

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей филологического цикла
протокол № 1
от « 27 » августа 2021г
Градובהва Н.Б.Градובהва

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Плесовских Т.Я. Плесовских
« 30 » августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
Сивуха А.М.Сивуха
« 31 » августа 2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Английский язык
Учебный год	2021 – 2022
Класс	6 А
Учитель	Андреева Людмила Александровна – высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 6 классе с ЗПР составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598).
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (ред. От 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2015 г. №1577);
3. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Учебного плана, утвержденного приказом по школе от 29.06.2021 №102.1-ОД «Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год»;
5. Программы основного общего образования, выбранной общеобразовательным учреждением Английский язык для общеобразовательных учреждений английский язык.5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Кулаковская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка, как первого иностранного языка отводится 3 часа в неделю. На основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017

Реализация адаптированной рабочей программы по английскому языку для учащихся с задержкой психического развития в основной школе направлено на достижение **следующей цели: развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

языковая/лингвистическая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации⁷; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планируемые результаты освоения учебного предмета для обучающихся с ЗПР (согласно требованиям стандарта)

Личностными результатами освоения программы английского языка являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются:

выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ

познавательные:

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Говорение

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления.

Аудирование

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты,

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;

работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);

работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);

сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;

действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику среднего звена пределах;

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения). Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.
3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.
4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.
5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.
7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.
8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.
9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
10. Повторение в соответствии с промежуточной аттестацией: закрепление прошедшего продолженного времени и его образования и употребления.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

№	Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1.	Две столицы	17	Знакомство с достопримечательностями Москвы и Санкт Петербурга, историей их создания, местоположением. Сравнение Москвы и Санкт

			Петербурга.
2.	Посещение Великобритании	17	Путешествие по городам Великобритании. Знакомство с разговорными клише, помогающими вести беседы на английском языке более естественным путем.
3.	Традиции, праздники, фестивали	17	Знакомство с некоторыми традициями, обычаями и праздниками, которые отмечают в России, Великобритании и США.
4.	Страна за океаном	17	Изучение истории, географии и культуры США.
5.	Любимое времяпрепровождение	17	Разговор о погоде, временах года и одежде. Способы выражения будущего в английском языке.
6.	Какие мы? Внешность.	17	Обсуждение внешности, характера и привычек человека. Знакомство с модальными глаголами, которые позволяют сообщить об обязанностях, возможностях, способностях человека.
	Общее количество часов.	102	

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

устный опрос,
фронтальный опрос,
диктант,
самостоятельная работа,
самоконтроль,
контрольная работа,
тест,
проектная работа.

Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

Оценка «3» ставится за выполнение 41-65%,

оценка «4» - за выполнение 66-83% работы;

оценка «5» предполагает выполнение 84%-100% работы.

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык»

№	Тема урока	Дата План/ факт		Колич ество часов
1	2	3		4
Раздел 1. Две столицы (17 часов)				
1	Две столицы	01.09		1
2	История Санкт-Петербурга и его основатель	03.09		1
3	Погода и климат Санкт Петербурга	06.09		1
4	ДостопримечательностиСанкт Петербурга	08.09		1
5	Некоторые факты из истории Москвы	11.09		1
6	Красная площадь- сердце Москвы	13.09		1
7	Москва - город российской культуры	15.09		1
8	Климат Москвы	17.09		1

9	Суздаль. Московский зоопарк.	20.09		1
10	Московское метро	22.09		1
11	Читаем с удовольствием: Эдвард Лир	24.09		1
12	Знаменитые люди России	27.09		1
13	Проект: «Города России»	29.09		1
14	Словарный диктант	01.10		1
15	Мой класс и мои одноклассники.	04.10		1
16	Памятники знаменитым людям	06.10		1
17	Контрольная работа по теме « Две столицы»	08.10		1
Раздел 2. Посещение Великобритании (17 часов)				
18	Проведение досуга.	11.10		1
19	Проведение каникул	13.10		1
20	Проведение каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам.	15.10		1
21	Посещение Британии	18.10		1
22	География Великобритании	20.10		1
23	Лондон. Река Темза	22.10		1
24	Достопримечательности Лондона	25.10		1
25	Двухэтажный автобус- символ Лондона	27.10		1
26	Словарный диктант	29.10		1
27	Королевская резиденция в Лондоне	08.11		1
28	Королевская семья	10.11		1
29	Ирландия.	12.11		1
30	Оксфорд и другие университеты Англии	15.11		1
31	Читаем с удовольствием: Мира Кон Ливингстон и ее работы	17.11		1
32	Путешествие по Великобритании	19.11		1

33	Проект: «Великобритания»	22.11		1
34	Контрольная работа по теме Посещение «Великобритании»	24.11		1
Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали (17 часов)				
35	Мой день рождения	26.11		1
36	Праздники и фестивали в Британии	29.11		1
37	День святого Валентина	01.12		1
38	Пасха и Хэллоуин	03.12		1
39	Праздники	06.12		1
40	Празднование Нового года	08.12		1
41	Рождество в Британии	10.12		1
42	Пишем поздравительные открытки	13.12		1
43	Словарный диктант	15.12		1
44	Некоторые привычки и особенности в России и Великобритании	17.12		1
45	Чтение текста о Великобритании	20.12		1
46	Рассказ «Мечта о поездке в Великобританию».	22.12		1
47	Лексико-грамматический тест.	24.12		1
48	Эссе «Россия и Великобритания».	27.12		1
49	Праздники в России и Великобритании.	29.12		1
50	Проект: «Праздники, фестивали в России и Великобритании»	14.01		1
51	Контрольная работа по теме «Праздники».	17.01		1
Раздел 4. Страна за океаном (17 часов)				
52	Открытие Америки	19.01		1
53	Колумб и его открытие	21.01		1
54	Виды спорта в Америке	24.01		1
55	Коренные американцы	26.01		1
56	Национальные парки Америки	28.01		1
57	Некоторые географические черты американского континента	31.01		1
58	Самые большие озёра	02.02		1

59	США. Нью Йорк и Вашингтон	04.02		1
60	США. Диктант.	07.02		1
61	История Нью Йорка	09.02		1
62	Путешествие Бориса в Америку	11.02		1
63	Дороги в Америке	14.02		1
64	Читаем с удовольствием: Чикаго	16.02		1
65	Рассказ об Америке.	18.02		1
66	Контрольная работа по теме «США».	21.02		1
67	Проект «США».	23.02		1
68	Повторение.	25.03		1
Раздел 5. Любимое времяпрепровождение (17 часов)				
69	Погода	28.02		1
70	Зима в России и Великобритании	02.03		1
71	Путешествия по европейским городам	04.03		1
72	Свободное время. Шопинг	07.03		1
73	Одежда	09.03		1
74	Покупки	11.03		1
75	Различные виды одежды	14.03		1
76	Детская одежда	16.03		1
77	Покупка подарка	18.03		1
78	Читаем с удовольствием: Шерлок Холмс и Миссис Листрейд	28.03		1
79	Словарный диктант	30.03		1
80	Твой стиль одежды	01.04		1
81	Одежда. Свободное время.	04.04		1
82	Музыкальные предпочтения американцев	06.04		1
83	Контрольная работа по теме «Одежда»	08.04		1
84	Работа над ошибками.	11.04		1
85	Проект по теме «Одежда».	13.04		1
Раздел 6. Какие мы? Внешность (17 часов)				
86	Черты характера и способности людей	15.04		1
87	Тело человека	18.04		1

88	Внешность	20.04		1
89	Наши обязанности	22.04		1
90	Личные качества людей	25.04		1
91	Герои популярных фильмов	27.04		1
92	Характер человека	29.04		1
93	Наши манеры	02.05		1
94	Диктант	04.05		1
95	Читаем с удовольствием: Розы Англии	06.05		1
96	Рассказ «Мой друг»	11.05		1
97	Лексико-грамматический тест.	13.05		1
98	Эссе «Я и мои одноклассники».	16.05		1
99	Чтение текста о кинозвезде.	18.05		1
100	Контрольная работа по теме «Внешность»	20.05		1
101	Проект «Мой кумир»	23.05		1
102	Итоговая контрольная работа	25.05		1

Приложение 2

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- 3) Книга для учителя «Английский язык» (5,6,7,8 класс серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова
- 4) Диагностика результатов образования к УМК «Английский язык» (5-8 класс, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова
- 5) Лексико-грамматический практикум к УМК «Английский язык» (5-8 класс, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, Е. А. Колесникова
- 6) Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык» (5-8 класс, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

7) Аудиоприложения к учебнику и рабочей тетради

8) Английский язык. Диагностика результатов образования. 5-8 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014. – (Rainbow English).