложение четырехзначного и трехзначного чисел без перехода через разряд.
55	13	Решение задач на разностное сравнение.
56	14	Письменное сложение нескольких четырехзначных чисел с переходом через разряд.
57	15	Письменное вычитание из четырехзначного числа трехзначного с переходом через разряд.

58	16	Параллельные прямые. Построение.
59	20	Вычитание из круглых чисел четырехзначного числа
60	21	Решение уравнений.
61	22	Решение примеров на проверку сложения вычитанием.
62	23	Решение примеров на проверку вычитания сложением."
63	27	Сложение и вычитание многозначных чисел.
64	28	Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.
65	29	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
66	Янв 13	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».
67	17	Простые случаи сложения чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, одной и двумя мерами.
68	18	Сложные случаи сложения чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, одной и двумя мерами.
69	19	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы вида. 8 р – 2 р 75 к, 6 р – 1 р 9 к.
70	20	Построение параллельных и перпендикулярных прямых
71	24	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы
72	25	Вычитание вида 9 т – 2 т 450 кг, 9т 245 кг – 6 т 345 кг, 9 т 045 кг – 6 т 345 кг.
73	26	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
74	27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени
75	31	Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа.
76	Фев 1	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.
77	2	Образование обыкновенных дробей. Повторение.
78	3	Сравнение обыкновенных дробей.
79	7	Образование смешанного числа.
80	8	Сравнение смешанных чисел.
81	9	Основное свойство дроби.
82	10	Уровень и отвес.
83	14	Преобразование обыкновенных дробей.
84	15	Нахождение части от числа.
85	16	Решение задач на нахождение части от числа.
86	17	Нахождение нескольких частей от числа. Ознакомление.
87	21	Нахождение нескольких частей от числа. Закрепление.
88	22	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.
89	24	Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$). Сектор, сегмент.
90	28	Площадь круга: $S = \pi R^2$.
91	Март 1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

92	2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
93	3	Решение задач на вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
94	7	Геометрические тела: куб, брус, шар.
95	9	Решение составных задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
96	10	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.
97	14	Решение задач и примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
98	15	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.
99	16	Решение задач и примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление.
100	17	Куб. Элементы куба.
101	28	Сравнение смешанных чисел.
102	29	Сложение смешанных чисел.
103	30	Параллельные прямые. Их построение.
104	31	Вычитание смешанных чисел.
105	Апр 4	Сложение и вычитание смешанных чисел.
106	5	Куб. Элементы куба. Закрепление.
107	6	Сложение и вычитание смешанного и целого числа, смешанного числа и дроби.
108	7	Вычитание смешанного числа из целого.
109	11	Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.
110	12	Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.
111	13	Вычитание вида $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$
112	14	Брус. Элементы бруса
113	18	Решение задач на сложение и вычитание целых, смешанных чисел и обыкновенных дробей.
114	19	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.
115	20	Решение примеров в два действия на сложение и вычитание смешанных чисел.
116	21	Закрепление по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».
117	25	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
118	26	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Брус. Элементы бруса. Закрепление.
119	27	Знакомство с понятиями «Скорость, время, расстояние». Соотношение между понятиями."
120	28	Решение простых задач на нахождение расстояния
121	Май 3	Решение простых задач на нахождение скорости.
122	4	Решение простых задач на нахождение времени.
123	5	Масштаб 1:1000, 1:10000."
124	10	Составление задач на зависимость между скоростью, временем и расстоянием.
125	11	Решение задач на встречное движение двух тел путем нахождения скорости сближения.
126	12	Устное умножение многозначных чисел на однозначное число.
127	16	Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число.
128	17	Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число.

129	18	Масштаб:2:1, 10:1, 100:1.
130	19	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число.
131	23	Решение задач на умножение многозначных чисел на однозначное число.
132	24	Решение примеров и задач на умножение многозначных чисел на однозначное число
133	25	Решение простых и составных задач на умножение многозначных чисел на однозначные.
134	26	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы
135	30	Изображение предметов с использованием масштаба увеличения.
136	31	Умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число.