

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Кулаковская СОШ)

Рассмотрено педагогическим советом МАОУ Кулаковская СОШ Протокол от 17.03.2021 г. № 7	Директор МАОУ Кулаковская СОШ / А.В.Ионов «17» марта 2021 г.
--	---



Отчет о
результатах самообследования
МАОУ Кулаковская СОШ
за 2020 год

2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Кулаковская СОШ)
Руководитель	Ионов Андрей Васильевич
Юридический, фактический, почтовый адрес	625526, Тюменская область, Тюменский район, с. Кулаково, ул. Семеновых, д. 101а
Электронный адрес, сайт	e-mail: kul@obraz-tmr.ru, сайт: kul.obraz-tmr.ru
Теле он/факс	(3452)777-067, 777-267, 777-186
Учредитель	Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование — управление образования АТМР), место нахождения которого Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень
Организационно-правовая форма Учреждения	Автономное учреждение.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана «06» апреля 2016 г., серия 72 Л 01, № 0001730, регистрационный номер 097, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.04.2016 года № 097, серия 72 П 01 № 0002949 , Департаментом образования и науки Тюменской области• срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u> выдано «21» мая 2015 г., Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Серия 72А01 № 0000364, срок действия свидетельства с «21» мая 2015 г. до «21» мая 2027 г.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Кулаковская СОШ (далее — Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в Управление образования Администрации Тюменского муниципального района не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

3.2. В 2020-2021 учебном году в школе сформировано 21 классов. На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 452 учащихся: на уровне начального общего образования 8 классов, на уровне основного общего образования 8 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена — классы, 2 смена — 2,3 классы. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы — 34 учебные недели; 5-9 классы — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма

обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут - сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь — декабрь по 4 урока; 40 минут - январь — май по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультатив3

ныши занятиями 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана 00 и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

3.3. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	(по состоянию на 31 декабря 2020 года)
1	Количество детей, в том числе:	398	452	491
	— начальная школа	191	209	207
	— основная школа	174	217	252
	— средняя школа	33	26	32
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа			
	— основная школа			
	— средняя школа			
3.	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании			
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:	2	3	
	— в основной школе	2	1	
	— средней школе		2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью — эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Тюменского муниципального района, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель исполнительного органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом;

2 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 8 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 8 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально технической базы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Управляющий совет. Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 12 заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: укрепление связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся и общественностью; привлечение родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися; организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; вопросы организации образовательной деятельности; проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную Уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, Уставу, локальными нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся,

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Таблица 1. Итоги учебной деятельности за 2020 год.

класс	количество учащихся	кол-во учащихся подлежащих аттестации	кол-во учащихся прошедших промежуточную аттестацию	успевают на «5» и «4» и «5»	всего неуспевающих	качество % за 2020 год	успеваемость % за 2020 год	качество % за 2019 год	успеваемость % за 2019 год	Динамика качества %	Динамика успеваемости %
1-4 кл	207	161	161	96	0	61	100	60	100	+1	0
5-9 кл	252	247	247	98	0	40	100	43,5	100	-3,5	0
10-11 кл	32	32	32	17	0	53	100	57,6	100	-4,6	0
Итого	491	440	440	211	0	48	100	51,4	100	-3,4	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%. Однако в основной школе упал на 3,5%, в 10-11 классах упал на 4,6%

Таблица 2. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

	Русский язык	Математика		Предметы по выбору		
		базовый	профиль	физика	биология	химия
Всего учащихся	13 (-7)					
Сдавало	13	2	11(+5)	4(-1)	4(-1)	1
Сдало, %	100 (0)	100 (0)	100 (0)	100	100 (0)	100
Средний балл по	60 (+3)	15 (+3)	52 (+4)	46 (+3)	67 (+15)	72

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, набравших 70 и более баллов (по математике, химии, биологии). Средний балл ЕГЭ выпускников школы выше районного по математике (базовый уровень), химии, биологии.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации.

6.4. В Учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9 класса

Общее количество выпускников	Продолжают обучение							
	всего	%	в том числе					
			в школе	%	НПО	%	СПО	%
34	34	100	20	59	0	0	14	41

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении (почти 59 %). Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Востребованность выпускников 11 класса

Общее количество выпускников	Продолжают обучение							
	всего	%	в том числе					
			ВПО	%	НПО	%	СПО	%
13	13	100	5	38	0	0	8	62

100% выпускников 11 класса продолжают обучение, при этом количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования выросло по сравнению с 2019 годом на 8%

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-управленческих, учебно-вспомогательных и прочих педагогических работников:

Административно-управленческий персонал	3 штатных единиц
Педагогический персонал	32, 6 штатных единиц
Учебно-вспомогательный персонал	2,5 штатных единиц
Иной персонал	6,75 штатных единиц

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области. За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям 2 человека. В целях установления квалификационной категории 2 человека.

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получил 1 педагог.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук - 1 человек

”Почетный работник образования РФ” - 1 человек

8.6. Проведенный анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают

над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно — информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11 252 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9102 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 272 диска; имеются сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100⁰/0. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно- методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: бесплатное пользование библиотекой; использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также педагогом-библиотекарем, привлеченными специалистами, в том числе специалистами Муниципального автономного учреждения Тюменского муниципального района «Центр информационно-методической и психологической поддержки».

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС,

10.2. Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, закреплённом за Учреждением на праве оперативного управления по адресу:

625526, Тюменская область, Тюменский район, с.Кулаково, ул.Семеновых, д.101 а

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок:

625526, Тюменская область, Тюменский район, с.Кулаково, ул.Семеновых, д. : площадь 59333 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Соответствие
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурноспортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100 %

10.5. Помещения Учреждения:

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов раз- на решения эксплуатацио	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
2.	Кабинет ино- стр. языка	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл.	

3.	Кабинет физики	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
4.	Кабинет информатики	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
5.	Кабинет химии	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл.	имеется
6.	Кабинет русского языка	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
7.	Кабинет математики	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
8.	Кабинет истории	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
9.	Кабинет технологии	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
10.	Кабинет ОБЖ	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	имеется
11.	Кабинет географии	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл	
12.	Спортивный зал	1	1	100 %	имеется	имеются	имеется удовл.	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал — имеется емкость — 100 человек, состояние - удовлетворительное
тренажерный зал - не имеется

музыкальный зал - имеется , емкость — 100 человек, состояние — удовлетворительное
(актовый)

учебные мастерские - имеются, емкость — 25 человек, профиль мастерских,
количество единиц каждого профиля

швейная мастерская — 1, столярная мастерская — 1, удовлетворительное компьютерный класс - имеется, емкость — 25 человек, состояние — удовлетворительное наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: имеется, протокол измерений от 17.03.2020 года № 17843, № 17844 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области»:

в) организация компьютерной техникой - обеспечена в полном объеме, общее количество компьютерной техники — 39 единиц, из них подлежит списанию - нет единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - нет единиц.

Гардероб - 1

Туалеты для мальчиков- 2

Туалеты для девочек- 2

Помещения для организации питания- 1

Складское помещение- 2

Кабинет руководителя- 1

Кабинет заместителя руководителя- 1 Кабинет

бухгалтерии- 1

Методический кабинет- отсутствует

Логопедический кабинет- отсутствует

Кабинет психолога- 1

ИЗО-студия- отсутствует

Компьютерный класс- 1

Библиотека- 1

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	100 %
Мебель	100 %
Игровое оборудование	100 %
Производственное (технологическое оборудование)	100 %
Оборудование кабинетов информатики	100 %
Оборудование мастерских для трудового обучения	100 %
Оборудование кабинета домоводства	100 %

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Здание МАОУ Кулаковская СОШ
Система видеонаблюдения	имеется
СКУД	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период (2019 год) в целях пополнения и обновления материальнотехнической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	17	65 416,00
Игровое оборудование	10	113 769,00
Производственное (технологическое оборудование)	13	105 829,00
Компьютерное оборудование	18	112 474,00
Медицинское оборудование	17	98 452,00

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 3 1.08.2017 г. № 48-ОД.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются: предметные результаты освоения основных образовательных программ — результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и результаты промежуточной аттестации; метапредметные результаты обучения; личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся; динамика состояния здоровья учащихся; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной

деятельности и классное руководство; качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

1 1 3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода. Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации основных образовательных программ; контроль освоения основных образовательных программ; оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования); мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании; подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, — 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическими, социально-гуманитарными и универсальными классами. По итогам проведения заседания педагогического совета 30.05.2020 года принято решение ввести профильное обучение по данным профилям в Учреждении.

12. Результаты анализа показателей деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	491 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 1 1 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 1 1 класса	2 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/127%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человека/ 1,22 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,81%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	491/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 5.1%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/79%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	7 человек, 29%
1.29.2	Первая	3 человека/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 71%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/ 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	24 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/59%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	491 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м