

СОГЛАСОВАНА

протокол № 1

от «29» авг 2022 г.

Председатель Управляющего
совета

Васьков С.В.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 1

от «30» авг 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ № 10 -ОД

от «30» авг 2022г.

И.о. директора школы
Зайцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУЛАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
на 2022-2023 учебный год

с. Кулаково, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1. Кадровое обеспечение	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5. Анализ воспитательного процесса	34
Календарный план воспитательной работы	37
Приложение 1	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кулаковская средняя общеобразовательная школа (далее - Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», разработанными федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022г.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе базовых российских конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания МАОУ Кулаковская СОШ прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества

ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Кулаковской школе планируется и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, к окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **Ценности научного познания (познавательное воспитание)** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
---------------------------	-------------------

<i>Гражданско-Патриотическое воспитание</i>	– Знающий и любящий свою малую родину, свой край. – Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. – Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. – Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины, родного края, своего народа, российского государства. – Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. – Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. – Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. – Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. – Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). – Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. – Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<i>Эстетическое воспитание</i>	– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой культуре. – Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. – Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
<i>Физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	– Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. – Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. – Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. – Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей, соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни, в том числе в информационной среде. – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание	– Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества. – Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений, ответственное потребление. – Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. – Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание	– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. – Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. – Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	– Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. – Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. – Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе. – Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.. – Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам. – Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. – Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. – Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание	– Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. – Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. – Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. – Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. – Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленностей.
Духовно-нравственное воспитание	– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). – Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. – Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. – Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. – Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. – Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. – Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. – Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий человека в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. – Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим

эмоционального благополучия	занятий и отдыха, регулярная физическая активность). – Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. – Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. – Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	– Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. – Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. – Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. – Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. – Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание	– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. – Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. – Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. – Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. – Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. – Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. – Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). – Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. – Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, к Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. – Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан..

	– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического, эмоционального и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных возрасту социально-трудовых ролях, в

	том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. – Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. – Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. – Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. – Применяющий знания социальных и естественных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения наук в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России. – Демонстрирующий навыки критического мышления, антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. – Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ Кулаковская СОШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Но у школы имеются социальные партнеры – это ведомства, находящиеся на территории с. Кулаково: сельская библиотека, Кулаковский ДК, администрация Кулаковского МО, Кулаковский ФАП, Совет ветеранов, кроме того школа тесно сотрудничает с МЦ «Поколение», «Созвездие», КЦСОН, музеями г. Тюмени и Тюменского района, кабинетом ПАВ, ОДН Тюменского района..

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Большая часть педагогов школы родились в с. Кулаково или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

К значимой особенности воспитательного процесса можно отнести то, что с. Кулаково – это одно из самых старинных сел, возникших под Тюменью, родина авторитетного в нашем крае купца и мецената Н.М. Чукмалдина, село с очень богатой историей и достопримечательностями. Такое расположение школы, дает большие возможности в воспитании гражданственности, патриотизма, в формировании духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ Кулаковская СОШ:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ Кулаковская СОШ:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы, ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Но существуют и отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка, возрастает количество несовершеннолетних «группы риска». С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних в Кулаковской школе организованы и осуществляют свою деятельность Совет отцов, детско-родительский клуб, школьный спортивный клуб.

В связи с капитальным ремонтом Кулаковской школы в 2022-2023 учебном году уклад будет изменен. Обучающиеся будут учиться на базе МАОУ Луговской СОШ и МАОУ Каменской СОШ, большая часть часов внеурочной деятельности будет реализовываться через основные школьные дела, проектную деятельность, социально-значимые практики, деятельность РДШ (проекты, конкурсы, дни единых действий), также планируется тесное сотрудничество с Кулаковским и Каменским ДК.

Новым в укладе школы будет то, что каждый понедельник учебная неделя обязательно будет начинаться с гимна России и поднятия триколора. Вводится новый формат классных часов - «Разговоры о важном», на которых со школьниками будут обсуждать ценности российского общества, закреплённые в стратегии национальной безопасности. Начальные классы вступят в программу развития социальной активности обучающихся «Орлята России», программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Кроме того, в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» в школе введена новая ставка Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши,

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Воспитательная работа классного руководителя более подробно отражена в плане воспитательной работы с классом.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Виды, формы и содержание деятельности данного модуля более подробно отражены в планах урока педагогов.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МАОУ Кулаковская СОШ подразделяется на регулярные (кружки, клубы, объединения, студии), учебный курс для 1-11 классов «Разговоры о важном» и нерегулярные занятия (проекты, праздники, события, акции, проходящие на школьном и внешкольном уровне). Регулярные занятия в рамках курсов внеурочной деятельности организованы по отдельному расписанию.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с капитальным ремонтом Кулаковской школы и обучением детей на базах Каменской СОШ и Луговской СОШ в 2022-2023 учебном году большая часть часов внеурочной деятельности планируется реализовываться через проекты РДШ, нерегулярные занятия.

Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. (Тимуровский отряд, отряд ЮИД, ДЮОП);

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (РДШ);

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п. (предметные курсы, подготовка к ГИА, ЕГЭ);

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям,

ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть **занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей** (занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления). Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, участие в проекте «Билет в будущее», Агрокласс, проект «Большая перемена»,

деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях, Школьный спортивный клуб «Луч» организация спортивных турниров и соревнований, хореографическая студия «Грация». Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю – комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

1-4 классы

Направление	Наименование курса	1 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл.
«Разговор о важном» (1ч)		1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (3ч.)	«Я познаю мир» (окр. мир, краеведение)	2			
	«Эрудит» (подготовка к ВПР, окр. мир, русский яз., математика)				3

	Математика и конструирование		2	2	
	«Культура общения» (русский язык)		1	1	
	«Развитие речи »	1			
Формирование функциональной грамотности (1ч.)	«Функциональная грамотность» в рамках урочной деятельности	1	1	1	1
Профориентационная работа/ предпринимательство /финансовая грамотность (1 ч.)	Нерегулярные занятия (встречи с представителями разных профессий, экскурсии, проекты)	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (2ч)	«Орлята России»	2	2	2	2
	«Расти здоровым»				2
	Шахматный клуб «Белая ладья»				1
Комплекс воспитательных мероприятий (2ч)	ЮИД «Дорожный патруль»				1
	Нерегулярные занятия (соревнования, конкурсы, акции, фестивали и тд,)	2	2	2	2
ИТОГО: 10 часов					

5-9 классы

Направление	Наименование курса	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
«Разговор о важном» (1ч)		1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (3ч.)	«Математика для всех»					1
	«Математический калейдоскоп»	1	1	1	1	
	«Занимательная биология»					1
	«Лингвист»	1	1	1	1	
	«Открытая книга» (русский язык, литература)					1
	«Робототехника»	1	1	1	1	
	Творческие задачи по физике					1
	«Человек – общество - мир»					1
	Нерегулярные занятия (предметные олимпиады, конкурсы, предметные недели, конференции, доп.занятия с	1	1	1	1	

	отстающими детьми, ОВЗ)					
Формирование функциональной грамотности (1ч.)	«Функциональная грамотность» в урочной деятельности	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/ предпринимательство /финансовая грамотность (1 ч.)	Нерегулярные занятия (Проекты «Билет в будущее», Проектория, «Большая перемена», встречи с представителями разных профессий, СУЗов, ВУЗов, экскурсии)	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (2ч)	Театральная студия «Молодая гвардия»	1	1	1	1	1
	Хореографическая студия «Успех»	1	1	1		
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	1	1	1
	ШСК «Луч»	1	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1	1
	Нерегулярные занятия (Праздники, творческие конкурсы, спортивные турниры и соревнования)	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий (2ч)	Тимуровский отряд «Мы наследники Победы»		1			
	ЮИД «Дорожный патруль»	1	1	1		
	ДЮП «Сирена»	1	1	1		
	Юнармия	2	2	2	2	2
	Нерегулярные занятия (соревнования, конкурсы, акции, фестивали и тд)	2	2	2	2	2
ИТОГО: 10 часов						

10-11 классы

Направление	Наименование курса	10 кл.	11 кл.
«Разговор о важном» (1ч)		1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (3ч.)	«Реальная математика»	1	1
	«Секреты орфографии»	1	1
	Практикум «Биология в задачах и тестах»	1	1

	Практикум решения задач по физике	1	1
	«Человек-общество - мир»	1	1
Формирование функциональной грамотности (1ч.)	«Функциональная грамотность» в рамках урочной деятельности	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность (1 ч.)	«Проектория»	1	1
	<i>Нерегулярные занятия</i> Проекты «Билет в будущее», Проектория, «Большая перемена»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (2ч)	ШСК «Луч»	1	1
	РДШ	1	1
	<i>Нерегулярные занятия</i> (Праздники, творческие конкурсы, спортивные турниры и соревнования)	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий (2ч)	<i>Нерегулярные занятия</i> (соревнования, конкурсы, акции, фестивали и тд)	2	2
ИТОГО: 10 часов			

Основные школьные дела

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях.

На школьном уровне:

Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, способствуют развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний», «День самоуправления», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», Военно-патриотический месячник, «День Победы», «Последний звонок», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (День чести школы);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей с. Кулаково и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей своего села (День Победы, День Села, День пожилого человека);

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (слеты активистов, туристические слеты, походы, экскурсии);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- классные праздники, «День именинника», «Прощание с букварем», «Посвящение первоклассников в пешеходы»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа - социокультурный центр села».

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:

- социальные проекты. В нашем варианте - экологические проекты «Зеленая лаборатория», «Чистый двор- чистое село-чистая душа», операция «Памятник» ориентированные на преобразование окружающего школу социума, проект «в школе классно!»;

- спортивные состязания: Спартакиада школьников, Лыжня России, «Золотая осень», фестиваль ГТО, «Кросс Нации»;

- акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Добрая суббота», «Сады Памяти»;

- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День чести школы», «Проводы русской зимы», «День Победы», «День села», «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

МАОУ Кулаковская СОШ сотрудничает с музейным комплексом им. И.Я. Словцова, историческим парком «Россия- Моя история», музеи, находящиеся на территории Тюменского района, турфирмой «Калейдоскоп», использует материалы сайта ТОГИРРО «Детский познавательный туризм» и тп.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности и предусматривает:

На групповом уровне:

- Родительские комитеты классов, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, праздники, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, школьной странице в Вконтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, Президента и Министров школьной организации «СМиД» (Содружество мальчишек и девчонок), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, районный «День самоуправления» и т.п.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы «Медиаторов-ровесников» по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся Кулаковской, Луговской и Каменской школы по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, фотозон;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях,

правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» призван осуществлять формирование у несовершеннолетних ответственности за свое здоровье и ценности безопасного и здорового образа жизни, направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пожаров, несчастных случаев при пожаре и на воде, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, жестокого обращения, аутоагрессивного поведения, употребления ПАВ, закрепления школьниками знаний правил безопасности жизнедеятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности и предусматривает:

На внешкольном уровне:

- Межведомственное взаимодействие, предполагающее активное включение в профилактическую деятельность специалистов ведомств профилактики, как находящиеся на территории села, так и вне (специалисты Кулаковского ДК, инспектор ОДН, инспектора ГИБДД, инспектор по ОД, инструктор ВДПО, ОКДН Кулаковского МО, кабинет ПАВ, психолог центра «Покров», медики Областной больницы №19, специалисты МЦ «Поколение, «Созвездие», прокуратура Тюменского района и многие другие)
- Участие в профилактических проектах, конкурсах, акциях различного уровня (областной проект «Тюменская область – территория здорового образа жизни», «Лето- пора находок, а не потерь», «Внимание, дети!», «Капля жизни». «День - ITзнаний», «Молодежный квест»).

На уровне школы:

- Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- Создание ситуации успеха для детей и подростков, в т.ч. несовершеннолетних «группы риска», посредством вовлечения в детско – взрослые общности, в ключевые общешкольные дела, во внеурочную деятельность.
- Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков через организацию тренингов личностного роста, содействующие в проявлении индивидуальности (деятельность Школьной службы медиации).
- Организация «Позитивной профилактики» через создание информационного поля и эстетической – предметной среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения.
- Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда.
- Деятельность Совета профилактики школы;
- Деятельность родительского патруля

На уровне класса:

- Проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка.
- Проведение проблемного анализа ситуации, диагностика, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся (диагностика уровня воспитанности, социометрия, социально-психологическое тестирование).
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- Формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу.
- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.
- Классные часы, направленные на профилактику и правовое просвещение (технология «Убереги себя от насилия», «Скорая помощь при стрессе», «Минутки безопасности»)

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение школьников в социально-значимые практики класса и школы (общественные объединения, социальные акции).
- Оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учеником, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния (консультации, тренинги, диагностика, беседы).
- Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей «группы риска», неблагополучных семей.
- Использование в профилактической работе с детьми и их семьями технологии наставничества.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (центр «Созвездие», колледжи г. Тюмени, исторический парк «Россия – моя история», инспектор по охране детства, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД, центр «Покров»);

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (сельская библиотека, Кулаковский ДК, Свято-Никольский храм с. Кулаково);

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (молодежный центр «Поколение»).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на

труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Job-кафе»);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, дни самоуправления, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, встречи с людьми различных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»)
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования («Агрокласс» в рамках проекта «Агропоколение», «Мир профессий», отряды ЮИД, ДЮП).

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство

клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МАОУ Кулаковская СОШ действуют следующие основные детские общественные объединения:

Название	класс	Направление деятельности
Школьная организация «СМиД» (Содружество мальчишек)	5-11	Интеллектуальное, творческое, экологическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное,
Общероссийская общественная государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	1-11 кл.	Гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное направление, военно-патриотическое
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	4-8	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Отряд ДЮП «Сирена»	4-9	Пожарная безопасность
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд «Ратник»	5-10	Военно-патриотическое
Тимуровский отряд «Наследник Победы»	7	Гражданско-патриотическое, социальное
Школьный спортивный клуб «Луч»	1-11	Спортивно-оздоровительное

Школьные медиа

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-медийная группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и

организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, группа осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

- школьная страница в социальной сети «ВКонтакте», на страницах которой обучающиеся (медийная группа) освещают наиболее интересные события жизни школы, участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах.
- участие в конкурсах школьных средств массовой информации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В школе 21 класс-комплект, в которых работают 15 классных руководителей, 5 из них осуществляют классное руководство в двух классах.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, «группы риска» осуществляется следующими специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог, наставник (классный руководитель, специалист КЦСОН, руководитель кружка, педагоги дополнительного образования и тд) кроме того, к психолого-педагогическому сопровождению привлекаются специалисты ведомств профилактики (инспектор ОДН, инспектор по охране детства, психолог КЦСОН, психолог центра «Покров»).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора, курирующий учебную работу
- педагог-организатор
- советник директора по воспитательной работе
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- дефектолог

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ Кулаковская СОШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- основная образовательная программа (начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- план работы Кулаковской школы на 2022-2023 учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной работы в МАОУ Кулаковская СОШ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МАОУ Кулаковской СОШ всего 536 обучающихся, из них 26 с ограниченными возможностями здоровья. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с речевыми нарушениями, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с сахарным диабетом.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Для детей данных категорий и их семей организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-родительская общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования (школьный психолого-педагогический консилиум, ПМПК) и подготовку рекомендаций по оказанию им психолог-медико-педагогической помощи в условия образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- *Ведение портфолио* — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося;

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

- *Рейтинг* — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Поощрение самых успешных школьников поездками на экскурсии, в т.ч. в другие города, загородные лагеря, Президентскую, Губернаторскую елку, Елку Главы и тп.

- *Благотворительная поддержка* обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) при привлечении благотворителей, может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. По итогу рейтинга награждение лучших учеников в конце учебного года на Дне чести школы.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

–взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной

деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год (Приложение 1)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы (далее – план) разрабатывается в свободной форме, с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в школе, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей школы или отдельно по каждому уровню общего образования.

Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам, или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, формам и видам воспитательной деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ КУЛАКОВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На основе ежегодного плана воспитательной работы школы более подробно прописывается (форма проведения, виды деятельности, межведомственное взаимодействие) и дополняется план воспитательной работы школы на месяц по направлениям в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
- Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей –предметников; - Проведение уроков согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 учебный год; - Уроки в рамках месячника безопасности; - Открытие онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ»; - Участие во Всероссийском проекте «Открытие уроки» - Урок «Функциональная грамотность»			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Разработка расписания занятий курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	1-4	до 10.09.2022	Педагог-организатор
Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования курсов внеурочной деятельности	1-4	Август 2022	Руководители курсов
Формирование групп по интересам	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители, руководители курсов
Внутришкольный контроль: - Проверка рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - Организация внеурочной деятельности, ведение документации (журналы, реестры)	1-4	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022	Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Демонстрация итоговой деятельности курсов – выставки, концерты, проекты, игры, соревнования, оформление стендов итоговыми работами, фотографиями.	1-4	В течение учебного года	Руководители курсов

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, тематические классные часы, посвященные Дню знаний (День единых действий РДШ – ДЕД РДШ)	1-4	01.09.2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, актив РДШ, классные руководители
День здоровья	1-4	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя физкультуры, классные руководители, актив СМиД
День пожилого человека	1-4	01.10.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Музыкальная поздравительная открытка «С днем учителя!» (ДЕД РДШ)	1-4	05.10.2022	Педагог-организатор, советник директора, актив РДШ
«Осенины»	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День матери	1-4	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители, актив РДШ
«Новогоднее настроение»	1-4	Декабрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Военно-патриотический месячник (День защитника Отечества – ДЕД РДШ)	1-4	Февраль 2023	Педагог-организатор, учителя физкультуры и истории
Международный женский день (ДЕД РДШ)	1-4	Март 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, актив РДШ, классные руководители
Всемирный день здоровья (ДЕД РДШ)	1-4	Апрель 2023	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, актив РДШ
День космонавтики Гагаринский урок «Космос- это мы!» (ДЕД РДШ)	1-4	Апрель 2023	Советник директора по воспитанию классные руководители, актив РДШ
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	Апрель – май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России- 2023»	1-4	Март 2023	Учителя физкультуры

День воссоединения Крыма с Россией	3-4	Март 2023	Классные руководители
День чести школы	1-4	Май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский День бега «Кросс Нации - 2022»	1-4	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Социальный проект «Чистый двор-чистое село-чистая душа»,	1-4	Сентябрь 2022, апрель 2023	Классные руководители, родительская общественность
Спортивные состязания: Спартакиада школьников, Лыжня России, «Золотая осень», фестиваль ГТО, «Кросс Нации», военно-патриотический месячник;	1-4	в течение учебного года	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Добрая суббота», «Сады Памяти»;	1-4	Апрель-май 2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День чести школы», «Проводы русской зимы», «День Победы», «День села», «Новый год»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии в музеи Тюменской области, Тюменского района: • «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова» • Успенский краеведческий музей • Музей «Городская дума» • Археологический музей оз. Андреевское • Музей крестьянского быта д. Насекина • Музеи с. Успенка, с. Ембаево • Ялуторовский острог	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Пешие прогулки, походы выходного дня на природу, поездки в театры и тд.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь 2022, апрель 2023	Администрация школы
Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний (с приглашением специалистов ведомств профилактики)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-организатор
Деятельность классных родительских комитетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Деятельность детско-родительского клуба, Совета отцов	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, родительская общественность
Педагогический форум «Большая перемена»	1-4	Февраль –март 2023	Администрация школы
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Совместное участие детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Индивидуальные консультации, посещение на дому, беседы специалистов (учителя-предметники, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, психолог и др.) по вопросам обучения, воспитания и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По необходимости	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, руководитель ШСМ
День здоровья	1-4	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя физкультуры, классные руководители
Военно-патриотический месячник	1-4	Февраль 2023	Педагог-организатор, учителя физкультуры и истории
Масленичные гуляния	1-4	Март 2023	Педагог-организатор, клас.рук.
Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	Май 2023	Педагог-организатор
День семьи (спортивные эстафеты, творческие конкурсы)	1-4	Май 2023г.	Педагог-организатор, учителя физкультуры, Советник директора по воспитанию
День чести школы	1-4	Май 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы актива классов, распределение обязанностей и поручений	1-4	До 10.09.22	Классные руководители
Участие актива в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков, озеленение кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление кабинетов, окон в кабинете к традиционным мероприятиям: День знаний, Золотая осень, Новый год, военно-патриотический месячник, 8 марта, День Победы, Последний звонок	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление стенда творческих работ обучающихся и родителей (инсталляции, акции, конкурсы, фотовыставки и т.п.), с целью акцентирования внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, традициях. «Мамины руки не знают скуки», «Золотая осень», «День Победы», «Новый год» и др.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
События	Класс	Сроки	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Инструктаж по ПДД	1-4	В начале четверти, в конце четверти	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	Октябрь 2022	Соц.педагог, отряд ЮИД
Акция «Стань заметней»	1-4	Сентябрь 2022	Соц.педагог, отряд ЮИД
Акция «Маршрут безопасности»	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Интернет-олимпиада на знание правил безопасного поведения на улице	3	Ноябрь-декабрь 2022	Соц.педагог
Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	Апрель 2023	Соц.педагог
Профилактика пожаров, несчастных случаев при пожарах, на воде, на льду, безопасность жизнедеятельности			
«Минутки безопасности»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители

Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-октябрь 2022	Соц.педагог, классные руководители
Учебная эвакуация	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
Природоохранная акция «Береги лес от пожара!»	1-4	Сентябрь 2022	Учитель биологии
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	4 октября 2022	Классные руководители
Беседа «Правила безопасности на льду»	1-4	Ноябрь 2022, март 2023	Классные руководители
Областной конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-4	Апрель 2023	Соц.педагог, классные руководители
Профилактика жестокого обращения, конфликтных ситуаций, аутоагрессивного поведения			
Деятельность Школьной службы медиации	1-4	В течение учебного года	Медиатор ШСМ, медиаторы-ровесники
Технология «Убереги себя от насилия»	1-4	Октябрь 2022	Соц.педагог, инспектор по ОД
Всероссийский День детского телефона доверия	1-4	Май 2023	Классные руководители
Профилактика правонарушений, преступлений, экстремизма. Безопасное поведение в сети Интернет			
Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Соц.педагог, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября 2022	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября 2022	Классные руководители
Международная акция «Большой этнографический диктант»	1-4	Ноябрь 2022	Соц.педагог, Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24 мая 2023	Классные руководители, библиотекарь
Операция «Горка»		Декабрь 2022, январь 2023	Соц.педагог, родительский патруль
Деятельность Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
Мониторинг страниц в социальных сетях обучающихся в целях выявления деструктивного контента	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Неделя правовых знаний	1-4	Ноябрь 2022	Соц.педагог, инспектор ОДН
Информационный час «Безопасный мир Интернета»	1-4	Февраль 2023	Соц.педагог, классные руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ			
Кл. час «Умей сказать НЕТ!»	1-4	Январь 2023	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	1-4	Февраль-март 2023	Классные руководители, соц.педагог

Половое воспитание			
Беседа «О правилах личной гигиены»	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
Лекторий «О физиологических изменениях в растущем организме»	1-4	Декабрь 2022	Мед.работник
Диспут «о дружбе и любви»	1-4	Март 2023	Педагог-психолог
Профилактические мероприятия, проводимые с обучающимися всех уровней образования			
Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью, каникулярной занятостью несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, руководители кружков и секций
Информирование о службах помощи подросткам, телефонах доверия. О деятельности школьной службы медиации, распространение инструкций действий учащихся в случае домашнего насилия	1-4	Октябрь 2022	Соц.педагог. классные руководители
Работа по выявлению и разобщению групп антиобщественной направленности	1-4	В течение учебного года	Соц.педагог, классные руководители
Индивидуально сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
Деятельность «Родительского патруля» для осуществления контроля за соблюдением обучающимися правил дорожного движения в рамках реализации областного проекта «Безопасность дорожного движения»		В течение учебного года	Соц.педагог
Единый день профилактики	1-4	1 раз в четверть	Соц.педагог, инспектор по ОД, инспектор ОДН
Выявление обучающихся, склонных к депрессивному состоянию через разнообразные методики диагностирования и наблюдения, выявление уровня тревожности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Трансляция на переменах видеороликов о безопасности жизнедеятельности, безопасности в сети Интернет, по профилактике правонарушений, табакокурения, вейпинга, употребления алкоголя и наркотических веществ		В течение учебного года	Соц.педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», выявленными в ходе социально-психологического тестирования		с января 2022	Педагог-психолог

Организация системной индивидуальной социально-психологической работы с несовершеннолетними из семей, находящихся в социально-опасном положении, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов и профилактику суицидального поведения	1-4	В течение учебного года	Соц.педагог, педагог-психолог
Деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль»	4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Деятельность отряда ДЮП «Сирена»	4	В течение учебного года	Руководитель отряда ДЮП
Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по вопросам предупреждения конфликтных ситуаций, девиантного поведения несовершеннолетними		В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор по ОД, инспектор ОДН
Профилактические мероприятия, проводимые руководителем ПАВ, инспектором ОДН, инспектором ГИБДД, инспектором по охране детства, инструктора ВДПО (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Специалисты ведомств профилактики
Подворовый обход (обзвон) многодетных семей, опекаемых, неблагополучных с целью пожарной безопасности в зимний период (морозы)	1-4	Декабрь 2022 – январь 2023 (еженедельно)	Соц.педагог, классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

События	Классы	Сроки	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (центр «Созвездие», колледжи г. Тюмени, исторический парк «Россия – моя история», инспектор по охране детства, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД, центр «Покров»);	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков,	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (сельская библиотека, Кулаковский ДК, Свято-Никольский храм с. Кулаково)			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Классные часы с представителями разных профессий (возможен выход, выезд на предприятие, в организацию)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Мониторинг «Кем я хочу быть»	1-4	Сентябрь 2022, май 2023	Классные руководители
Освоение основ профессий в рамках деятельности отрядов ЮИД, ДЮП	4	В течение учебного года	Руководители отрядов
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Организация деятельности Российского движения школьников (регистрация, участие в проектах, конкурсах, Днях единых действий)	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный патруль»	4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Организация деятельности отряда ДЮП «Сирена»	4	В течение учебного года	Руководитель отряда ДЮП
Организация деятельности школьного спортивного клуба «Луч»	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Урок медиабезопасности	1-4	Сентябрь 2022, Апрель 2023	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ КУЛАКОВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основе ежегодного плана воспитательной работы школы более подробно прописывается (форма проведения, виды деятельности, межведомственное взаимодействие) и дополняется план воспитательной работы школы на месяц по направлениям в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
- Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников; - Проведение уроков согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 учебный год; - Уроки в рамках месячника безопасности; - Открытие онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ»; - Участие во Всероссийском проекте «Открытие уроки» - урок «Функциональная грамотность»			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Разработка расписания занятий курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	5-9	Сентябрь 2022	Педагог-организатор
Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования курсов внеурочной деятельности	5-9	Август 2022	Руководители курсов
Формирование групп по интересам	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители. Руководители курсов
Внутришкольный контроль: - Организация внеурочной деятельности, ведение документации (журналы, реестры)	5-9	декабрь 2022	Педагог-организатор
Демонстрация итоговой деятельности курсов – выставки, концерты, проекты, игры, соревнования, оформление стендов итоговыми работами,	5-9	В течение учебного года	Руководители курсов

фотографиями			
«Разговоры о важном»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, тематические классные часы, посвященные Дню знаний (День единых действий РДШ – ДЕД РДШ)	5-9	01.09.2022	Педагог-организатор, актив РДШ, классные руководители
День здоровья	5-9	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя физкультуры, классные руководители, актив СМиД
День пожилого человека	5-9	1 октября 2022	Педагог-организатор, классные руководители
Музыкальная поздравительная открытка «С днем учителя!» (ДЕД РДШ)	5-9	05.10.2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, актив РДШ
Осенний бал	5-9	Октябрь 2022	Педагог-организатор, кл.руководители, актив классов
День матери	5-9	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
«Новогоднее настроение»	5-9	Декабрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Военно-патриотический месячник (День защитника Отечества – ДЕД РДШ)	5-9	Февраль 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры и истории
Международный женский день (ДЕД РДШ)	5-9	Март 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Всемирный день здоровья (ДЕД РДШ)	5-9	Апрель 2023	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, актив

			РДШ
День космонавтики Гагаринский урок «Космос- это мы!» (ДЕД РДШ)	5-9	Апрель 2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	Апрель – май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России- 2023»	5-9	Март 2023	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март 2023	Классные руководители
День чести школы	5-9	Май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский День бега «Кросс Нации - 2022»	5-9	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Социальный проект «Чистый двор-чистое село-чистая душа»,	5-9	Сентябрь 2022, апрель 2023	Классные руководители, родительская общественность
Спортивные состязания: Спартакиада школьников, Лыжня России, «Золотая осень», фестиваль ГТО, «Кросс Нации», военно-патриотический месячник;	5-9	в течение учебного года	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Добрая суббота», «Сады Памяти»;	5-9	Апрель-май 2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День чести школы», «Проводы русской зимы», «День Победы», «День села», «Новый год»	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии в музеи Тюменской области, Тюменского района: • «Музейный комплекс им.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

И.Я. Словцова» • Успенский краеведческий музей • Музей «Городская дума» • Археологический музей оз. Андреевское • Музей крестьянского быта д. Насекина • Музеи с. Успенка, с. Ембаево • Ялutorовский острог			
Пешие прогулки, походы выходного дня на природу, поездки в театры и тд.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУРА жизни»	5-9	В течение года	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь 2022, апрель 2023	Администрация школы
Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний (с приглашением специалистов ведомств профилактики)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Деятельность классных родительских комитетов	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Деятельность детско-родительского клуба	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, родительская общественность
Педагогический форум «Большая перемена»	5-9	Февраль –март 2023	Администрация школы
День открытых дверей (посещение родителями уроков, кружков, классные часы с целью получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса)	5-9	Ноябрь 2022, март 2023	Администрация школы
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Совместное участие детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классный руководитель

Индивидуальные консультации, посещение на дому, беседы специалистов (учителя-предметники, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, психолог и др.) по вопросам обучения, воспитания и решения острых конфликтных ситуаций	5-9	По необходимости	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, руководитель ШСМ
День здоровья	5-9	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя физкультуры, классные руководители
Военно-патриотический месячник	5-9	Февраль 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры и истории
Масленичные гуляния	5-6	Март 2023	Педагог-организатор, кл.рук
Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	Май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День семьи (спортивные эстафеты, творческие конкурсы)	5-9	Май 2023г.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
День чести школы	5-9	Май 2023	Администрация школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в Президента, Министров, Совета школьной организации СМиД учащихся	5-9	До 30.09.2022	Педагог-организатор
Выборы актива классов, распределение обязанностей и поручений	5-9	До 10.09.22	Классные руководители
Участие актива классов в подготовке и проведении классных, школьных мероприятий, Дней единых действий	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
День самоуправления	8-9	Сентябрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Набор и обучение группы авторитетных старшеклассников «Медиаторов-ровесников» с целью урегулирования конфликтных ситуаций в школе	8-9	Организация – до 15.09.22 Обучение и деятельность - в течение года	Руководитель школьной службы медиации

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
События	Класс	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков, озеленение кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление окон в кабинете к традиционным мероприятиям: День знаний, Золотая осень, Новый год, военно-патриотический месячник, 8 марта, День Победы, Последний звонок	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн – создание фотозоны, оформление холла школы, школьного двора к традиционным праздникам, торжественным линейкам т.п.	9	В течение учебного года	Педагог-организатор, актив РДШ, СМиД
Оформление стенда творческих работ обучающихся и родителей (инсталляции, акции, конкурсы, фотовыставки и т.п.), с целью акцентирования внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, традициях. «Мамины руки не знают скуки», «Золотая осень», «День Победы», «Новый год» и др.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Оформление и обновление тематических стендов «Школьные страницы», «Я и Закон», «Я - патриот», «Уголок безопасности», «Мир профессий», ГТО, подготовка к ГИА, ЕГЭ		В течение учебного года	
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Инструктаж по ПДД	5-9	В начале четверти, в конце четверти	Классные руководители
Акция «Стань заметней»	5-7	Сентябрь 2022	Соц.педагог, отряд ЮИД
Областной слет ЮИД	6-7	Октябрь 2022	Соц.педагог
Операция «Горка»		Декабрь 2022, январь 2023	Соц.педагог, родительский патруль
Интернет-олимпиада на знание правил безопасного поведения на улице	7,9	Ноябрь-декабрь 2023	Соц.педагог
Час общения «Ты сел за руль автотранспортного средства»	6-9	Март 2023	Соц.педагог

Профилактика пожаров, несчастных случаев при пожарах, на воде, на льду, безопасность жизнедеятельности			
Учебная эвакуация	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-октябрь 2022	Соц.педагог, классные руководители
Природоохранная акция «Береги лес от пожара!»	5-7	Сентябрь 2022	Учитель биологии
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	4 октября 2022	Классные руководители
Беседа «Правила безопасности на льду»	5-9	Ноябрь 2022, март 2023	Классные руководители
Областной конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5-9	Апрель 2023	Соц.педагог, классные руководители
Профилактика жестокого обращения, конфликтных ситуаций, аутоагрессивного поведения			
Деятельность Школьной службы медиации	5-9	В течение учебного года	Медиатор ШСМ, медиаторы-ровесники
Технология «Убереги себя от насилия»	5-8	Октябрь, ноябрь 2022	Соц.педагог, инспектор по ОД
Всероссийский День детского телефона доверия	5-9	Май 2023	Классные руководители
Час общения «Скорая помощь при стрессе»	8-9	Февраль 2023	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений, преступлений, экстремизма. Безопасное поведение в сети Интернет			
Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022	Соц.педагог, классные руководители
Международная акция «День IT-знаний	8-9	Октябрь 2022	Учитель информатики
День народного единства	5-9	4 ноября 2022	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября 2022	Классные руководители
Международная акция «Большой этнографический диктант»	5-9	Ноябрь 2022	Соц.педагог, Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24 мая 2023	Учителя русского языка, библиотекарь
Деятельность Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Соц.педагог, Зам. директора по учебной работе
Мониторинг страниц в социальных сетях обучающихся в целях выявления деструктивного контента	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог

Неделя правовых знаний	5-9	Ноябрь 2022	Соц.педагог, инспектор ОДН
Областная онлайн-игра «Молодежный квест» (интернет безопасность)	8	Февраль-март 2023	Соц.педагог
Информационный час «Безопасный мир Интернета»	5-8	Февраль 2023	Соц.педагог, Кулаковский ДК
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ			
Социально-психологическое тестирование	7-9	Октябрь 2022	Соц.педагог
Акция «Мы против курения!»	5-9	Ноябрь 2022	Соц.педагог, волонтеры-медики
Участие в областном проекте «Тюменская область – территория здорового образа жизни»	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	5-9	Февраль-март 2023	Классные руководители, соц.педагог
Половое воспитание			
Час общения «Семейные ценности»	7-9	Октябрь 2022	Соц.педагог, педагог- психолог, настоятель Свято-Никольского храма
День борьбы со СПИДом	8-9	01.12.2022	Соц.педагог, волонтеры-медики
Беседа «О правилах личной гигиены»	5-8	Ноябрь 2022	Мед.работник
Диспут «Первая любовь это навсегда?» (групповые дискуссии)	5-9	Февраль 2023	Педагог-психолог
Круглый стол «Современная девушка. Какая она?» «Современный парень. Какой он?»	5-8	Апрель 2023	Классные руководители
Профилактические мероприятия, проводимые с обучающимися всех уровней образования			
Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью, каникулярной занятостью несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, руководители кружков и секций
Информирование о службах помощи подросткам, телефонах доверия. О деятельности школьной службы медиации, распространение инструкций действий учащихся в случае домашнего насилия	5-9	Октябрь 2022	Соц.педагог. классные руководители
Работа по выявлению и разобщению групп антиобщественной направленности	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог, классные руководители
Индивидуально сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог

Деятельность «Родительского патруля» для осуществления контроля за соблюдением обучающимися правил дорожного движения в рамках реализации областного проекта «Безопасность дорожного движения»		В течение учебного года	Соц.педагог
День профилактики	5-9	1 раз в четверть	Соц.педагог, инспектор по ОД, инспектор ОДН
Выявление обучающихся, склонных к депрессивному состоянию через разнообразные методики диагностирования и наблюдения, выявление уровня тревожности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Трансляция на переменах видеороликов о безопасности жизнедеятельности, безопасности в сети Интернет, по профилактике правонарушений, табакокурения, вейпинга, употребления алкоголя и наркотических веществ		В течение учебного года	Соц.педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», выявленными в ходе социально-психологического тестирования		с января 2023	Педагог-психолог
Организация системной индивидуальной социально-психологической работы с несовершеннолетними из семей, находящихся в социально-опасном положении, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов и профилактику суицидального поведения	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог, педагог-психолог
Деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль»	5-8	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Деятельность отряда ДЮП «Сирена»	5-8	В течение учебного года	Руководитель отряда ДЮП
Профилактическая деятельность волонтерского отряда «220 Вольт»	8-9	В течение учебного года	Соц.педагог, руководитель отряда
Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по вопросам предупреждения конфликтных ситуаций, девиантного поведения несовершеннолетними		В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор по ОД, инспектор ОДН
Профилактические мероприятия, проводимые руководителем ПАВ,	5-9	В течение учебного года	Специалисты ведомств

инспектором ОДН, инспектором ГИБДД, инспектором по охране детства, инструктора ВДПО (по отдельному плану)			профилактики
Подворовый обход (обзвон) многодетных семей, опекаемых, неблагополучных с целью пожарной безопасности в зимний период (морозы)	5-9	Декабрь 2022 – январь 2023 (еженедельно)	Соц.педагог, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТЁРСТВО			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (центр «Созвездие», колледжи г. Тюмени, исторический парк «Россия – моя история», инспектор по охране детства, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД, центр «Покров»);	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (сельская библиотека, Кулаковский ДК, Свято-Никольский храм с. Кулаково)	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
День самоуправления	9	Сентябрь 2021	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Образовательный проект по предпринимательству «Это бизнес, детки!»	9	Сентябрь-октябрь 2022	Педагог-организатор
Всероссийские открытые уроки профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационное мероприятие «Джоб-кафе» с участием психолога ЦЗН Тюменского района, специалиста МЦ «Поколение»	8-9	Апрель 2023	Педагог - организатор

Освоение основ профессий в рамках деятельности отрядов ЮИД, ДЮП, Юнармия	5-8	В течение года	Руководители отрядов
Освоение основ профессий в рамках проекта «Агропоколение» (Агрокласс)	8-9	В течение года	Зам.директора по учебной работе, классные руководители
Дни открытых дверей в ССУЗах, ярмарки учебных мест	9	В течение года	Классные руководители
День финансовой грамотности	5-9	Сентябрь 2022	Учитель истории
Международная профориентационная акция «День IT знаний»	8-9	Октябрь 2022	Учитель информатики
Всемирная неделя предпринимательства (с приглашением предпринимателей)	8-9	Ноябрь 2022	Учитель истории
Обучение вожатых	8-9	Март-апрель 2023	Педагог-организатор
Трудоустройство в летний период	8-9	Июнь-август 2023	Социальный педагог
Мониторинг «Кем я хочу быть?»	5-9	Сентябрь 2022, май 2023	Классные руководители
Мониторинг «10 кл. или ССУЗ»	9	февраль-май 2023	Зам.директора по учебной работе
Индивидуальные консультации для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей, имеющих значение в процессе выбора профессии	9	По необходимости	Педагог-психолог

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

События	Классы	Сроки	Ответственные
Организация деятельности Российского движения школьников (регистрация, участие в проектах, конкурсах, Днях единых действий)	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Кураторы направлений РДШ
Организация деятельности школьной организации СМиД (самоуправление)	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный патруль»	5-8	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Организация деятельности отряда ДЮП «Сирена»	5-8	В течение учебного года	Руководитель отряда ДЮП
Организация деятельности ВДЮВПОД «Юнармия» отряд «Ратник»	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда юнармейцев «Ратник»
Организация деятельности тимуровского отряда «Наследники Победы»	7	В течение учебного года	Руководитель тимуровского отряда
Деятельность волонтерского отряда «220 Вольт»	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог совместно с куратором отряда (специалист МЦ

			«Поколение»)
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Ведение школьной страницы в социальной сети в ВКонтакте		ежедневно	Педагог-организатор, актив информационно-медийного направления РДШ
Участие в конкурсах школьных СМИ	7-9	В течение года	Педагог-организатор
Урок медиабезопасности	5-9	Сентябрь 2022, Апрель 2023	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ КУЛАКОВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основе ежегодного плана воспитательной работы школы более подробно прописывается (форма проведения, виды деятельности, межведомственное взаимодействие) и дополняется план воспитательной работы школы на месяц по направлениям в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
- Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников; - Проведение уроков согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 учебный год; - Уроки в рамках месячника безопасности; - Открытие онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ»; - Участие во Всероссийском проекте «Открытие уроки»			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Разработка расписания занятий курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	10-11	Сентябрь 2022	Педагог-организатор
Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования курсов внеурочной деятельности	10-11	Август 2022	Руководители курсов
Формирование групп по интересам	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители. Руководители курсов
Внутришкольный контроль: - Организация внеурочной деятельности, ведение документации (журналы, реестры)	10-11	декабрь 2022	Педагог-организатор
Демонстрация итоговой деятельности курсов – выставки, концерты, проекты, игры, соревнования, оформление стендов итоговыми работами	10-11	В течение учебного года	Руководители курсов
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, тематические классные часы, посвященные Дню знаний (День единых действий РДШ – ДЕД РДШ)	10-11	01.09.2022	Администрация школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, актив РДШ, классные руководители
День здоровья	10-11	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя физкультуры, классные руководители, актив СМиД
День пожилого человека	10-11	1 октября 2023	Педагог-организатор, классные руководители
Музыкальная поздравительная открытка «С днем учителя!» (ДЕД РДШ)	10-11	05.10.2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, актив РДШ
Осенний бал	10-11	Октябрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив классов
День матери	10-11	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
«Новогоднее настроение»	10-11	Декабрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотический месячник (День защитника Отечества – ДЕД РДШ)	10-11	Февраль 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры и истории
Международный женский день (ДЕД РДШ)	10-11	Март 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Всемирный день здоровья (ДЕД РДШ)	10-11	Апрель 2023	Советник директора по воспитанию, , учителя физкул, актив РДШ

День космонавтики Гагаринский урок «Космос- это мы!» (ДЕД РДШ)	10-11	Апрель 2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	Апрель – май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив РДШ
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России- 2023»	10-11	Март 2023	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март 2023	Классные руководители
День чести школы	10-11	Май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский День бега «Кросс Нации - 2022»	10-11	Сентябрь 2022	Учителя физкультуры
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

События	Классы	Сроки	Ответственные
Социальный проект «Чистый двор-чистое село-чистая душа»,	10-11	Сентябрь 2022, апрель 2023	Классные руководители, родительская общественность
Спортивные состязания: Спартакиада школьников, Лыжня России, «Золотая осень», фестиваль ГТО, «Кросс Нации», военно-патриотический месячник;	10-11	в течение учебного года	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Добрая суббота», «Сады Памяти»;		Апрель-май 2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День чести школы», «Проводы русской зимы», «День Победы», «День села», «Новый год»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии в музеи Тюменской области, Тюменского района: «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

• Успенский краеведческий музей • Музей «Городская дума» • Археологический музей оз. Андреевское • Музей крестьянского быта д. Насекина • Музеи с. Успенка, с. Ембаево • Ялutorовский острог			
Пешие прогулки, походы выходного дня на природу, поездки в театры и тд.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУРА жизни»	10-11	В течение года	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь 2022, апрель 2023	Администрация школы
Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний (с приглашением специалистов ведомств профилактики)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Деятельность классных родительских комитетов	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Деятельность детско-родительского клуба	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, родительская общественность
Педагогический форум «Большая перемена»	10-11	Февраль –март 2023	Администрация школы
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Совместное участие детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классный руководитель
Индивидуальные консультации, посещение на дому, беседы специалистов (учителя-предметники, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, психолог и др.) по вопросам обучения, воспитания и решения острых конфликтных ситуаций	10-11	По необходимости	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, руководитель ПСМ

День здоровья	10-11	Сентябрь 2022, май 2023	Учителя физкультуры, классные руководители
Военно-патриотический месячник	10-11	Февраль 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры и истории
Концерт, посвященный Дню Победы	10-11	Май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День семьи (спортивные эстафеты, творческие конкурсы)	10-11	Май 2023	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
День чести школы	10-11	Май 2023	Администрация школы

САМОУПРАВЛЕНИЕ

События	Классы	Сроки	Ответственные
День самоуправления	10-11	Сентябрь 2022	Педагог-организатор
Выборы в Президента, Министров, Совета школьной организации СМиД учащихся	10-11	До 30.09.2022	Советник директора по воспитанию
Участие актива классов в подготовке и проведении классных, школьных мероприятий, Дней единых действий	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Набор и обучение группы авторитетных старшеклассников «Медиаторов-ровесников» с целью урегулирования конфликтных ситуаций в школе	10	Организация – до 15.09.21 Обучение и деятельность - в течение года	Руководитель школьной службы медиации

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

События	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков, озеленение кабинетов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классов, окон в кабинете к традиционным мероприятиям: День знаний, Золотая осень, Новый год, военно- патриотический месячник, 8 марта, День Победы, Последний звонок	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн – создание фотозоны, оформление холла школы, школьного двора к традиционным праздникам, торжественным линейкам.	10	В течение учебного года	Педагог-организатор, актив РДШ, СМиД

Оформление стенда творческих работ обучающихся и родителей (инсталляции, акции, конкурсы, фотовыставки и т.п.), с целью акцентирования внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, традициях. «Мамины руки не знают скуки», «Золотая осень», «День Победы», «Новый год» и др.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Инструктаж по ПДД	10-11	В начале четверти, в конце четверти	Классные руководители
Час общения «Ты сел за руль автотранспортного средства»	10-11	Март 2023	Соц.педагог
Профилактика пожаров, несчастных случаев при пожарах, на воде, на льду, безопасность жизнедеятельности			
Учебная эвакуация	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Месячник безопасности (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-октябрь 2022	Соц.педагог, классные руководители
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	4 октября 2022	Учитель ОБЖ
Беседа «Правила безопасности на льду»	10-11	Ноябрь 2022, март 2023	Классные руководители
Профилактика жестокого обращения, конфликтных ситуаций, аутоагрессивного поведения			
Деятельность Школьной службы медиации	10-11	В течение учебного года	Медиатор ШСМ, медиаторы-ровесники
Межведомственные рейды, в т.ч. в места скопления несовершеннолетних	10-11	1 раз в месяц	Соц.педагог
Всероссийский День детского телефона доверия	10-11	Май 2023	Классные руководители
Час общения «Скорая помощь при стрессе»	10-11	Февраль 2023	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений, преступлений, экстремизма. Безопасное поведение в сети Интернет			
Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Соц.педагог, классные руководители
Международная акция «День IT-знаний	10-11	Октябрь 2022	Учитель информатики
День народного единства	10-11	4 ноября 2022	Классные руководители

Международный день толерантности	10-11	16 ноября 2022	Классные руководители
Международная акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь 2022	Соц.педагог, Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24 мая 2023	Учителя русского языка, библиотекарь
Деятельность Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
Мониторинг страниц в социальных сетях обучающихся в целях выявления деструктивного контента	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Неделя правовых знаний	10-11	Ноябрь 2022	Соц.педагог, инспектор ОДН
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ			
Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь 2022	Соц.педагог
Акция «Мы против курения!»	10-11	Ноябрь 2022	Соц.педагог, волонтеры-медики
Участие в областном проекте «Тюменская область – территория здорового образа жизни»	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Половое воспитание			
День борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Соц.педагог, волонтеры-медики
Откровенный разговор «Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство»	10-11	Ноябрь 2022	Мед.работник
Диспут «Первая любовь это навсегда?» (групповые дискуссии)	10-11	Февраль 2023	Педагог-психолог
Круглый стол «Современная девушка. Какая она?» «Современный парень. Какой он?»	10-11	Апрель 2023	Классные руководители
Профилактические мероприятия, проводимые с обучающимися всех уровней образования			
Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью, каникулярной занятостью несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, руководители кружков и секций
Информирование о службах помощи подросткам, телефонах доверия. О деятельности школьной службы медиации, распространение инструкций действий учащихся в случае домашнего насилия	10-11	Октябрь 2022	Соц.педагог, классные руководители
Работа по выявлению и разобщению групп антиобщественной направленности	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог, классные руководители
Индивидуально сопровождение несовершеннолетних, состоящих на	10-11	В течение учебного года	Классные руководители,

различных видах учета, «гр. риска»			соц.педагог
Деятельность «Родительского патруля» для осуществления контроля за соблюдением обучающимися правил дорожного движения в рамках реализации областного проекта «Безопасность дорожного движения»		В течение учебного года	Соц.педагог
День профилактики	10-11	1 раз в четверть	Соц.педагог, инспектор по ОД, инспектор ОДН
Выявление обучающихся, склонных к депрессивному состоянию через разнообразные методики диагностирования и наблюдения, выявление уровня тревожности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Трансляция на переменах видеороликов о безопасности жизнедеятельности, безопасности в сети Интернет, по профилактике правонарушений, табакокурения, вейпинга, употребления ПАВ		В течение учебного года	Соц.педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», выявленными в ходе социально-психологического тестирования		с января 2023	Педагог-психолог
Организация системной индивидуальной социально-психологической работы с несовершеннолетними из семей, находящихся в социально-опасном положении, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов и профилактику суицидального поведения	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог, педагог-психолог
Профилактическая деятельность волонтерского отряда «220 Вольт»	10-11	В течение учебного года	
Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по вопросам предупреждения конфликтных ситуаций, девиантного поведения несовершеннолетними		В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор по ОД, инспектор ОДН
Профилактические мероприятия, проводимые руководителем ПАВ, инспектором ОДН, инспектором ГИБДД, инспектором по охране детства, инструктора ВДПО (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Специалисты ведомств профилактики

Подворовый обход (обзвон) многодетных семей, опекаемых, неблагополучных с целью пожарной безопасности в зимний период (морозы)	10-11	Декабрь 2022 – январь 2023 (еженедельно)	Соц.педагог, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (центр «Созвездие», колледжи г. Тюмени, исторический парк «Россия – моя история», инспектор по охране детства, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД, центр «Покров»);	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (сельская библиотека, Кулаковский ДК, Свято-Никольский храм с. Кулаково)	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
События	Классы	Сроки	Ответственные
День самоуправления	10-11	Сентябрь 2022	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Образовательный проект по предпринимательству «Это бизнес, детки!»	10-11	Сентябрь-октябрь 2022	Педагог-организатор
Всероссийские открытые уроки профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года	Классные руководители
Освоение основ профессий в рамках проекта «Агропоколение» (Агрокласс)	10	В течение года	Зам.директора по учебной работе, классные руководители
Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах	10-11	В течение года	Классные руководители
День финансовой грамотности	10	Сентябрь 2022	Учитель истории

Международная профориентационная акция «День IT- знаний»	10-11	Октябрь 2022	Учитель информатики
Всемирная неделя предпринимательства (с приглашением предпринимателей)	10-11	Ноябрь 2022	Учитель истории
Обучение вожатых	10	Март-апрель 20223	Педагог-организатор
Мониторинг «Обучение после 11 кл., учебное заведение»	11	февраль-май 2023	Зам.директора по учебной работе
Трудоустройство в летний период	10	Июнь-август 2023	Социальный педагог
Индивидуальные консультации для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей, имеющих значение в процессе выбора профессии	10-11	По необходимости	Педагог-психолог

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

События	классы	Сроки	Ответственные
Организация деятельности Российского движения школьников (регистрация, участие в проектах, конкурсах, Днях единых действий)	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Кураторы направлений РДШ
Организация деятельности школьной организации СМиД (самоуправление)	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Деятельность ВДЮВПОД «Юнармия» отряд «Ратник»	10	В течение учебного года	Руководитель отряда юнармейцев «Ратник»
Деятельность волонтерского отряда «220 Вольт»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию совместно со специалистом МЦ «Поколение»

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

События	Классы	Сроки	Ответственные
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса
Ведение школьной страницы в социальной сети «ВКонтакте»	10	ежедневно	Педагог-организатор, актив инф.-медийн. напр. РДШ
Участие в конкурсах школьных СМИ	10	В течение года	Педагог-организатор

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в школе реализуется новая рабочая программа воспитания, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МАОУ Кулаковская СОШ осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- использование возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развитие детского самоуправления на классном и школьном уровне;
- организация профориентационной работы;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации и проведения анализа;
- поддержание деятельности детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе МАОУ Кулаковская СОШ;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация для школьников экскурсий, походов;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- формирование у школьников ответственности за свое здоровье, ценности безопасного и здорового образа жизни;

Воспитательная работа школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм школьной жизни, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательно – образовательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности»
 - «Работа с родителями»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
- Вариативные модули:
- «Ключевые общешкольные дела»
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные медиа»
 - «Экскурсии, экспедиции, походы»
 - «Организация предметно - эстетической среды»
 - «Профилактика»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

С целью реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников в МАОУ Кулаковская СОШ функционирует школьное методическое объединение классных руководителей, заседание ШМО проводится 1 раз в четверть.

Составлены планы ВР во всех классах и утверждены на ШМО классных руководителей.

В данном направлении была организована работа с классом, индивидуальная работа с обучающимися своего класса, с родителями и учителями в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры, связанные с заболеваемостью covid-19, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп.

Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

Классные руководители инициировали и поддерживали участие своего класса в общешкольных ключевых делах, еженедельно проводились классные часы по различным направлениям, на сплочение классного коллектива, организованы социально значимые дела (благоустройство памятника, посильная помощь пожилым, одиноким людям и т.д.), экскурсии, походы выходного дня, внутриклассные праздники, «огоньки», участие в конкурсах, проектах, играх различного уровня и др.

В каждом классе составлен социальный паспорт, выявлены дети «группы риска», в течение учебного года с данными детьми и их семьями организована психолого-педагогическая работа, коррекция поведения через частные беседы с привлечением ведомств профилактики.

Кроме того, индивидуальная работа проводится с одаренными детьми (спортивная, учебная, творческая деятельность).

Организована внеурочная деятельность и занятость обучающихся каждого класса.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, работа по повышению успеваемости учащихся.

В каждом классе выбран родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения их детей. Проводились родительские собрания как в онлайн режиме, так и в очном. Для регулярного и оперативного информирования родителей о школьных успехах, проблемах и о жизни класса в целом созданы родительские чаты класса в мессенджере Вайбер.

Классные руководители в течение учебного года проходили обучение по вопросам воспитания детей, деятельности классного руководителя, подключались к региональным и

всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые руководителем школьного МО классных руководителей

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кл.рук. 6б кл. Лозовенко М.А., кл. рук. 9а кл. Мамедова Н.Н. заняли 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Новое время», образовательный видеоролик). Классный руководитель 7б класса приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года - 2022», вошла в пятерку участников регионального этапа.

Воспитательная работа классного руководителя более подробно отражена в плане воспитательной работы с классом.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация воспитательного потенциала урока происходила через применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися (участие во Всероссийской игре –квиз «Россия- страна возможностей», Всероссийская игра-квиз «Вперед к науке», ребята получили сертификаты об участии), побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках таких как: Урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийские открытые уроки – Проектория, Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», Гагаринский урок «Космос – это мы!», «День славянской письменности и культуры», урок истории «Братство славянских народов», Всероссийский урок добровольчества, «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», Урок цифры, «Гибридные конфликты», Урок мужества «Вечная слава подвигу деревни», Урок о героях самой мирной профессии на Земле «Солдаты милосердия».

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности, познавательной мотивации школьников. Обучающиеся приняли участие в предметных олимпиадах (Областная олимпиада «Юниор»: 1 тур – 7 призеров, 2 тур – 2 призера), конкурсе юных чтецов «Живая классика», в областных соревнованиях по шахматам «Белая ладья», участвовали в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (3 участника, из них 1 призер)

Виды, формы и содержание деятельности данного модуля более подробно отражены в рабочих программах, планах урока учителей-предметников.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель данного направления – это повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках выбранных школьниками направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление («Расти здоровым», Лыжные гонки, Школа доктора Здоровье, «Подвижные игры», волейбол, баскетбол, «Юный турист»).
- Общекультурное направление («Музей в твоём классе», «Ступени познания», «Наш театр», «ДПИ», «Юные таланты», «Певческая мастерская», «Праздники в школьной жизни», «Веселые нотки», «География мирового туризма», «Мой выбор - ЗОЖ».)
- Общеинтеллектуальное направление («Ключ и заря», «Путешествие в компьютерную долину», Математика и конструирование, «Шахматная школа», «Начальное техническое моделирование», «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе», «Зеленая лаборатория», «Творческая биология», «Техническое моделирование», «Самodelкин», «Рукодельницы», «Белая ладья», «Математический калейдоскоп», «Умники и умницы», «Основы финансовой грамотности», «В мире органических веществ», «Теория алгоритмов», «Практикум по английскому языку»)
- Духовно-нравственное направление («Изучаем родной край», «Культура общения», «Дорога добра», «Мир человека», «Уроки нравственности», «Краеведы», «Я и мои ценности», «Прикладная этика», хореографическая студия «Грация»).

- Социальное направление («Путешествие в мир экологии», «Сердце в ладонях», «Школа добрых дел», «Человек и общество», «Мир профессий», «Твой выбор», «Призвание», ЮИД «Перекресток», ДЮП «Сирена»).

Направления определяют формы внеурочной деятельности: кружок, театральная студия, научный клуб, творческая лаборатория, проект и др.

В рамках данного направления обучающиеся получают бесценный опыт и навык самостоятельного решения теоретической проблемы, публичного выступления, работы в команде, стимулируется познавательная мотивация.

Результатом внеурочной деятельности стало участие обучающихся в конкурсах, проектах, акциях различного уровня: 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»; участие в областном слете ЮИД; Театрализованная постановка, посвященная снятию Блокады Ленинграда, 1 место по итогам Всероссийского конкурса образовательных видеороликов «Новое время»; участие в районных, областных соревнованиях по шахматам, лыжным гонкам, спартакиадах; участие ребят в концертах, в акциях, проектах.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с законными представителями школьников в МАОУ Кулаковская СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, в рамках следующих видов и форм деятельности:

Родительская общественность входит в состав Управляющего совета, Совета профилактики, Школьную службу медиации, Школьный спортивный клуб «Луч», комиссии по контролю качества школьного питания, в школе созданы и работают родительские комитеты классов, Совет отцов, Родительский патруль. С законными представителями проводятся родительские собрания (общешкольные - 2 раза в год, классные – 1 раз в четверть), также родители принимают участие в онлайн-собраниях, организованных другими структурами (проект «По полочкам», конференция отцов, областные родительские собрания). Родители привлекаются в воспитательную работу школы через организацию и участие в мероприятиях, событиях, проводимых в школе. Состоялась праздничная конкурсно-игровая программа, посвященная Международному дню семьи, в Фестивале, посвященном Дню славянской письменности родители были организаторами мастер-классов. Кроме того, в течение учебного года был организован семейный всеобуч, на котором родители могли получить рекомендации, советы специалистов школы (администрации, психолога, логопеда, соц.педагога), а также специалистов ведомств профилактики (инспектора ОДН, инспектора по охране детства, специалистов дополнительного образования и др.)

Для регулярного и оперативного информирования родителей о школьных успехах, проблемах и о жизни класса в целом, созданы родительские чаты класса в мессенджере Вайбер.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В 2021-2022 учебном году детское самоуправление в МАОУ Кулаковская СОШ на школьном уровне осуществлялось следующим образом, в школе действует детская организация «СМиД» (Содружество мальчишек и девчонок), выбран Президент и Министры СМиД. Для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов осуществлял деятельность Совет старост (5-11 кл.), для урегулирования конфликтных ситуаций в школе создана и работает группа авторитетных старшеклассников «Медиаторов-ровесников», которая курируется школьным психологом.

На уровне классов самоуправление организовано через деятельность выборных по инициативе учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел и т.д.).

На индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком, уходом за растениями, оформлении классного уголка и т.п.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по данному модулю включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2021-2022 учебном году работу осуществлялась через:

- участие во Всероссийский профориентационных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», открытые уроки «Проектория»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в ООП школы (профориентационный клуб «Твой выбор», клуб «Мир профессий», «Призвание», отряд Юные инспекторы движения, Дружина юных пожарных);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования («Агрокласс» в рамках проекта «Агропоколение», курсы «Графический дизайн» в колледже Цифровых технологий – 40 чел.);
- профориентационные игры, мероприятия (профессиональные пробы в Историческом парке «Россия – моя история» по направления МЧС, минералогия, социальное предпринимательство, День самоуправления);
- индивидуальные консультации психолога, социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей;
- встречи со специалистами высших и средних специальных учебных заведений (ТИУ, колледж цифровых и педагогических технологий, колледж социальных и производственных технологий);
- классные часы с приглашением людей (родителей) различных профессий.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела выступают механизмами усиления воспитательного потенциала. В основе данного модуля находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

На внешкольном уровне участие в таких мероприятиях, акциях, проектах как «День Победы», «Проводы русской зимы», «День пожилого человека», «День матери», Спартакиада школьников, Лыжня России, Кросс нации, «День села», «Бессмертный полк», «Золотая осень», операция «Памятник» данные мероприятия открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, способствуют развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В 2021-2022 учебном году проведены общешкольные события, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: День знаний, День самоуправления, Осенний бал, День матери, Новый год, Военно-патриотический месячник, день Победы, Последний звонок.

На индивидуальном уровне, было вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. Индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Воспитание в детском общественном объединении осуществлялось через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение общаться, слышать и слушать других. Такими делами стали, посильная помощь пожилым, участие школьников на прилегающей к школе территории, общественно полезные дела. Кроме того, членов детского общественного объединения участвовали в волонтерских акциях, деятельности на благо социального окружения, в конкурсах, слетах различного уровня.

В МАОУ Кулаковская СОШ действуют следующие детские общественные объединения:

- Школьная организация «СМиД» (Содружество мальчишек и девчонок);
- Общероссийская государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (Участники Всероссийского конкурса «Классное пространство», Всероссийской игры-квиз «Вперед к науке», Всероссийской игры –квиз «Россия – страна возможностей», Всероссийский проект «Шеф в школе», участие в Днях единых действий, участие в празднике доброты «Фестиваль соседей» г. Тюмень)
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (участники Областного слета Юных инспекторов движения, 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»)
- Дружина юных пожарных «Сирена»
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд «Ратник»
- Тимуровский отряд «Наследники Победы»
- Волонтерский отряд «220 Вольт»
- Школьный спортивный клуб «Луч»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, на странице ВКонтакте <https://vk.com/schoolkul>

Это объясняется двумя факторами:

Во- первых многие Всероссийские, областные, районные акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому информационно-медийное направление РДШ Кулаковской школы имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Кроме того, в школьной группе ВКонтакте ребята организовывали конкурсы, в т.ч. голосование за творческие номера, рисунки и т.п.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. На экскурсиях, в походах создавались благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались через следующие мероприятия, проводимые в школе в рамках данного модуля:

- походы выходного дня «День отца», «День здоровья» (совместно с родителями);
- экскурсии в исторический парк «Россия- моя история»;
- экскурсии в Ялutorовский острог»

- экскурсии в Музей крестьянского быта д. Насекина;
- экскурсии в г.Тобольск;
- экскурсии по г.Тюмени;
- экскурсии в музейный комплекс им. И.Я. Словцова;
- экскурсия в библиотеку истории;
- инклюзивная передвижная выставка «Погружение»;
- экскурсии по с.Кулаково, в т.ч. виртуальные.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком. Воспитывающее влияние на обучающихся МАОУ Кулаковская СОШ осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация (оформление школы к традиционным мероприятиям день знаний, новый год, День Победы и т.д.), Уголки безопасности, информационные стенды «Я и Закон», «Мир профессий», «Я -патриот», «Уголок здоровья», РДШ, ГИА, ЕГЭ;
- Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, к знаменательным датам, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе «школьные страницы», Сдаем ГТО;
- Благоустройство классных кабинетов (оформление, озеленение);
- Событийный дизайн, создание фотозоны, к традиционным школьным мероприятиям;
- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: оформления здания, окон школы, стендов (Новый год, День Победы, «Армейский чемоданчик», «Мамины руки не знают скуки», «дед, бабушка и Я – лучшие друзья».)

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Данный модуль программы воспитания призван осуществлять формирование у несовершеннолетних ответственности за свое здоровье, ценности здорового образа жизни, направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пожаров, несчастных случаев при пожаре, на воде, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, жестокого обращения, аутоагрессивного поведения. Употребления ПАВ, закрепления школьниками знаний правил безопасности жизнедеятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Воспитательная работа по профилактике осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне

- Межведомственное взаимодействие, предполагающее активное включение в профилактическую деятельность специалистов ведомств профилактики, как находящиеся на территории с. Кулаково, так и вне. Взаимодействие происходило с Кулаковским ДК, очень много мероприятий проведено в сельской библиотеке, с инспекторами ГИБДД Тюменского района, инспектором ОДН, инспектором по охране детства, ОКДН Кулаковского МО, со специалистами КЦСОН с. Кулаково, МЦ «Поколение», центр «Созвездие», психологи центра «Покров» и др.
- Участие в профилактических проектах, конкурсах, акция различного уровня (Областной проект «Тюменская область – территория здорового образа жизни», «Внимание дети!», всероссийская акция «Капля жизни», «Стань заметней», онлайн-игра «Кибер - трек», Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», «Дети России-2021», районные соревнования «Безопасное колесо» (3 место), Областной слет ЮИД, Всероссийская акция «Безопасность детства».

На уровне школы

- Создание ситуации успеха для школьников посредством вовлечения в ключевые школьные дела, внеурочную деятельность, детские общественные объединения.
- Деятельность Школьной службы медиации. Здесь происходит развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях ;
- Деятельность Совета профилактики;
- Деятельность родительского патруля, Совета отцов;
- Деятельность отрядов ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Сирена», волонтерского отряда «220 Вольт», «Медиаторов-ровесников».

На уровне классов

- Диагностика воспитанности, социометрия, изучение семейных взаимоотношений, социально-психологическое тестирование, выявление семей и детей «группы риска»;
- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками и старшими;
- Классные часы, направленные на профилактику и правовое просвещение (технология «Убереги себя от насилия», «Скорая помощь при стрессе», «Минутки безопасности» и т.п.)

На индивидуальном уровне

- Вовлечение школьников социально-значимые практики класса и школы;
 - Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета, детей «группы риска», неблагополучных семей
- Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах:

Вид учета	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Областной банк данных (СОП)	1	1
Областной банк данных (ППС)	1	2
Областной банк данных (опека)	10	11
ОДН	1	1
ВШУ	2	2

Анализируя воспитательную деятельность Кулаковской школы за 2020-2022 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Работа проводилась в соответствии с модульной рабочей программой воспитания МАОУ Кулаковской СОШ, планов работы классных руководителей, плана ВШК;
2. План воспитательной работы школы выполнен в полном объеме;
3. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития творческих способностей, обогащению знаний ребят (участие школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня).
4. Отсутствие правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних говорит о качестве проводимой профилактической работы.

Предложения:

1. В 2022-2023 учебном году продолжить работу в достижении основной цели воспитательной деятельности Кулаковской школы: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации;
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, продолжить

создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

3. Продолжить работу по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшему расширению внешних связей школы для решения проблем воспитания;

4. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

5. Продолжить участие школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

6. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

7. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;

8. С целью роста инициативы, самостоятельности и чувства ответственности активизировать ученическое самоуправление, деятельность РДШ, вовлекать школьников социально-значимые практики;

9. Продолжить развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся, через создание модуля внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также разнообразных форм внеурочной работы.

10. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

11. Руководителю школьного методического объединения классных руководителей продолжить работу по обеспечению методических условий для эффективной реализации ФГОС в современной школе через совершенствование традиционных и введение новых воспитательных технологий;

12. Продолжить освещать воспитательную работу школы на сайте образовательного учреждения, на школьной странице в ВКонтакте, СМИ.