

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Кулаковская СОШ)**

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ Кулаковская СОШ
Протокол от 24.03.2023 г. №7



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ Кулаковская СОШ
за 2022 год**

2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МАОУ Кулаковской СОШ за
2022 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Директор	Зайцева Наталья Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 625526, Тюменская область, Тюменский район, с.Кулаково, л.Семеновых, д. 101а Фактический адрес: 625526, Тюменская область, Тюменский район, с.Кулаково, л.Семеновых, д. 101а
Телефон, факс	8 -3452 - 777-067, 8-3452 -777 -267
Адрес электронной почты	kul@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	72 ЛО1 №0001730 от 05.04.2016г., бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	72А01 №0000364 от 21.05.2015г., срок действия до 21.05.2027г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

1. Общие положения

1.1. Самообследование МАОУ Кулаковской СОШ проведено в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; П расписанием занятий.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Кулаковской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности МАОУ Кулаковская СОШ, системы управления МАОУ Кулаковская СОШ, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ Кулаковская СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. 1.4. Отчет размещается на официальном сайте МАОУ Кулаковская СОШ в сети «Интернет».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность МАОУ Кулаковской СОШ в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. Образовательная деятельность МАОУ Кулаковская СОШ направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) (реализация ФГОС НОО-2021), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.3. Численность обучающихся МАОУ Кулаковской СОШ по реализуемым образовательным программам на конец мая 2022 года 532 человек, на конец декабря 2022 года 542 человек.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33
ВСЕГО:	542

2.4. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов в МАОУ Кулаковской СОШ, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах технологического профиля (8 учеников), универсальный профиль (12 ученика). 11 класс продолжает обучение в группах универсального (7 учеников), технологического (6 учеников), Учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на усиление предметов обязательной части, а также для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

2.5. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. В МАОУ Кулаковской СОШ на конец 2020 года обучались 20 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 4 человек, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 12 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 2 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 6 учеников - по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (РАС, варианты 8.2, 8.3), из них 16 в условиях общеобразовательного класса и 4 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам.

2.6. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Кулаковская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования

к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Кулаковская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5-7 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; П формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

2.8. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: □ коллективные школьные дела; □ акции; ток-шоу; арт-кафе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско- патриотическое, духовно- нравственное направление, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, популяризация экологических знаний, трудовое воспитание, ценности научного познания, профилактика преступлений и правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, повышение правосознания учащихся.

1. В школе просматривается системная работа в рамках гражданско-патриотического направления.

2. В рамках духовно- нравственного направления продолжать работу по соблюдению внешнего вида обучающимися в соответствии с Уставом школы, работать над нормами и правилами поведения обучающихся при нахождении в общественных местах.

3. Отличная результативность в спортивных соревнованиях, в подготовке детей к ним, в проведении школьных спортивных соревнований. Отмечается работа учителей физической культуры.

4. Системная и активная деятельность в социальных сетях по освещению мероприятий, повышающих имидж ОУ

5. Организация культурно- просветительских практик в большинстве классных коллективов на системной работе. Необходимо дополнить экскурсиями с ценностью научного познания и профессиональной ориентации.

6. Продолжать работу Совет отцов в соответствии с планом работы.

7. Продолжить практику участия обучающихся в трудовых и экологических акциях с привлечением родителей.

8. Наблюдается положительная динамика в профилактической работе. Классным руководителям 6- 9 классов обратить внимание на духовно- нравственное воспитание детей. Запланировать обязательно 4 мероприятия в год по половому воспитанию.

Выводы:

1. МАОУ Кулаковская СОШ функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

2. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

2. Расширять круг предметов для профильного обучения.

3. Оценка системы управления

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами МАОУ Кулаковская СОШ являются:

- руководитель МАОУ Кулаковская СОШ - директор;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ Кулаковская СОШ определяются уставом МАОУ Кулаковская СОШ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом МАОУ Кулаковская СОШ является руководитель МАОУ Кулаковская СОШ - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ Кулаковская СОШ. Директор МАОУ Кулаковская СОШ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАОУ Кулаковская СОШ.

К компетенции директора МАОУ Кулаковская СОШ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАОУ Кулаковская СОШ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя МАОУ Кулаковская СОШ, наблюдательного совета МАОУ Кулаковская СОШ или иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации ТМР;
- 2 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности МАОУ Кулаковской СОШ;
- 2 представителя работников МАОУ Кулаковской СОШ;

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 9 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Кулаковская СОШ; проекты отчетов о деятельности МАОУ Кулаковская СОШ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Кулаковская СОШ; иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы МАОУ Кулаковская СОШ, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников МАОУ Кулаковская СОШ.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития МАОУ Кулаковская СОШ;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 16 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы МАОУ Кулаковская СОШ, программа развития, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, состояние и итоги воспитательной работы МАОУ Кулаковская СОШ, итоги учебной деятельности, выполнения рабочих программ учебного плана, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития МАОУ Кулаковская СОШ.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития МАОУ Кулаковская СОШ;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности МАОУ Кулаковская СОШ,

стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 12 заседаний управляющего совета. Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определен перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2021-2022 учебный год, а также согласование работы кружков в школе и филиалах. Обсуждались вопросы привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися, обсуждение вопросов организации образовательной деятельности, проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка МАОУ Кулаковская СОШ, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала. Кроме того, в повестку УС входило согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, сметы расходов на одного ребенка за

услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2022 году.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы Н.Ю. Зайцевой за 2021 – 2022 учебный год.

3.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом МАОУ Кулаковской СОШ деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МАОУ Кулаковской СОШ.

Эффективность управления МАОУ Кулаковской СОШ определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития МАОУ Кулаковская СОШ, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3.9. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 4 школьных методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Пропп Т.Б.);
- учителей естественно-научного цикла и математических наук (руководитель Недобежкина Л.А.);
- учителей гуманитарного цикла (руководитель Градобоева Н.Б.);
- классных руководителей (руководитель Лозовенко М.А.).

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Главной функцией МАОУ Кулаковской СОШ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года

	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.	Качество обучения 2021-2022 уч.г.
1-4 кл	61	59,4 (-1,6)	53,5 (-5,9)
5-9 кл	40	45,6 (+5,6)	45,5 (-0,1)
10-11кл	53	67,5 (+14,5)	45 (-22,5)
КУ	48	53,5 (+5,5)	48 (-5,5)
ОУ	100	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

В 11 классе обучались 20 выпускников, все допущены до проведения государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	90-100 баллов	70–89 баллов	Средний балл
Русский язык	20		3	55,3
Математика (база)	8			3,3

Математика (профиль)	12		1	46
Физика	4			47
Информатика	7		1	36
Обществознание	1			36
Химия	1			43

18 выпускников успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об среднем основном образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 5% процентов от общей численности выпускников. 2 выпускника сдали экзамены на неудовлетворительные оценки. Общая успеваемость составила 90%

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 44 выпускника. 43 учащихся сдавало ГИА в форме ОГЭ. 1 ученик, обучающийся по АООП (вариант 8.2) получил свидетельство об обучении.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54	3,5	100	43,5	3,4
2021/2022	100	48	3,2	100	55	3,5

Также 43 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	3,7	100
Иностранный язык	1	3	100
Биология	19	3,5	100
Информатика и ИКТ	24	3,5	100
Физика	10	3,2	100
География	6	3,5	100

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся, что составило 5% процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	34	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» и «4» и «5»	13	39	15	44	19	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	34	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных МАОУ Кулаковская СОШ», иными нормативными актами и локальными нормативными актами МАОУ Кулаковская СОШ.

5.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами МАОУ Кулаковская СОШ

5.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	18	-	16	14	8	6	-	-
2022	44	20	1	23	20	9	9	-	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ Кулаковской СОШ. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административнохозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный процесс в школе осуществляют 27 педагогических работника, кроме этого 10 педагогических работников в СП ДО МАОУ Кулаковской СОШ.

7.2. Персонал МАОУ Кулаковская СОШ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответстви занимаемой должности		Не аттестованы по ряду причин		имеют кв. категории
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел./ %
МАОУ Кулаковская СОШ	27	9	33	7	26	9	33	2	7	16/59
СП ДО МАОУ Кулаковская СОШ	10	1	10	4	40	5	50	-	-	5/50

Уровень профессиональной компетенции достаточно высокий, 93% педагогов аттестованы; 59% имеют квалификационные категории, а именно: высшую квалификационную категорию имеют 10 человека, I квалификационную категорию имеют 13 человека, соответствие занимаемой должности - 14 человек. Не аттестованы 2 человек.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области. За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	3 человек
В целях установления квалификационной категории	14 человек

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.5. Работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, **награждённые грамотами и благодарностями на уровне РФ:**

Награды на уровне РФ/ по школе и филиалам	Всег чел.	Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ"	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	Почётная грамота Министерства образования РФ	Благодарственн ое письмо Министерства образования РФ
Кулаковская СОШ	27	0	1		1

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава МАОУ Кулаковская СОШ, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году произошло существенное увеличение как количества слушателей курсов повышения квалификации, так и количества осваиваемых программ дополнительного профессионального образования. Одна из причин заключается в том, что в текущем учебном году в связи с объявленным режимом повышенной готовности и самоизоляцией большое количество краткосрочных программ повышения квалификации были освоены в ТОГИРРО в дистанционном режиме, увеличено количество выделенных курсов по госзаданию и прохождение курсов на внебюджетной основе.

7.7. Повышение педагогического мастерства коллектива МАОУ Кулаковская СОШ происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2022»	1
Участие в разработке проектов программы развития	7
Участие в подготовке и проведении педагогических советах	12
Открытые уроки/ фрагменты уроков	8
Обобщение опыта работы	5
Диагностика по функциональной грамотности	27
Мастер-класс	4
Наставничество	3
Публикации	5
Итого количество участия по школе	72

7.8. Педагоги МАОУ Кулаковская СОШ активно транслируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках:
Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский педагогический конкурс на сайте redcom.ru в номинации «Методическая разработка: Творческие работы обучающихся» и «Методическая разработка урока»	1
публикации на сетевом издании «Образовательные материалы»	1
Сайт Мультиурок и Инфоурок	3
Региональном научном сборнике «Региональное образование 21 века: проблемы и перспективы» (печатные материалы)	4

7.9. В текущем учебном году в МАОУ Кулаковской СОШ работало 4 молодых и вновь принятых педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, для которых было организовано Творческое объединение «Школа молодого специалиста».

В школе сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами: используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, стать единомышленниками. Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших, согласно планам работы, утвержденным директором школы и согласованными с каждым педагогом. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, организацию и проведение внеурочной деятельности.

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ☐ 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- ☐ 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года и прошедший период, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- ☐ все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Работа сетевой лаборатории «Физика в медицине» в рамках проекта «Путь к успеху», реализуемый ТОГИРРО

В 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательном учреждении МАОУ Кулаковская СОШ продолжает действовать сетевая лаборатория «Физика в медицине».

Цель работы сетевой лаборатории «Физика в медицине»: повышение качества обучения и воспитания школьников, развитие профессиональных навыков в сфере медицины.

Численность детей, охваченных деятельностью сетевой лаборатории 26 учащихся 7-8 классов. В Областной предметной олимпиаде «Юниор» (4-8 классы), приняли участие 12

учащихся по предмету физика, 2 призера. Проведены экскурсии в кабинет физиолечения Областной поликлиники №19.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13464 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 27213 единиц в год;

объем учебного фонда – 9825 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 272 дисков.

Сетевые образовательные ресурсы: ЦОР Якласс

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой МАОУ Кулаковская СОШ составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу МАОУ Кулаковская СОШ программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников МАОУ Кулаковская СОШ доступны для всех сотрудников МАОУ Кулаковская СОШ. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте МАОУ Кулаковская СОШ в сети «Интернет», в системе WEB-образование.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора МАОУ Кулаковская СОШ, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО.

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: «Завуч».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. В соответствии с направлениями школы библиотекой были проведены следующие мероприятия:

1) Книжные выставки:

- к 200 - летию со дня рождения Ф. М. Достоевского (1821 - 1881), великого русского писателя.
- к 200 - летию со дня рождения Н. А. Некрасова (1821 - 1878), великого русского поэта, писателя, издателя и общественного деятеля.
- к 570 летию со дня рождения путешественника-мореплавателя Христофора Колумба (1451–1506).
- Книги-юбиляры 2021 - 2022 года;
- День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
- к 110 - летию со дня рождения А.Н.Рыбакова (1911 – 1998).
- «Российские современные детские писатели»
- «Зарубежные современные детские писатели»
- к 130 - летию со дня рождения английского писателя Джона Рональда Руэла Толкина (1892-1973).
- к 190 - летию со дня рождения русского художника Шишкина Ивана Ивановича (1832- 1898).
- «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)».
- к 310 - летию со дня рождения русского ученого, поэта Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765).
- к 120 - летию со дня рождения Валентины Александровны Осеевой (1902-1969), детской писательницы.
- «Память в сердце храня» 77 лет Победы в ВОВ Герои Великой Победы - «Рассказы о войне», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

- к 100 - летию со дня рождения С. А. Петрова (1922 - 2008), писателя.
- к 350 - летию со дня рождения российского императора Петра 1 (Великого) Алексеевича (1672 - 1725) 2)
- Интерактивная выставка «Кулаково сквозь века»

Конкурсы:

- Конкурс стихов ко дню матери про маму.
- Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.
- Конкурс поделок «Защитники Отечества».
- Конкурс чтецов «Живая классика».

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления по адресу:

625526, Тюменская область, Тюменский район, с.Кулаково, ул.Семеновых, д.101 а

С 1 июня 2022 года здание закрыто на капитальный ремонт. Образовательная деятельность осуществлялась по адресам:

Тюменский район, с.Луговое, ул.Плодовая 8

Тюменский район, с.Каменка, ул.Новая 18

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок: 625526, Тюменская область, Тюменский район, с.Кулаково, ул.Семеновых, д. : площадь 59333 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Соответствие
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурноспортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется

Наличие физкультурно-спортивного оборудования	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100 %

10.5. Помещения Учреждения:

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов раз- решения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
2.	Кабинет ино- стр.языжа	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл.	
3.	Кабинет физики	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
4.	Кабинет информатики	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
5.	Кабинет химии	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл.	имеется
6.	Кабинет русского языка	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
7.	Кабинет математики	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	

8.	Кабинет истории	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
9.	Кабинет технологии	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
10.	Кабинет ОБЖ	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
11.	Кабинет географии	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
12.	Спортивный зал	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл.	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал — имеется емкость — 100 человек, состояние - удовлетворительное
тренажерный зал - не имеется

музыкальный зал - имеется , емкость — 100 человек, состояние — удовлетворительное
(актовый)

учебные мастерские - имеются, емкость — 25 человек, профиль мастерских, количество
единиц каждого профиля

швейная мастерская — 1, столярная мастерская — 1, удовлетворительное
компьютерный класс - имеется,
емкость — 25 человек, состояние — удовлетворительное наличие документов, подтверждающих
разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: имеется,
протокол измерений от 17.03.2020 года № 17843, № 17844 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Тюменской области»:

в) организация компьютерной техникой - обеспечена в полном объеме, общее количество
компьютерной техники — 39 единиц, из них подлежит списанию - нет единиц, планируется к
закупке в текущем учебном году - нет единиц.

Гардероб - 1

Туалеты для мальчиков- 2

Туалеты для девочек- 2

Помещения для организации питания- 1

Складское помещение- 2

Кабинет руководителя- 1

Кабинет заместителя руководителя- 1 Кабинет
бухгалтерии- 1

Методический кабинет- отсутствует
Логопедический кабинет- отсутствует
Кабинет психолога- 1

ИЗО-студия- отсутствует
Компьютерный класс- 1

Библиотека- 1

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	100 %
Мебель	100 %
Игровое оборудование	100 %
Производственное (технологическое оборудование)	100 %
Оборудование кабинетов информатики	100 %
Оборудование мастерских для трудового обучения	100 %
Оборудование кабинета домоводства	100 %

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Здание МАОУ Кулаковская СОШ
Система видеонаблюдения	имеется
СКУД	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

Вывод:

1. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве

образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА
- учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования;
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ; контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2022 году выполнен в полном объеме.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Кулаковская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.

12. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Кулаковской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	542 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень	46 балл 3,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	772/ 142/%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека /5%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	542 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/57%
1.29.1	Высшая	10 человек/27%
1.29.2	Первая	11 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/41%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/68%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м при двухсменной учебе