

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

от 30.08.2024 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Кулаковской СОШ

А.М. Сивуха
Приказ от 31.08.2024 № 1352-02



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
КУЛАКОВСКОЙ СОШ ТЮМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ Кулаковская СОШ

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ Кулаковская СОШ (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации целей и задач Учреждения, совершенствования качества, результативности организации образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещаются на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.2. Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся учебными периодами. Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом Учреждения и годовым календарным учебным графиком.

2.3. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются 3 каникулярных периода (без учета летнего периода)

продолжительностью не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно - годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

2.4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.5. Учебный план по основным общеобразовательным программам реализуется по пятидневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

2.6. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 2 - 4 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – не более 5 уроков;

для обучающихся 5 - 11 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – не более 6 уроков.

2.7. Учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 21 часа;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 23 часов;

для обучающихся 5 класса – не более 29 часов;

для обучающихся 6 класса – не более 30 часов;

для обучающихся 7 класса – не более 32 часов;

для обучающихся 10 – 11 классов – не более 34 часов.

2.8. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

2.9. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в среду или в четверг.

2.10. Продолжительность урока не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Конкретная продолжительность уроков устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.11. В 5 – 11 классах допускается проведение сдвоенных уроков. В 1 – 4 классах сдвоенные уроки не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

2.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10

минут.

2.13. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий следующей смены составляет не менее 20 мин.

2.14. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока устанавливается не более 40 минут.

2.15. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности.

Перерыв во время занятий для гимнастики составляет не менее 2 минут.

2.16. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются для обучающихся в возрасте 7-10 лет не позднее 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 10 - 18 лет не позднее 21.00 часов.

2.17. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Недельный объем внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 11 классов составляет не более 10 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

2.18. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

2.19. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3. Заключительные положения

3.1. Вопросы, касающиеся режима занятий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регламентируются действующим законодательством, образовательной программой, локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросам, отраженным в настоящем Положении, содержащих иные нормы, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты, а Положение подлежат приведению в соответствие с ними в кратчайшие сроки.

Система проверки обязательно должна предусматривать методику проведения учета знаний и различные его формы, позволяющие охватить проверкой всех учащихся и получить достаточно данных для суждения о знаниях каждого ученика.

Домашние задания теряют смысл, если их регулярно не проверять. Проверка домашних заданий проводится учителем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны поскольку задача учителя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым учеником домашнего задания, но и степень самостоятельности ученика при его выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы.

Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

Возможные формы проверки:

- фронтальная проверка выполнения упражнения;
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка выполнения письменного задания;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- опрос с вызовом к доске.

Считать предельным временем выполнения домашних заданий следующие нормы:

- 1 класс (со 2 полугодия) – до 1 часа,
- 2 класс (со 2 четверти) – до 1,5 часа
- 3-4 классы (со 2 четверти) – до 2 часов,
- 5-7 классы (со 2 четверти) – до 2,5 часов,
- 8-9 классы (со 2 четверти) – до 3 часов,
- 10-11 классы (со 2 четверти) – до 4 часов.

Таким образом, проверка домашнего задания может быть фронтальной и индивидуальной. Нельзя допускать универсализации способов проверки, используя изо дня в день одни и те же. Выход в рациональном использовании всех выше перечисленных способов. Важно не затягивать проверку домашнего задания, что приведет к непродуктивным потерям учебного времени.