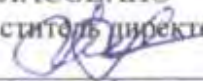
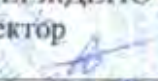


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей начальных классов,
физической культуры, технологии и ОБЖ
 Пропин Т.Б.
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Плесовских Т.Я.
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Сивуха А.М.
От «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АОП ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО (ВАРИАНТ 1)

Предмет	Ручной труд
Учебный год	2021-2022
Класс	2б

Учитель: Широкова С.В.

Цели и задачи программы

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- положительное отношение и интерес к труду;
 - понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
 - осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
 - способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»; • привычка к организованности, порядку, аккуратности. •

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общекультурные и общетрудовые компетенции Основы культуры труда.

Обучающийся научится: воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве; называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах; организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом); соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия; различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы; проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться: уважительно относиться к труду людей;

- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
 - организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
 - отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
 - анализировать предметы быта по используемому материалу.

• Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится: узнавать и называть основные материалы и их свойства; узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств; использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок; чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам; использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами; использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться: комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; использовать одну технологию для изготовления разных изделий; применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности; оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Обучающийся научится: выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме; изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям. Обучающийся получит возможность научиться: создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале; изменять вид конструкции.

• Проектная деятельность

Обучающийся научится: составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;

- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.
- Обучающийся получит возможность научиться: первоначальному навыкам работы над проектом под руководством учителя;
 - ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
 - развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
 - применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности

Содержание учебного предмета

Работа с глиной пластилином

Технические сведения. Назначение и применение глины и применение этого материала в промышленности. Глина – строительный материал (кирпич, черепица). Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки. Приёмы работы.

Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и рёбер геометрических тел. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Работа с природными материалами

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твёрдость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки, и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Приёмы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Работа с бумагой и картоном

Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется, впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Работа с текстильными материалами

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой верёвки, сутаж. Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. 12 Приёмы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витьё шнурка. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

II –я четверть

Работа с глиной и пластилином

Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой – кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины – нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Приёмы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками

Работа с природными материалами

Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

13 Приёмы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев, на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.

Работа с бумагой и картоном

Технические сведения. Сырьё, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплётный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Использование задела работы.

Закрепление нитки-петли.

Умения

Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, иллюстрацией частично с помощью учителя и самостоятельно. Составление плана работы над несложным изделием самостоятельно, над сложным – по вопросам учителя. Самостоятельное изготовление несложных изделий, сложных (объёмные ёлочные украшения) – частично с помощью учителя. Умение придерживаться планирования при выполнении изделия. Умение осуществлять контроль действий в ходе работы частично с помощью учителя. Самостоятельный словесный отчёт о проделанной работе по операциям. Подробный анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя и самостоятельно.

Употребление в речи технической терминологии. Самостоятельная ориентировка на листе бумаги. Узнавание и называние геометрических тел.

Умение указать положения: напротив, один над или под другим. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, равные, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов: около, между, сверху – снизу.

III –я четверть Работа с бумагой и картоном

Технические сведения. Правила склеивания картона бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций. Приёмы работы. Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отчёта от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Работа с текстильными материалами

Технические сведения. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении: ткани для верхней одежды, для белья, для вышивания. Свойства и особенности тканей как материала: толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, напёрсток, булавки. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами. Приёмы работы. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение смёточного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под неё одинаковое число нитей.

IV –я четверть

Работа с пластилином

Технические сведения. Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. 15 Приёмы работы. Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветовое решение задания.

Работа с бумагой

Технические сведения. Применение различных материалов (ткань, вата) и предметов (коробки) в сочетании с бумагой и картоном. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Разметка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей.

Работа с текстильными материалами

Технические сведения. Виды отдельных ручных стежков: смёточный и «шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить смёточный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочерёдно сверху вниз под каждый стежок первой строчки (перевив). Соблюдение порядка вышивания изделия.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Работа с глиной и пластилином	22 ч	Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с пластилином. Работа по инструкции учителя. Алгоритм безопасной работы с пластилином. Планирование и оценивание результатов работы. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам
2	Работа с природными материалами	12 ч	Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с природными материалами. Алгоритм безопасной работы с природными материалами. Планирование и оценивание результатов работы. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.
3	Работа с бумагой и картоном	21 ч	Выполнение работ по подготовке бумаги и картона к учебной деятельности. Использование приёмов работы с бумагой и картоном. Алгоритм безопасной работы бумагой, картоном, ножницами, клеем. Планирование и оценивание результатов работы. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки. Использовать в деятельности простейших приборов: линейку, треугольник и т.д
4	Работа с текстильными	13 ч	Выполнение работ по подготовке ткани к учебной деятельности. Использование приёмов работы с

	материалами		тканью, иглой, ножницами. Алгоритм безопасной работы с тканью, иглой, ножницами. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спираль ю
		68 ч	

Приложение

Календарно - тематическое планирование 2б класс

Учитель: Широкова Светлана Владимировна

№	Кол-во час	Дата	Тема урока
1	1	2.09	Повторение первоначальных познавательных сведений об уроках ручного труда. Общие правила поведения на уроках.
2	1	7.09	Повторение первоначальных познавательных сведений о глине и пластилине. Лепка на плоскости прямоугольных геометрических тел.
3	1	9.09	Лепка на плоскости прямоугольных геометрических тел. Куб. Параллелепипед.
4	1	14.09	Лепка на плоскости прямоугольных геометрических тел. Лепка из пластилина молотка.
5	1	16.09	Сбор природного материала. Экскурсия в природу.
6	1	21.09	Заготовка природного материала.
7	1	23.09	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросёнок » из шишек.
8	1	28.09	Изготовление игрушек из шишек. Собачка. Птичка.
9	1	30.09	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка» из скорлупы ореха.
10	1	5.10	Работа с природными материалами. Игрушка «Мышь. Черепаха » из скорлупы ореха
11	1	7.10	Работа с природными материалами. Игрушка из желудей. Правила работы с шилом.
12	1	12.10	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги.

13	1	14.10	Правила работы с клеем и кистью. Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево осенью.
14	1	19.10	Складывание фигурок из бумаги. Цветок.
15	1	21.10	Складывание фигурок из бумаги. «Маска собачки. Кошка.»
16	1	26.10	Работа с картоном. Сорта картона. Свойства картона. «Бумажный пакет»
17	1	28.10	Работа с текстильными материалами. «Ягоды»
18	1	9.11	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».
19	1	11.11	Работа с пластилином. «Чашка»
20	1	12.11	Работа с пластилином. «Посуда цилиндрической и конической формы».
21	1	16.11	Работа с пластилином. «Посуда из жгутиков»
22	1	18.11	Работа с пластилином. «Посуда конической формы»
23	1	23.11	Работа с пластилином. «Чайник»
24	1	25.11	Работа с природными материалами. Свойства листьев.
25	1	30.11	Работа с природными материалами. «Мальчик», «Девочка»
26	1	2.12	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими»
27	1	7.12	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. «Рыбка»
28	1	9.12	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги. «Яблоко»
29	1	14.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление бумажного шара из кругов
30	1	16.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление бумажного шара из полос
31	1	21.12	Работа с текстильными материалами. Изготовление фигурки из связанных пучков ниток
32	1	23.12	Работа с текстильными материалами. «Как сматать нитки в клубок на бумажный шарик»
33	1	28.12	Работа с пластилином. «Медвежонок»
34	1	11.01	Работа с пластилином. Применение глины для скульптуры.
35	1	13.01	Работа с пластилином. «Утка»
36	1	18.01	Работа с пластилином. «Петух»
37	1	20.01	Работа с пластилином. «Рыбка»
38	1	25.01	Работа с пластилином. «Змейка»
39	1	27.01	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек»
40	1	1.02	Работа с природными материалами. «Утка»

41	1	3.02	Работа с природными материалами. «Сова»
42	1	8.02	Работа с природными материалами. Композиция из шишки и листьев «Пальма»
43	1	10.02	Работа с бумагой и картоном. «Разметка бумаги по линейке»
44	1	15.02	Работа с бумагой и картоном. «Утенок из геометрических фигур»
45	1	17.02	Работа с бумагой и картоном. «Собака из геометрических фигур»
46	1	1.03	Работа с бумагой и картоном. «Лиса из геометрических фигур»
47	1	3.03	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик»
48	1	10.03	Работа с бумагой и картоном. «Автофургон»
49	1	15.03	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка «Сказочный цветок»
50	1	17.03	Работа с текстильными материалами. Коллекция тканей. Свойства ткани»
51	1	22.03	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5x5»
52.	1	24.03	Работа с текстильными материалами. «Игольница»
53	1		Работа с пластилином. «Лиса»
54	1	29.03	Работа с пластилином. «Колобок»
55	1	31.03	Работа с пластилином. «Ель»
56	1	12.04	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок»
57	1	14.04	Работа с бумагой и картоном. «Волк»
58	1	19.04	Работа с бумагой и картоном. «Колобок»
59	1	21.04	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход»
60	1	26.04	Работа с бумагой и картоном. Что нужно знать о дорожных знаках
61	1	28.04	Работа с бумагой и картоном. «Разрешающие знаки»
62	1	3.05	Работа с бумагой и картоном. «Запрещающие знаки»
63	1	11.05	Работа с текстильными материалами. «Вышивка прямой строчкой»
64	1	12.05	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы прямой строчкой»
65	1	17.05	Работа с текстильными материалами. «Вышивка вперёд иголкой»
66	1	19.05	Работа с текстильными материалами. «Салфетка»
67	1	24.05	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы
68	1	26.05	Работа с текстильными материалами. «Применение тесьмы»

Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение», 2017 год
2. 3. И. Г. Майорова, В. И. Романина..., Трудовое обучение в начальных классах, Москва «Просвещение» 1978 год
3. 6. Н. П. Павлова, Трудовое обучение в 1 – 3 классах вспомогательной школы, Москва «Просвещение» 1992 год
4. 2. Л. А. Кузнецова, Технология, Ручной труд, 2 класс, Москва «Просвещение», 2017 год